



# Вредные советы «Спички дома я возьму!»

**Краткосрочный  
исследовательский – практико-  
ориентированный проект**

состав участников: воспитатель  
Синочкина И.В. и воспитанники  
подготовительной группы  
ГБДОУ № 80 детский сад Петроградского  
района Санкт-Петербурга



# Этапы проекта

- **Первый этап**

Воспитатель формулирует цель проекта, вводит детей в игровую ситуацию. После чего формулирует задачи

Задачи для детей: вхождение в проблему, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта

- **Второй этап**

Воспитатель организует деятельность для решения поставленных задач

Задачи для детей: дети объединяются в рабочие группы

- **Третий этап**

Воспитатель по необходимости оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта.

Задачи для детей: формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

- **Четвертый этап**

Педагог готовит презентацию по деятельности проекта и проводит её.

Задачи для детей: представляют родителям и педагогам продукт собственной деятельности.

**Проблема:** дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций.



# Основание для разработки

Я считаю, что опаснее всего для детей, если они никогда не испытают всего на своем опыте. Мы даем возможность обогатить личный опыт ребенка, проанализировать полученные результаты и поставить новые вопросы.



**Проблема:** дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций.



**Цель:** научить детей правильно оценивать опасность и закрепить правила безопасного поведения на улице и в быту.

## **Задачи:**

- Уточнить и систематизировать знания детей о поведении в быту и на улице
- Закрепить полученные детьми знания и формировать на их основе усиление безопасного поведения в быту и на улице
- Создать условия для применения детьми умений действовать с потенциально опасными предметами окружающего мира

# Ожидаемые результаты

- Повысился уровень знаний по ОБЖ (источники опасности, возможные угрожающие ситуации)
- Приобретены необходимые умения :
  - обращения со спичками
  - оказание элементарной помощи при небольших ожогах
  - как и куда обратиться при травме (ожог), вызов пожарной помощи
- У родителей появился интерес к самостоятельному продолжению проекта в домашних условиях

# Стратегия и механизмы реализации

- Беседа по правилам обращения с огнем
- Чтение литературы
- К чему могут привести несоблюдение правил безопасности при самостоятельном пользовании спичками (придумывание с детьми предостерегающих знаков)
- Оказание первой медицинской помощи (игра-тренинг)
- Сюжетно-ролевая игра «Осторожно - пожар!»
- Консультация для родителей «Вещи, которые вы должны разрешить своему ребенку»
- Театрализованная игра «Кошкин дом»
- Дополнение задач проекта информацией, полученной детьми дома из энциклопедий и бесед с родителями
- Рисунки детей по теме
- Стендовая презентация

# Беседа «Осторожно, пожар!»



Беседа проходила в форме игрового тренинга.

В заключении беседы дети сформулировали основные правила поведения при пожаре

# Правила поведения при пожаре

(разработаны детьми совместно с воспитателем)

- Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив плотную ткань или одеяло или залив водой.
- Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.
- Если не можешь убежать из горящей квартиры (дома), сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес своей квартиры (дома). После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.
- При пожаре дым гораздо опаснее огня. Продвигаться к выходу нужно ползком - внизу дыма меньше.
- При пожаре в подъезде никогда не заходи в лифт. Он может отключиться. Спускаться можно только по лестнице.
- Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.
- Во время пожара не прячься под диван или в шкаф, тогда тебе не смогут помочь.
- Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

# Что делать, если...



Если человек обжётся, то надо полить рану водой, положить лекарство и залепить её пластырем. А всё-таки мама или другой взрослый (врач) это сделает быстрее и лучше.

Ваня

Если на корабле случился пожар, то надо сесть в спасательную шлюпку или одеть спасательный жилет.

Вика К.

Если ты умеешь пользоваться телефоном, надо позвонить 01 и вызвать пожарных. Только адрес свой не забудь назвать.

Саша К.

# Рисование на тему: «Осторожно пожар!» (технология «Граттаж»)



Ребята с интересом осваивали новую технику рисования. В конце была организована выставка работ.

