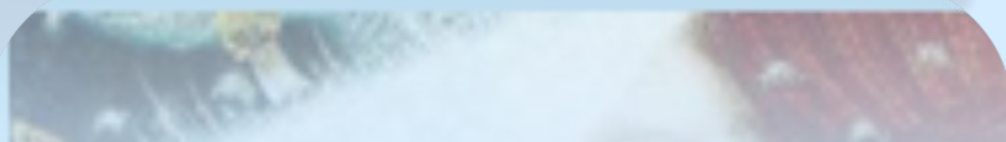


Проект «В ледяном Царстве Снежной Королевы»



**Автор: Валута
Светлана
Сергеевна**

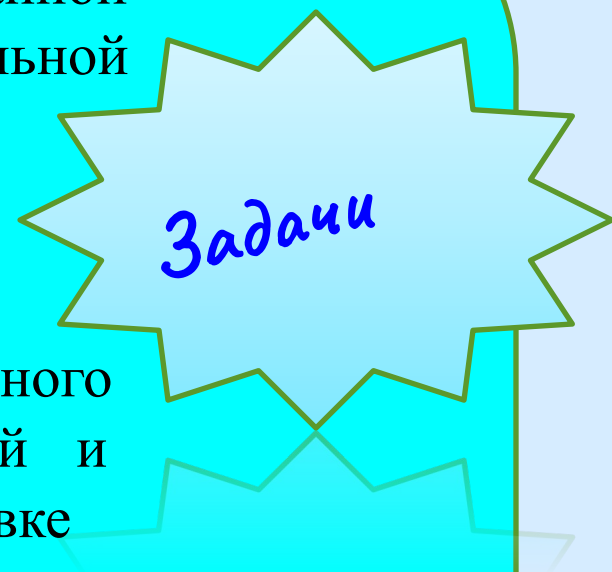
Цель

содействие формированию
«образа здорового школьника»
у участников образовательного
процесса начальной школы
посредством их включения
в систематическую спортивно –
оздоровительную деятельность
через спортивный детско-взрослый
праздник
в нетрадиционной обстановке





формирование у учащихся осознанной потребности в активной двигательной деятельности



организация совместного интересного активного отдыха детей, родителей и педагогов в нетрадиционной обстановке



содействие интеграции учащихся с особыми образовательными потребностями в школьное сообщество



осуществление межпредметных связей, развитие физических качеств



Этапы:

Подготовительный
(01.12-19.12.2012 г.)

Реализации
(20 .12. 2012 г.)

Аналитико —
обобщающий
(21.12-28.12.2012 г.,
май, июнь 2013 года)

Участники : учащиеся 1 – 4 , 5 «б»
классов, педагоги, администрация,
родители, кухонные работники...



Этап реализации **Проведение спортивного праздника «В ледяном царстве Снежной королевы»**

«Сегодня, я предлагаю Вам отправиться в сказку о Снежной королеве, Герде, Кая и их бабушке. Снежная королева похитила Кая!!!»



Выручим Кая из царства
Снежной королевы!

Предлагаю
нам всем
вместе
сейчас
пройти в
спортивный
зал, чтобы
найти Кая и
помочь ему
вернуться к
бабушке и
сестре Герде.

«Только преодолев препятствия Вы, дорогие друзья Кая и Герды, быстро найдете пропавшего мальчика!»



«Снежный лабиринт»



«На льдине»

«Вот мы и в царстве Снежной королевы....»

«.....Отпущу Кая, если развеселите меня!»



«Приближается самый веселый праздник – Новый год!...»

«Наряди ёлочку»



«Спасибо
друзья,
спасли Кая!»... что ,



«На оленьих упряжках»



«До новых встреч!»



Результат

Спортивный праздник

- получил положительную оценку у участников образовательного процесса;
- тиражирован на школьном и районном уровнях;
- имеет дальнейшее развитие (система подобных мероприятий в 2013-14 учебном году)



малый бюджет ;



учет интересов школьников;
системный подход;



нетрадиционная обстановка и
инвентарь

Особенности