

*Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Информационно-методический центр
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

ВЫПУСКНАЯ РАБОТА

по учебной программе

«Основы эффективной работы на персональном компьютере»

*тема: «Средства фольклора в формировании
ЗОЖ»*

Выполнила: слушатель Черногорова Н.В.

Должность воспитатель

ГБДОУ 11 Адмиралтейского района

Санкт-Петербург

2013

*Очень важна роль устного народного фольклора
в развитии здорового образа жизни малышей.
Потешки и пестушки могут использоваться
практически во всех режимных моментах*

Просыпалочки

Массаж

Потягушки

Колыбельные

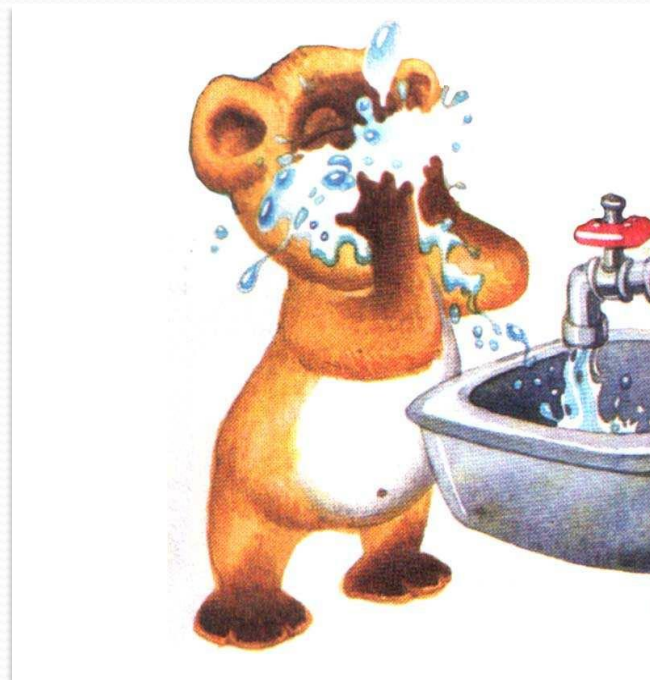
Развитие
мелкой
моторики

На каждый день
(умываемся,
причесываемся,
убираем игрушки)

*Утро ясное пришло,
Солнце красное взошло,
Будут пальчики вставать,
Наших деток одевать.
Встали пальчики – ура!
Одеваться нам пора!*



Водичка, водичка
Умой моё личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.



*Умница Ванечка,
Ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую*



*Вот они, сапожки:
Этот - с левой ножки,
Этот - с правой ножки.
Наденем сапожки:
Этот - с левой ножки,
Этот — с правой ножки.*



*Рости, коса, до пояса,
Не вирани ни волоса.
Рости, косонька, до пят -
Все волосоньки в ряд.
Рости, коса, не путайся -
Маму, дочка, слушайся.*



*Ротик мой умеет кушать,
Нос дышать, а ушки слушать,
Глазоньки моргать- моргать,
Ручки - все хватать-хватать.*



*Кап да кап, да кап...
с дождем
Не пойти играть с мячом...
И в песочнице песок
Потемнел и весь промок.*



*Буль, буль, буль, карасики.
Моемся мы в тазике.
Рядом лягушата, рыбки и утята.*



Люли, люли, люли
Прилетели гули.
Сели гули на кровать,
Стали гули ворковать,
Тихо Машу усыплять:
«Спи, малютка, почивай,
Глаз своих не открывай»

