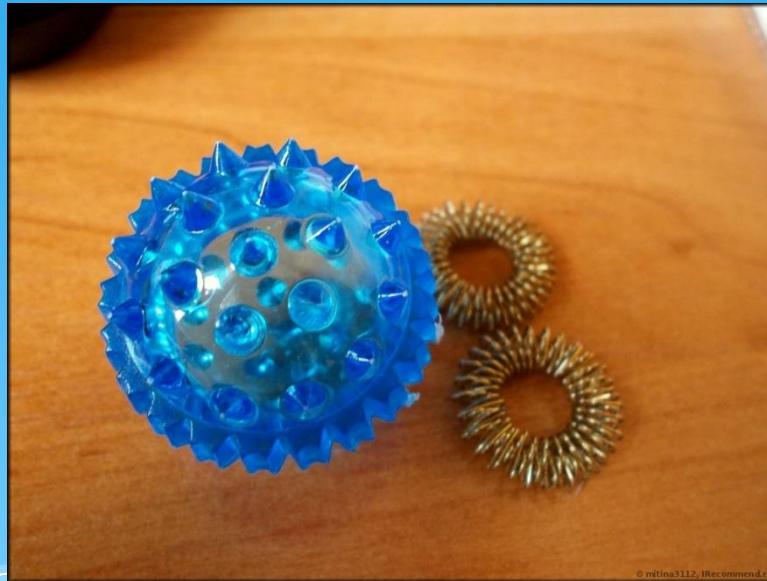


СУ-ДЖОК терапия для детей младшего дошкольного возраста

Подготовила : Заростова Е.М.

«Ум ребенка находится на
кончиках его пальцев»

