«Устное народное творчество, как средство духовно – нравственного и патриотического воспитания »

Воспитатель: Будвитис В.В.
МАДОУ №5 «Колокольчик»

Понятие «духовно-нравственное и патриотическое воспитание». Что же это такое?

ДУХОВНОСТЬ — высшие стороны внутреннего мира, которые проявляются в человечности, сердечности, доброте, искренности, теплоте, открытости для других людей.

НРАВСТВЕННОСТЬ — это жизненная установка определенного человека, включающая в себя индивидуальные формы поведения в тех или в иных ситуациях, ценности, цели, понятия о добре и зле и т.д., в понимании конкретного человека.

ПАТРИОТИЗМ (от греч. patriótes — соотечественник, patrís — родина, отечество), любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

Задачи духовно – нравственного и патриотического воспитания дошкольников :

- — воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- — формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- — воспитание уважения к труду;
- — развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- — формирование элементарных знаний о правах человека;
- — расширение представлений о городах России;
- — знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- — развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- — формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Что такое «Родина»?

Понимание чувства Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и окружением.

…воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным.» К.Д.. Ушинский

- народный фольклор (потешки, пословицы, сказки),
- народные песни, музыкальные инструменты,
- умение найти и выделить народный русский костюм,
- знание народных игрушек и народных игр,
- произведения народного декоративного искусства,
- знание народных примет,
- особенностей быта и труда русских людей,
- знаний, чем питались, каким блюдам отдавала предпочтение русские люди,
- как отмечали праздники, какие обычаи соблюдали.

Фольклор - кладезь народной мудрости.

- **колыбельные песни** ;
- **потешки** ;
- **заклички** ;
- **сказки** ;
- **загадки** ;
- **пословицы и поговорки** ;
- **считалки** ;
- **скороговорки** ;
- **русские народные песни;**

Реализация следующих задач:

- Приобщение детей к истокам народной культуры.
- Расширение представления о народных и православных праздниках, традициях и обычаях русского народа.
- Знакомство детей с русскими хороводами, плясками, обрядовыми песнями к народным праздникам.
- Особенностями народного костюма и традиционных русских блюд.
- Формируем желание использовать в речи фольклор (пословицы, потешки, поговорки и т.д.).
- Расширяем интерес к участию детей в народных праздниках.
- Содействуем проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен, попевок, частушек.
- Продолжаем воспитывать желание познавать культуру своего народа через сказки, пословицы, поговорки и т.д.

Создание предметно - развивающей среды:

Народные подвижные игры.

Народные праздники, традиции:

Такая комплексная работа позволяет достигнуть следующие результаты у детей:

- расширились знания о многообразии народных праздников и традиций; сформированы первые представления о культуре своего народа;
- обогатился словарный запас народным фольклором – дети знают потешки, заклички, пословицы и поговорки, народные сказки и песни;
- сформированы двигательные навыки, чему способствовали подвижные игры, пляски, хороводы;
- формируются представления о морально-нравственных ценностях: доброте, правде, красоте, трудолюбии, храбрости и отваге;
- развиты коммуникативные навыки: уважительное отношение к взрослым, сверстникам и малышам, развивается чувство коллективизма;
- развита эмоционально-волевая сфера;
- формируются патриотические чувства и любовь к Родине, своему народу, к традициям и культуре.