

**Республика Бурятия
МО Хоринский район
МАДОУ «Хоринский детский сад «Берёзка»**

**«Я здоровье берегу, быть здоровым я
хочу!»- здоровьесберегающие
технологии в современном ДОУ, как
средство проектирования.**

Из опыта работы: воспитателя Черных Е.П.

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Хоринский детский сад «Берёзка»

- Пед. коллектив составляет: 16 человек.
- Функционирует: 6 групп.
- Количество детей: 180 человек.
- Режим работы: 10,5 часов.
- Основная Общеобразовательная
Программа «От рождения до школы»
под. ред. Веракса Н.Е.

Актуальность здоровьесберегающих технологий

Ухудшение здоровья детского населения, низкая посещаемость:

- Климатические и природные условия;
- Экологические проблемы;
- Неудовлетворительное экономическое положение;
- Медицинские показатели (высокий уровень хронических и респираторных заболеваний).



Все это вызывает потребность углубленно заняться оздоровлением и укреплением здоровья детей.

Педагоги все чаще в своей работе применяют современные и нетрадиционные здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающая технология –

это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах обучения и развития.

Классификация:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- Технологии обучения ЗОЖ;
- Коррекционные технологии.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий-

Формирование у детей необходимых компетенций здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.



Задачи здоровьесберегающих технологий:

- формировать представления о здоровом образе жизни, воспринимать ЗОЖ как ценность;
- организовать необходимую РППС;
- объединить деятельность и сотрудничество субъектов в организации физкультурно-оздоровительной работы.

Виды здоровьесберегающих технологий:

- ❖ Физкультурно-оздоровительные;
- ❖ Медико-профилактические;
- ❖ Валеологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- ❖ Социально-психологическое благополучие ребёнка.



Элементы медико-профилактических технологий:

- Организация полноценного питания воспитанников;
- Организация и контроль физического развития детей;
- Организация и контроль закаливания детей;
- Организация и помощь в обеспечении требований СанПиН.



Элементы технологий сохранения и стимулирования здоровья:

- Пальчиковая гимнастика;
- Ритмопластика;
- Динамические паузы;
- Подвижные и спортивные игры;
- Релаксация;
- Фитотерапия;
- Гимнастика для глаз;
- Дыхательная гимнастика;
- Профилактика плоскостопия.





Элементы технологий обучения здоровому образу жизни:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Занятия из серии «Здоровье»;
- Самомассаж и точечный массаж;
- Активный отдых;
- Игротерапия;
- Стретчинг.



Элементы обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка

- Музыкотерапия;
- Сказкотерапия;
- Цветотерапия;
- Песочная терапия.



Создаём комфортные условия для работы:

● Обновление материально-технической





ганизация полноценного питания воспитанников



Проект «Здравствуй, лето»



Фитотерапия - это лечение при помощи лекарственных трав, так называемое траволечение, при котором прием внутрь настоев различных растений и трав, способствует очищению крови и внутренних органов от шлаков и токсинов, оказывает положительное действие на работу организма в целом, повышаются его защитные функции.

АКТУАЛЬНОСТЬ - Последнее столетие отмечено значительным техническим прогрессом и одновременно значительным ухудшением экологической среды нашей планеты. Эти факторы оказали влияние на физическое и психическое здоровье всех людей, а особенно на детей дошкольного возраста. Практически здоровых детей в настоящее время почти нет.

Цель проекта: формирование у детей осмысленного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи: способствовать развитию познавательного интереса к своему организму и его возможностям; развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья, воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.

Участники проекта: Методическая служба, дети, педагог и мл. воспитатель, медицинские работники.

- **Подготовительный этап.**

Анкетирование родителей.

Работа со специалистами по реализации проекта.

Сбор материала о лекарственных растениях, приобретение лекарственных трав.

- **Основной этап.**

Состоит из 2 частей.

- **Теоретическая часть:**

1. Изучение лекарственных растений, их лечебных свойств.
2. Посещение библиотеки.
3. Чтение худ. литературы, стихов, загадок, пословиц, поговорок.
4. Все виды игр.
5. Продуктивная деятельность.

- **Практическая часть:**

1. Прием фиточая: иммуностимулирующий, витаминный и успокаивающий.

- **Заключительный этап.**

1. Диагностика заболеваемости детей.

2. Экскурсия в аптеку.

3. Викторина «Я здоровье сберегу».

- **Рецепты фитотерапии для детей**
Витаминные сборы.

- Плодов шиповника и плодов черной смородины по 25 г. 2 чайных ложки смеси заварить двумя стаканами кипятка, настоять 1 час. Пить по 1/4 – 1/2 стакана 3-4 раза в день.
- Плодов шиповника и ягод брусники по 25 г. Столовую ложку смеси заварить двумя стаканами кипятка, настоять 10 минут на слабом огне, затем 4 часа в темном, прохладном месте, плотно укупирив. Процедить и пить по полстакана 2-3 раза в день.
- **Грудные сборы.**
- Травы душицы 10 г., листьев мать-и-мачеха и корня алтея по 20 г., 2 чайных ложки смеси залить стаканом кипятка, настоять 15- 20 минут, процедить и пить теплым по полстакана 3-4 раза в день (как отхаркивающие). Листьев мать-и-мачеха 40 г., листьев подорожника и корня солодки по 30 г. 1 столовую ложку смеси залить стаканом кипятка, настоять 15 минут, процедить и пить по полстакана через 3 часа



Проект фитотерапия.



Песочная терапия





Пальчиковая гимнастика



Дыхательная гимнастика



Проект «Семья и ЗОЖ».

Актуальность проекта

Здоровье детей и их развитие - одна из главных проблем семьи и детского сада. Здоровье детей за последние годы имеет устойчивую тенденцию к ухудшению.

Цель проекта: - Повышение педагогического мастерства родителей по теме: «Вовлечение семьи в единое образовательное пространство».

Задачи:

1. Формирование у родителей ответственности за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивации на здоровый образ жизни.
2. Активно вовлекать в работу родителей по формированию навыков здорового образа жизни.

Тип проекта: Теоретический.

Продолжительность: - краткосрочный.

Теоретическая часть проекта:

1. Подбор методической справочной литературы.
2. Сотрудничество с родителями и специалистами ДООУ, материально техническое обеспечение.

Предполагаемый результат:

Такие проекты приобщают всех нас (педагоги, родители, дети, психолог, медицинская сестра) к формированию здорового образа жизни, сознание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями, обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.



Формы работы с родителями по ЗОЖ.

- Беседы, консультации;
- Родительские собрания;
- Дни открытых дверей;
- Родительские клубы;
- Праздники;
- Отдых и развлечения.



Ожидаемый результат

- Снижение заболеваемости детей, используя элементы современных здоровьесберегающих технологий;
- Эффективность проведения будет зависеть от системности в работе и партнёрского взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- У детей улучшится физическое и психологическое здоровье , сформируются основы и привычки ЗОЖ.
- Сформированная активная родительская позиция.
- Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и укрепления здоровья ,ЗОЖ.



Спасибо за
внимание!