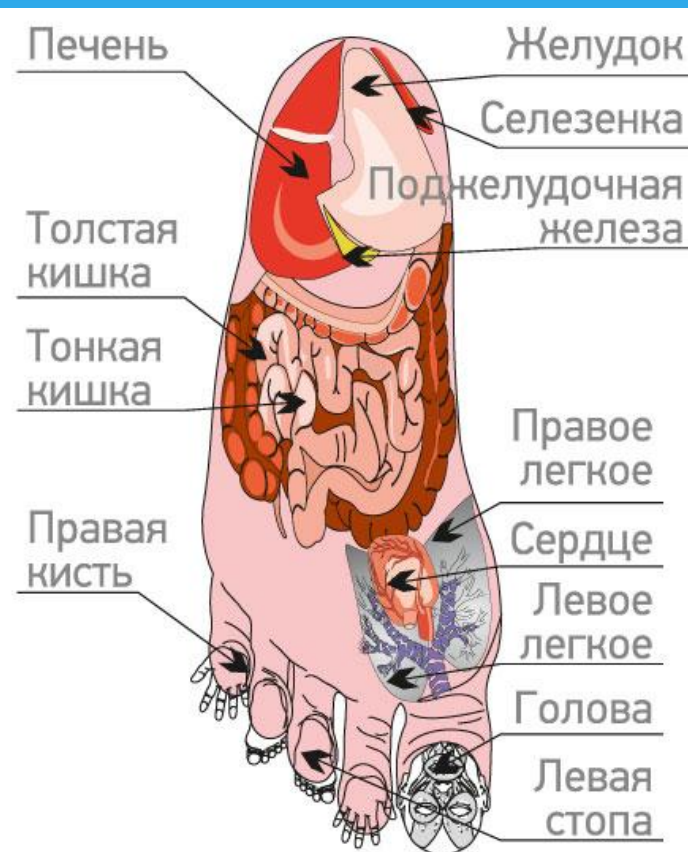
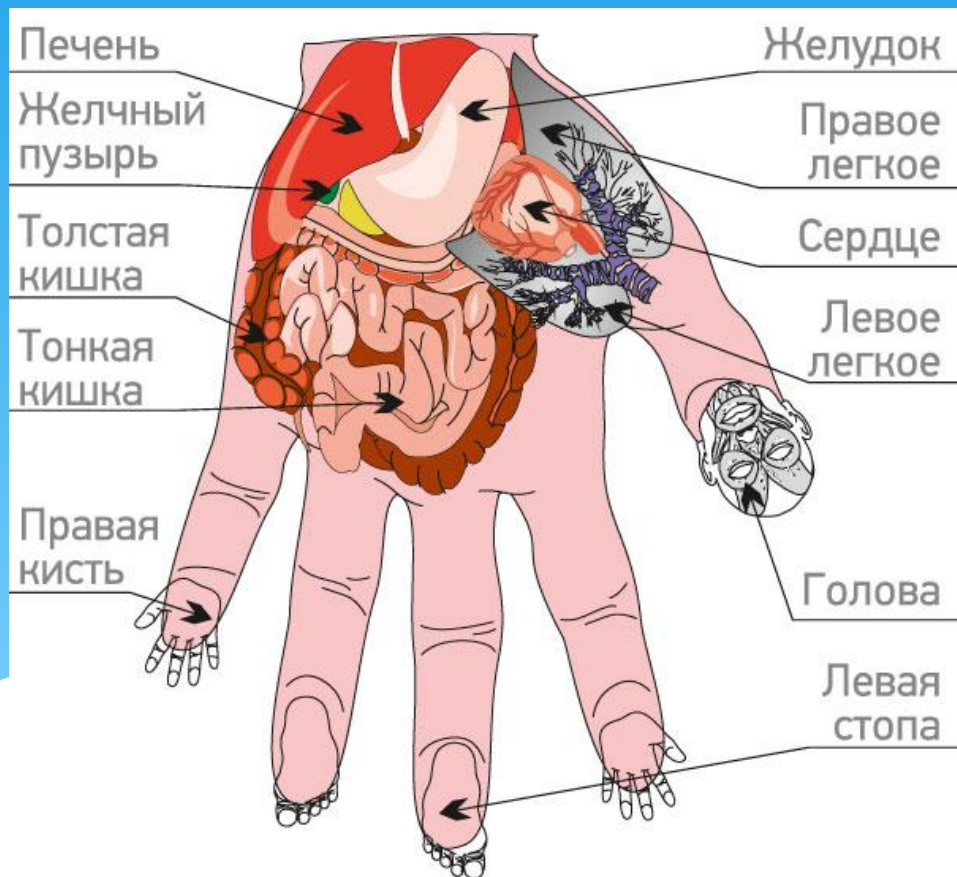
В. А. Сухомлинский.





Профессор Пак Чжэ Ву

Расположение активных точек, соответствующие органам человека









Упражнение «Месим тесто»

Тесто мнем, мнем, мнем

(перекладывать шарик из руки в руку,
слегка зажимая его),

Тесто жмем, жмем, жмем!

После скалку мы возьмем
(прокатывать шарик между
ладонями вперед-назад),

Тесто тонко раскатаем,
Выпекать пирог поставим!

Упражнение

«Вышли пальчики гулять»

Раз, два, три, четыре, пять
(разгибать пальцы из кулачков по одному),

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошел
(поочередно надевать массажное кольцо на каждый палец),

Этот пальчик гриб нашел,
Этот пальчик чистить стал,
Этот пальчик жарить стал,
Оттого и потолстел.

Упражнение выполняется сначала на правой руке,
потом на левой.

Сказка «Ёжик»

Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек
По ладошки бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.
(шарик между ладошками)

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит,
Пыхтит.

Бегает туда-сюда, мне щекотно, да, да, да.
(движения по пальцам)

Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!
(пускаем по столу и ловим подушечками
пальцев).

Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

Упражнение «Один-много». Воспитатель катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе.

Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично проводим упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот»

**Неоспоримыми достоинствами
Су-Джок терапии
являются:**

- *высокая эффективность**
- *абсолютная безопасность**
- *простота применения**

Спасибо всем за внимание!