

# Социальный проект

Тема:  
Обменяй сигаретку  
на конфетку!

Выполнила:  
Епифанцева Л.Ю.,  
воспитатель МАДОУ  
«Детский сад№21»  
город Ачинск

«Вредные привычки», - это широкое понятие, которым обозначают действия человека, связанное с нарушением этических норм поведения, а также разрушением здоровья человека.

В наше время курение стало проблемой общечеловеческого значения. По данным Всемирной Организации Здравоохранения, сейчас в мире насчитывается 1 млрд. курильщиков, а согласно прогнозам, к 2025 году их количество вырастит еще на 400 млн. Проблема еще в том, что люди курят в общественных местах, а от этого страдают все окружающие.

В России по статистике курят 65% взрослого населения, из них 25-30% составляют женщины.

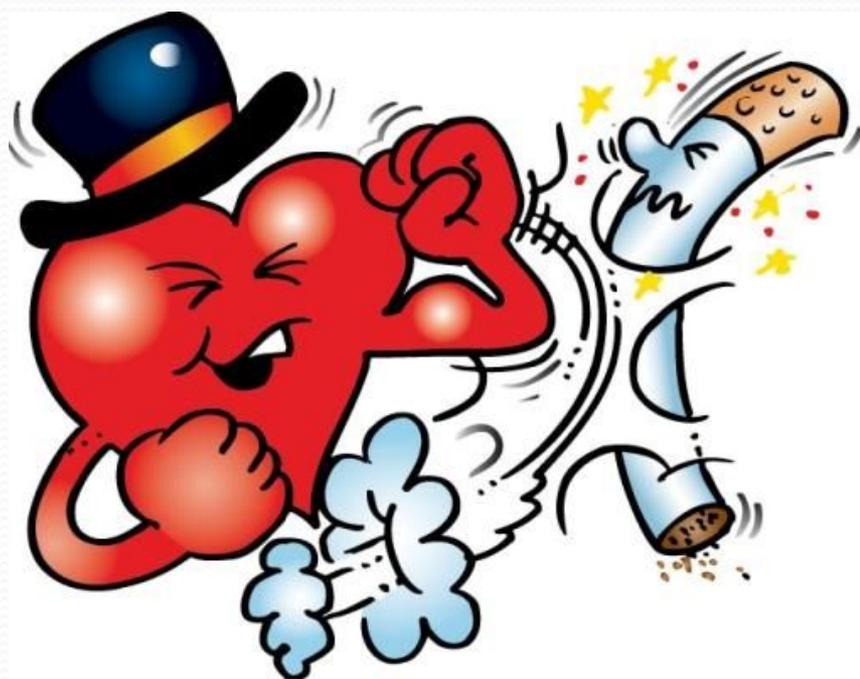
Наша страна находится на 1 месте в мире по курению.

Нас ужаснул факт позорного лидерства России, и мы решили исследовать эту проблему, постараться найти способы предупреждения табачной зависимости, ведь от курения тропинка ведет к наркомании.



Цель: Расширения  
представления у  
дошкольников о вреде  
курения





## Задачи

1. Выявить проблему о вреде курения
2. Развивать у детей представлений о здоровом образе жизни и вреде курения (посредством бесед, игр, использование наглядного материала)
3. Участвовать в пропаганде здорового образа жизни с помощью рисунков и обмена конфет на сигареты

## Предполагаемый результат:

- снижение процента курящих в общественном месте;
- активизация личного участия и дошкольников в пропаганде здорового образа жизни;
- пробуждение курящего к ответственности за физическое и моральное здоровье своего социума

Для выполнения цели проекта был разработан план его реализации, состоящий из пяти этапов.

На первом этапе

- фотографии подтверждающие проблему курения в подъездах домов.





На втором этапе было проведено занятие «Курение – это вред». Затем с детьми создали рисунки на данную тему.

Третий этап – наклеили работы в подъездах в качестве протеста

## Четвертый этап - опрос жильцов

**Цель опроса:** Узнать количество курящих в определенном доме, выяснить отношение к курящим и узнать, есть ли у них желание с этим бороться.

### Примерные вопросы:

1. Стаж курения - число полных лет.
2. Мешают ли курящие в доме? - мешают/не мешают об этом/не мешают.
3. Стоит ли принимать хоть какие-нибудь меры по борьбе с курением? - стоит/мне всё равно/не стоит.

