

**«Взаимодействие ДООУ и семьи  
по физическому развитию  
детей старшего дошкольного  
возраста»**

Воспитатель МАДОУ № 364  
Крахмалева Анастасия Анатольевна

# Актуальность проблемы

- дефицит внимания родителей к детскому спорту и физкультурной деятельности в целом;
- отсутствие интереса к занятиям физической культуры в детском саду и дома как у детей так и у родителей;
- недостаток информации по вопросам детского физического воспитания.



- **Цель работы:** способствовать физическому развитию детей дошкольного возраста путём взаимодействия семьи и ДОО.

- **Задачи:**

- 1) изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по данной теме;
- 2) рассмотреть средства, методы и формы физического воспитания в аспекте возможности их применения в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- 3) разработать перспективное планирование работы по взаимодействию ДОО и родителей;
- 4) привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО.

# Методы физического воспитания

- Специфические методы

- метод строго регламентированного упражнения

- игровой метод

- соревновательный метод

- Общепедагогические методы

- метод наглядного воздействия

- словестный метод



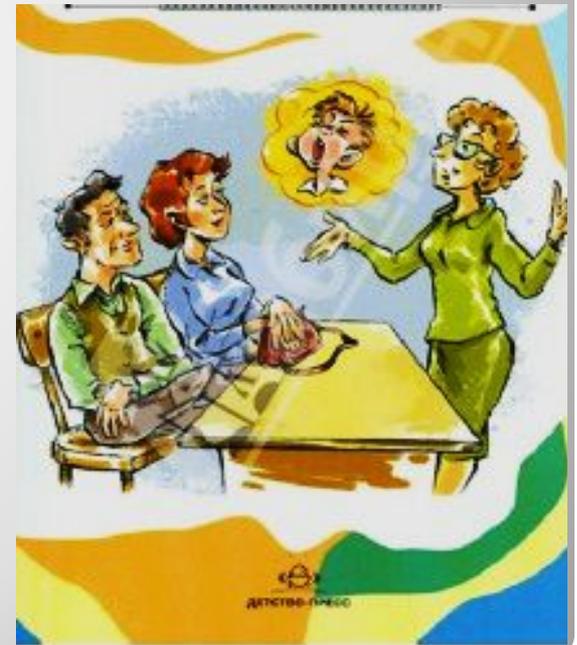
# Формы организации физического воспитания

- **Физическая культура** (*непосредственная образовательная деятельность*)
- **Физкультурно-оздоровительные мероприятия** (*утренняя гимнастика, физкультминутки, закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями, «побудка» - ленивая гимнастика*)
- **Повседневная работа по физическому воспитанию детей** (*подвижные игры, прогулки, индивидуальная работа с отдельными детьми и с небольшими группами, самостоятельные занятия детей различными видами физических упражнений, праздники*)



# Формы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей

- Беседы как индивидуальные так и групповые
- Родительские собрания групповые и общие
- Совместные спортивные состязания
- Консультации индивидуальные  
или для подгруппы родителей
- Семинары-практикумы
- Анкетирование



## Работа с родителями

- Анкетирование *«Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»*;
- Информационные листы в родительский уголок *«Планируемые результаты освоения программы»*, *«Рекомендации родителям по физическому воспитанию детей»*, *«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»* и т.д.;
- Родительское собрание *«Физическое воспитание в семье»*;
- Спортивные мероприятия *«Папа, мама, я – спортивная семья»*, *«Лето красное – для здоровья время прекрасное»*;
- Индивидуальные консультации.



## Работа с педагогами

- Анкетирование *«Взаимодействие педагогов с семьей»;*
- Педагогический совет *«Возрастные особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста»;*
- Консультации *«Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста»,*  
*«Организация утренней гимнастики»,*  
*«О кружках и секциях»,*



## Работа с детьми

- Подвижные игры с элементами баскетбола «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему», «Вызови по имени»;
- Подвижные игры с элементами волейбола «Волейбольные салочки», «Свеча»;
- Подвижные игры с элементами футбола «Передача мяча ногами», «Забей гол», «Передай пас»;
- Спортивное развлечение «Дети играют в мяч» и т.д.



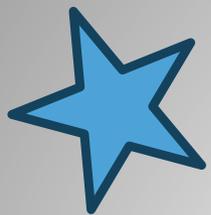


## Непрерывная образовательная деятельность



## Спортивные состязания





## «День здоровья»



## «Папа, мама, я- спортивная семья»





# «Фестиваль здоровья»



## ● Заключение

Решать данную проблему необходимо, но без тесного взаимодействия **родитель – ребенок – педагог** – невозможно.

Для повышения педагогической компетентности на перспективу  
выбраны следующие направления:

- продолжать изучать различную методическую литературу по данной теме;
- разработать и внедрить в систему по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста путем взаимодействия семьи и ДОУ;
- посетить курсы повышения квалификации , семинары, семинары-практикумы;
- разработать родительские собрания, консультации, анкеты и т.д.;
- ознакомиться с опытом педагогов других детских садов;
- внедрить в работу с детьми старшего дошкольного возраста современные здоровьесберегающие технологии.





**Спасибо за  
внимание!**