

Образовательная область «Здоровье»

**Здоровье свыше нам дано
Учись, малыш, беречь его.**

**Реализация образовательной области «Здоровье»
через систему работы по формированию здорового
образа жизни детей старшего дошкольного возраста.**

Цель: создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и окружающих.

З а д а н и е

- Сформировать навыки здорового образа жизни.
- Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование у дошкольников понимания здоровья как важнейшей ценности, становления уже с детских лет позиции созидателя в отношении своего здоровья и здоровья окружающих.
- Изучить и внедрить в практику работы ДОУ современные технологии обучения здоровому образу жизни, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей путем развития здоровьесберегающих навыков и умений, формирования привычки думать и заботиться о своем здоровье.
- Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Основные принципы, на которых строится система «обучения здоровью»

Научность

Содержание соответствует современному представлению об анатомо-физиологическом строении организма человека.

Ценностное отношение к жизни и здоровью

Весь материал доводит до сознания детей, что жизнь и здоровье – это огромные ценности, что здоровый образ жизни – необходимое условие человеческого существования.

Деловитость и занимательность

Материал несет занимательное начало, игровой или с элементами игры, сюрприза; несет в себе деловую информацию, вызывает потребность в практической деятельности.

Личностно-ориентированная направленность

Основное внимание уделяется личностному развитию воспитанника, воспитанию направленности на сохранение долгой, здоровой, полноценной жизни.

Развивающее обучение

Развивать личность творца собственной жизни.

Исследовательское познание

Постановка ребенка в активную позицию исследователя.

В каждой группе оборудованы физкультурные уголки и «уголки здоровья». Дети самостоятельно и в совместной деятельности с воспитателем получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья.



В систему работы с детьми входит активное использование технологий обучения здоровому образу жизни



Обучение здоровому образу жизни проходит через все виды образовательной деятельности детей.



Формы организации обучения: непосредственная образовательная деятельность по физкультуре, «уроки здоровья», Дни здоровья, гимнастика.

Взаимодействие педагогов и родителей



Здоровьесберегающие технологии

```
graph TD; A[Здоровьесберегающие технологии] --> B[Технологии сохранения и стимулирования здоровья]; A --> C[Технологии обучения здоровому образу жизни]; A --> D[Дыхательная гимнастика, снятия напряжения с глаз]; B --> E[Беседы, открытые занятия, мастер-классы, консультации]; B --> F[Гимнастика бодрящая]; C --> G[Оздоровительные, сюжетные, подвижные, спортивные игры]; C --> H[Взаимодействие с семьями воспитанников]; D --> I[Профилактика плоскостопия, коррекция осанки, самомассаж]; D --> J[Работа семейно-спортивного клуба «Тигрята»];
```

Технологии
сохранения и
стимулирования
здоровья

Технологии
обучения
здоровому образу
жизни

Дыхательная
гимнастика, снятия
напряжения с глаз

Беседы,
открытые
занятия, мастер-
классы,
консультации

Оздоровительные,
сюжетные,
подвижные,
спортивные игры

Профилактика
плоскостопия,
коррекция осанки.
самомассаж

Гимнастика
бодрящая

Взаимодействие с
семьями
воспитанников

Работа семейно-
спортивного клуба
«Тигрята»

Технологии обучения здоровому образу жизни



Беседы, открытые занятия, мастер-классы, консультации



Профилактика плоскостопия, коррекция осанки, самомассаж



Работа семейно-спортивного клуба «Тигрята»