Пятый этап – работа с детьми и взрослыми. Организатор этого проекта вместе с ребенком шел на контакт с курящим, для того что бы обменять сигарету на конфету.

## Уважаемые жильцы верхних этажей

Убедительная просьба не выбрасывать из окон и лоджий горящие окурки. Были отмечены случаи загорания окурков в лоджии и окна нижних этажей, что может привести к пожару, особенно во время жаркой погоды. Причём, в случае возникновения пожара, мы снизу, скорее всего, успеем спастись, вы сверху, скорее всего, будите зажарены заживо!

Таким образом, проект «Обменяй сигаретку на конфетку» побудил людей в первую очередь более внимательно относиться к собственному здоровью и здоровью окружающих (особенно к детям) через активную деятельность детей и организатора.



# Конспект интегрированного занятия с дошкольниками подготовительной группы

## Ход занятия

### Вводная часть:

Воспитатель: Дети посмотрите, кто это к нам пришел - Айболит. Конечно же, узнали доктора Айболита, который лечит детей и животных.

Доктор Айболит. Я пришел научить вас беречь свое здоровье. Сегодня я хочу убедиться в том, что вы, ребята, знаете, что приносит вред нашему здоровью, а в начале расскажите, что такое здоровье, что нужно делать, чтобы быть здоровым?

( Ответы детей. )

### Основная часть:

Доктор Айболит. Молодцы, ребята! А еще я приготовил для вас загадки.

*Красные двери в пещере моей,  
Белые звери сидят у дверей.  
И мясо, и хлеб – всю добычу мою --  
Я с радостью белым зверям отдаю.*  
( ЗУБЫ )

*Не сеют, не сажают, сами вырастают.*

*( ВОЛОСЫ )*

*Всю жизнь ходят в обнимку, а обогнать друг друга не могут.*

*( НОГИ )*

*Я не сахар, не мука.*

*Но похож на них слегка.*

*По утрам всегда я на зубы попадаю.*

*( ЗУБНОЙ ПОРОШОК )*

*Живет мой братец за горой,*

*Не может встретиться со мной.*

*( ГЛАЗА )*

Доктор Айболит. Дети со мной пришла моя помощницы. (две девочки, одна— одета аккуратно и чисто, а другая – грязно и не умыта.)

Как вы думаете, дети, почему одна хорошо выглядит, а другая плохо?

( Ответы детей. )

Доктор Айболит. Потому что есть привычки хорошие, а есть и плохие.

Хорошие привычки, это те , которые приносят пользу здоровью.

А какие привычки называют вредными? Это те, которые приносят только вред здоровью. Ребята, от вредных привычек нужно избавляться, неаккуратность – это, к сожалению, не единственная вредная привычка, их очень много.

Доктор Айболит. Сегодня мы поговорим с вами о такой вредной привычке, как курение. В табаке содержится ядовитое вещество – никотин. Если курят ваши родители, вы им объясните, что курить очень вредно. Так как дым от сигарет загрязняет воздух, мешает нормальной работе сердца, делает зубы желтыми и больными, из о рта плохо пахнет. Курение вредно не только для тех, кто курит, но и для тех, кто находится рядом. Чтобы быть здоровым нужно заниматься спортом.

### **Физкультминутка:**

*Один, два, три, четыре, пять—*

*Всех чудес не сосчитать.*

*Красный, белый, желтый, синий.*

*Медь, железо, алюминий.*

*Солнце, воздух и вода,*

*Реки, горы, города.*

*Труд, веселье, сладкий сон.*

*А курение – выйди вон!*

## **Творческая работа:**

**Воспитатель:** Дети, давайте, создадим ряд рисунков на тему: «Курение – это вред», затем расклеим их в подъездах домов. Пусть взрослые обратят внимание на рисунки и может кто –то задумается о вреде курения.

Теперь каждый из вас знает, что дым вредит здоровью, тому кто курит и тому кто находится рядом. Чтобы быть здоровым необходимо:

- Делать утреннюю зарядку,
- Чаще бывать на свежем воздухе,
- Кушать овощи и фрукты,
- Больше играть в подвижные игры,
- Всегда мыть руки,
- Чистить зубы,
- И никогда не брать в руки сигареты – это вред

## **Итоги занимательного дела:**

1. Кто к нам сегодня приходил?
2. Какие привычки бывают?
3. Почему вредно курить?