

Исследовательская работа

«Удивительная вода».

Направление: «Исследуем мир воды».



Выполнили ученики 1 «А» класса,

МБОУ СОШ №4, п.Ванино, 2019.

руководитель: Синяк Оксана Андреевна.

Предмет исследования: вода

Актуальность: Вода – неперенная
составляющая часть всего живого.

Участники исследования: ученики 1 «А».

Методы исследования: эксперимент,
беседа, наблюдения.

Цель: Узнать о разных превращениях воды.

Задачи: Собрать сведения о воде.

Проверить, что будет, если воду охлаждать и
нагревать. Нарисовать рисунки и листовки.

Гипотеза: Холод и тепло влияет на состояние
воды .

Сначала мы решили, что будет, если воду
охлаждать. Поставили формочку с водой в
морозильник.



Через несколько часов увидели в формочке лёд.



Затем, мы решили проверить, что будет, если воду нагревать.



Наблюдая за работой чайника, видно, что вода, закипая, начинает бурлить и из чайника выходит пар.



Затем оставили воду на столе.



Через три дня вода наполовину исчезла.



Другое блюдце с таким же количеством воды поставили на батарею.



Вода за одни сутки вся испарилась . При нагревании вода быстрее испаряется.



Наша гипотеза верна!

Под действием холода вода замерзает и превращается в лёд . При нагревании вода превращается в пар. Под действием тепла лёд тает и снова превращается в воду.

Три состояния воды

Твёрдое



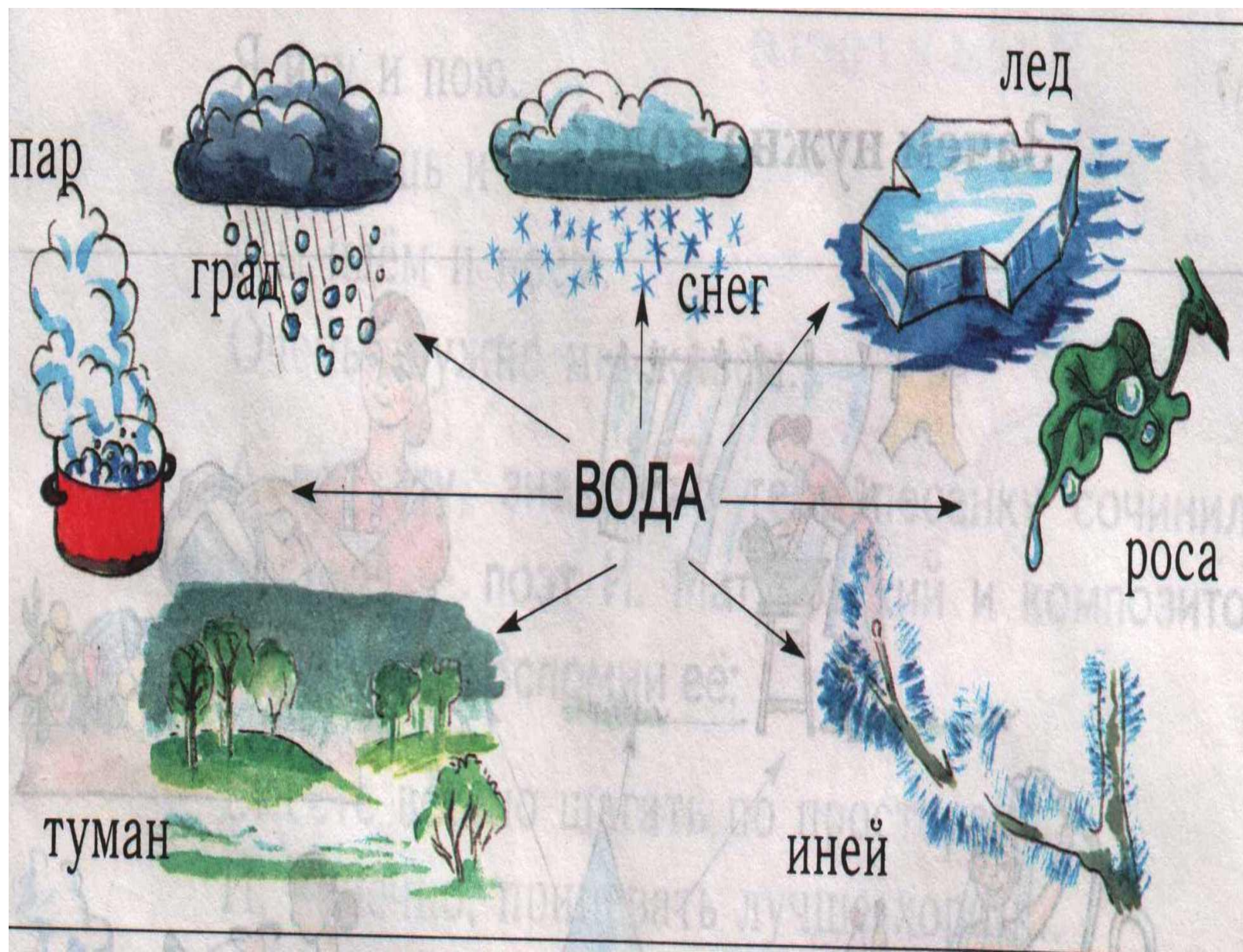
Жидкое



Газообразное



Вода – чудо природы.



Спасибо за внимание!

