

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №28»
г. Карабаново

***«Су-джок терапия
как метод в здоровьесбережении
и речевом развитии детей
дошкольного возраста»***

Презентацию подготовили:
учитель-логопед:
Чумичкина Галина
Михайловна
Педагог-психолог:
Мокрова Анна Юрьевна



**«Ум ребенка
находится
на кончиках
его
пальцев».**

В.А. Сухомлинский



Актуальность

Логопедическая работа предполагает коррекцию не только речевых расстройств, но и личности детей в целом. Среди воспитанников с проблемами в речевом развитии высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления. Соответственно возникает необходимость проведения комплексной коррекционной работы с данными детьми, которая включает в себя мышечную релаксацию, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, упражнения на развития высших психических функций. В связи с этим весьма актуальным становится вопрос о внедрении в практику здоровьесберегающих технологий.



Здоровьесберегающая технология – Су-Джок терапия

Су-Джок терапия основана на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления.

Неоспоримыми достоинствами использования в логопедической практике элементов Су –Джок терапии являются:

Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су–Джок шариков, которые свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат.



Коррекционно-образовательные цели:

взаимодействие учителя –логопеда и педагога – психолога в процессе коррекции речевых нарушений и психических процессов у детей с помощью использования Су – Джок терапии.

Задачи:

Стимулирование речевых зон коры головного мозга;

Коррекция речи с движением;

Развитие мелкой моторики пальцев рук;

Рассказывание сказок;

Совершенствование навыков пространственной ориентации;

Совершенствование лексико-грамматических категорий;

Совершенствование навыков употребления предлогов;

Формирование образовательной деятельности, стимулирующей речевое, познавательное и личностное развитие ребенка.



Модель взаимодействия учителя – логопеда и педагога- психолога



Универсальность Су-Джок терапии

Су-Джок терапия включает в себя различные технологии



Формы работы с Су-Джок самые различные и разнообразные.

- ❖ Перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони
- ❖ Вращение шарика кончиками пальцев
- ❖ Сжатие шарика между ладонями
- ❖ Сжатие и перекидывание шарика из руки в руку
- ❖ Подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями

Эта работа проводится 1-2 минуты перед выполнением задания, связанных с письмом, рисованием, лепкой, проводится в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на занятиях.





**Это шарик
непростой
весь
колючий, вот
какой
будем с
шариком
играть
и ладошки
согревать.**





Этот кругленький
дружок
Называется Су-Джок,
Этот шарик
разноцветный
Покатаем мы в ладонях
Чтобы легче было
думать,
Сила чтоб была в руках



**Игровой
массаж рук**





Игровой массаж рук и лица





Массаж стоп



Коррекция грамматического строя речи





Мастер класс для родителей



Использование Су-Джок шарика в коррекционной работе над речью:

Звуковой анализ

слова

Деление слова на

слоги

Автоматизация звука в речи

**В работе над грамматическим
строением речи и обогащением**

словарного запаса

**В работе над связной
речью**



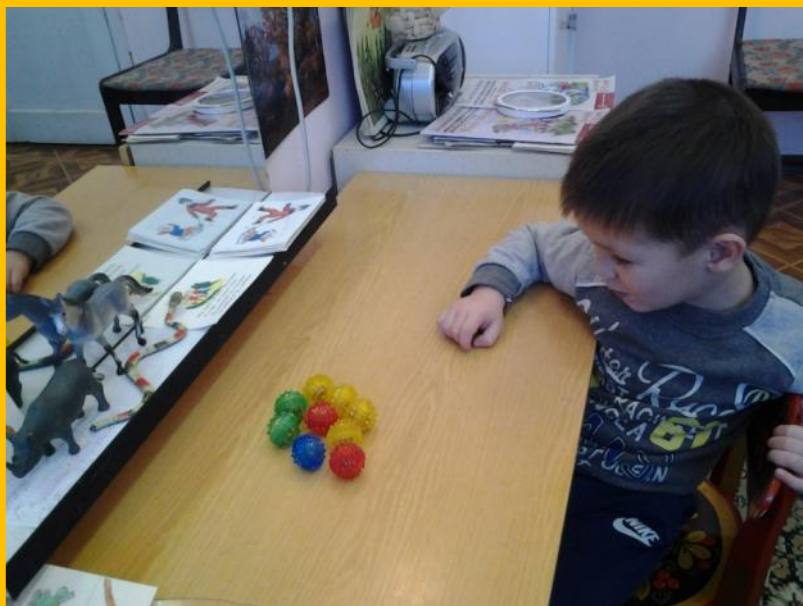


Использование шариков для слогового анализа слов

Упражнение *«Раздели слова на слоги»*: Ребенок называет слог и берет по одному шарик из коробки.

«По слогам словечко называй и на каждый слог шарик оставляй»





Звуковой анализ слова





Автоматизация звуков в речи

Колкие иголки

У сосны, у пихты, елки очень
колкие иголки

но еще сильнее, чем ельник вас
уколет можжевельник





Сказкотерапия с использованием Су-Джок



**Спасибо за
внимание!**