# Проведение опыта

Опыты с огнем проводились вместе с воспитателем и вызвали большой интерес.



# Сюжетно-ролевая игра «Оказание первой помощи после пожара»



# «Разжигаем костер соблюдая правила»

## Памятка безопасности , придуманная детьми:

- Если папа разжигает костёр и хочет поджарить шашлык – напомним ему:
- - Сделай ограждение вокруг костра из камней
- - Приготовь ведро с водой для тушения костра
- - Не наклоняйся близко к огню

## Ребёнок должен помнить:

- - Учиться разжигать костёр самому нельзя ( пусть па это делает папа а ты наблюдай из далека ( ты ещё маленький)
- Не хватай ветки из костра – они горячие и с огнём
- Не бери Сам спички, зажигалки и другим ребятам скажи (это не игрушка).



# Практическое занятие



**«Разведем огонь по всем правилам»**

**Применение полученных знаний на практике.**

# Фото презентация для родителей

## Сюжетно-ролевая игра «Оказание первой помощи после пожара»



## Беседа «Осторожно, пожар!»



Беседа проходила в форме  
игрового тренинга.

В заключении беседы дети  
сформулировали основные  
правила поведения при пожаре

## Вредные советы «Спички дома я возьму!»



Краткосрочный  
исследовательский – практико-  
ориентированный проект

состав участников: воспитатель  
Синюкина И.В. и воспитанники  
подготовительной группы  
ГБДОУ № 80 детский сад Петроградского  
района Санкт-Петербурга



## Проведение опыта

Опыты с огнем проводились  
вместе с воспитателем и  
вызвали большой интерес.



## Что делать, если...



Если человек обжёгся, то надо полить рану водой, положить  
лекарство и заклеить её пластырем. А всё-таки мама или  
другой взрослый (врач) это сделает быстрее и лучше.

Ваня

Если на корабле случился пожар, то надо сесть в  
спасательную шлюпку или одеть спасательный жилет.

Вика К.

Если ты умеешь пользоваться телефоном, надо позвонить 01  
и вызвать пожарных. Только адрес свой не забудь назвать.

Саша К.

## «Разжигаем костер, соблюдая правила»

Приматка безопасности  
предупреждает детей:

- Если ладь разжигает костёр и хочет  
поджечь ладью - мамкин глаз!
- Сделай ограждение вокруг костра  
из камней!
- Приготовь ведро с водой для  
тушения костра
- Не наклоняйся близко к огню!



Ребёнок должен помнить:

- Учиться разжигать костёр самому  
нельзя ( пусть на это делает мама и  
ты наблюдай издалека ( ты ещё  
маленький)
- Не свайай ветки на костёр - они  
горят и с огнём  
Не бери свои спички, зажигалки и  
другие работы своим (это не  
игрушки)

Список произведений  
художественной литературы по пожарной  
безопасности для чтения с  
детьми дома и в детском саду



- С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»,  
«Электрическая лампочка».
- Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял».
- А.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Солдаты (басня)
- Г.Цыферов «Жил на свете слоненок».
- О.Сенатович «Осенний пожар».
- С.Михалков «Дядя Степа».
- К. Чуковский «Путаница».
- Г.-Х.Андерсен «Сказка про спички», «Снива».
- Т. Нундина «История спички», «Электрическая лампочка».
- Б. Житков «Пожар», «Пожар в море».
- Е. Харинская «Спичка-невелючка».
- М. Кравич «Где работает огонь».
- Н. Кун «Миф о Прометее».
- Г. Остер «Вредные советы».

Проблема: дошкольный возраст  
характеризуется нарастанием двигательной  
активности и увеличением физических  
возможностей ребенка, которые, сочетаясь с  
повышенной любознательностью,  
стремлением к самостоятельности, нередко  
приводят к возникновению травмоопасных  
ситуаций.



## Рисование на тему: «Осторожно пожар!» (технология «Граттаж»)



Ребята с интересом осваивали  
новую технику рисования. В  
конце была организована  
выставка работ.

