

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ



Автор составитель:
воспитатель групп
дошкольного образования
МБОУ «Горельская СОШ»
Шмонина Л.В.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА – МОЩНЫЙ ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ

Без здоровья невозможно и счастье

(Белинский В.Г.)

Утренняя гимнастика – это комплекс упражнений, который настраивает и заряжает весь организм человека положительной энергией и бодростью на весь предстоящий день в целом.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

Цель:

Формирование и совершенствование двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Охранять и укреплять здоровье детей;
- воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, приобщать детей к занятиям физкультурой;
- развивать основные физические способности, формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

- Регулярность, систематичность
- Умеренность
- Доступность
- Постепенность
- Разнообразие



ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

- Гигиенические
- Педагогические
- Организационные
- Требования к одежде
- Музыкальное сопровождение



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

Для детей:

- 2-3 лет – 4-5 минут
- 3-4 лет - 4-5 минут
- 5-6 лет - 5-6 лет – 8-10 минут
- 6-7 лет – 10-12 минут



ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ

- Анкетирование
- Родительское собрание
- Индивидуальные и групповые консультации
(по запросам обратившихся)
- Выставки литературы,
размещение литературы, информации в родительском уголке

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ

УЧАСТОК

Формы проведения утренней гимнастики

- Традиционная форма с использованием общеразвивающих упражнений
 - Обыгрывание сюжета
 - Подвижные игры
- Элементы ритмической гимнастики, танцевальные упражнения, хороводы
 - Элементы дыхательной гимнастики
 - Элементы пальчиковой гимнастики

СОДЕРЖАНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

- Вводная часть
- Основная часть
- Заключительная часть



СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

- Дифференцированный подход
- Учёт возрастных особенностей детей
- Образные названия упражнений
- Игровой характер упражнений
- Чередование основных видов движений



ЗНАЧЕНИЕ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- Развиваются физические качества. Сохраняется и укрепляется физическое и психологическое здоровье детей.**

- Обогащается двигательный опыт детей.**

Формируется умение сохранять правильную осанку

Совершенствуются виды движения.

Формируются культурно – гигиенические навыки

- Формируется потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Формируется начальное представление о здоровом образе жизни.**