

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.

УЧИТЕЛЬ: ПОНОМАРЕВА А.Н.

КЛАСС 3 «А»



Тема урока:

«Техника низкого старта»

- Задачи урока:
- 1) Образовательная – обучить технике высокого старта.
- 2) Развивающая – развить скоростные способности учащихся.
- 3) Воспитательная – сформировать умение проявлять дисциплинированность, ответственность, упорство в достижении поставленной цели.

Тип урока – комбинированный с образовательно-познавательной направленностью

Включает в себя:

- а) организационную и содержательную установку;
- ▣ б) проверку глубины понимания и прочности знаний учащихся, изученных на предыдущих уроках;
- ▣ в) взаимодействие педагога и детей на основе сообщения-усвоения новых знаний, умений, навыков;
- ▣ г) закрепление изученного материала и упражнения; д) диагностику прочности усвоения знаний, умений, навыков с

Методы обучения.

- ▣ а) словесный (объяснение, беседа, распоряжение, команда, подсчет)
- ▣ б) наглядный (показ упражнения учителем, демонстрации техники выполнения упражнений на экране через проектор)
- ▣ в) практический (практически выполнения упражнений).
- ▣ Сочетание показа и практического выполнения упражнений занимает основное место при обучении основных положений и движений рук, ног, туловища, головы, из которых состоят двигательные действия.

Планируемые результаты.

Предметные:

- ▣ • Понимание физических упражнений как средства организации здорового образа жизни;
- ▣ • Умение выполнять технику низкого старта;
- ▣ • Применять полученные знания и умения в двигательной деятельности;

Метапредметные:

- ▣ • Формирование навыков двигательной деятельности;
- ▣ • Добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий.
- ▣ • Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.

Личностные:

- ▣ • Положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью.
- ▣ • Умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных потребностей.

1. Организационный момент (самоопределение к деятельности)

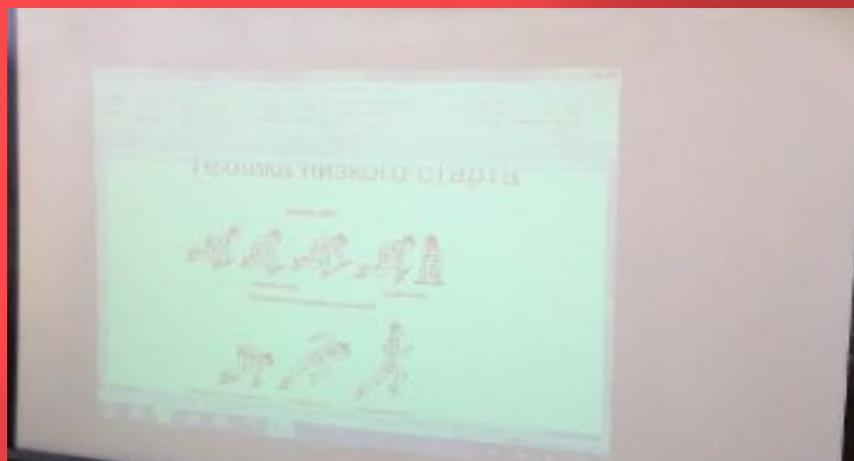


Формируемые универсальные учебные действия.

- ▣ Проявление положительного отношения к учебной деятельности.
- ▣ Формирование мотивации к учению.
(Личностные УУД)



2. Постановка темы, цели и задач урока



Формируемые универсальные учебные действия.

- ▣ Использовать имеющиеся знания и опыт (регулятивные УУД)
- ▣ Распознавать и узнавать двигательные действия (познавательные УУД)

3. Актуализация знаний



Формируемые универсальные учебные действия.

- ▣ Пользоваться накопленными знаниями, ориентироваться в своей системе знаний (познавательные УУД)
- ▣ Использовать имеющиеся знания и опыт (регулятивные УУД)

4. Изучение нового материала.



Формируемые универсальные учебные действия.

- ▣ Формирование целей-мотивов учебной деятельности. (*Регулятивные УУД*)
- ▣ Осознание трудностей и стремление к их преодолению (*Личностные УУД*)
- ▣ Формировать навыки двигательной деятельности.
- ▣ Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений (*Личностные УУД*).

5. Подведение итогов урока.



Формируемые универсальные учебные действия.

- ▣ Рефлексия мотивации, способов деятельности, общения (*Личностные УУД*)
- ▣ Самооценивание (*Регулятивные УУД*)

Спасибо за
внимание!