



Событийный подход в формировании  
социальных установок на ЗОЖ у детей и их  
родителей в дошкольных учреждениях

*Подготовила воспитатель старшей  
группы №4 МБДОУ ЦРР  
детский сад №176  
Воспитатель:  
Сабынина Е.Г.*

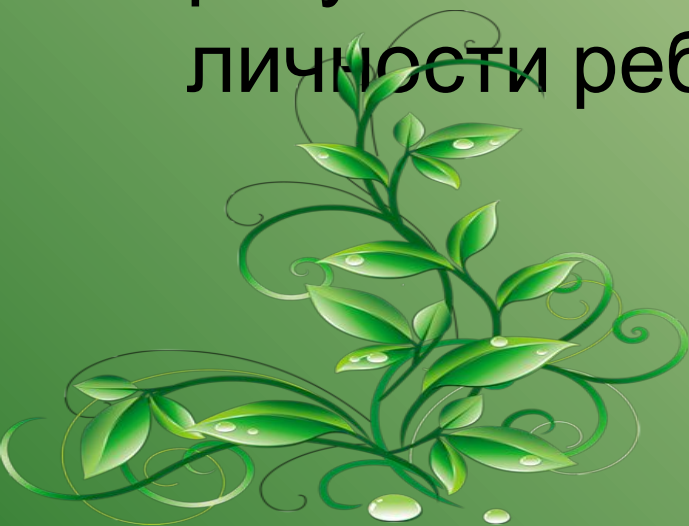
Целевые ориентиры ФГОС, направленные на:

- желание сделать жизнь детей более интересной;
- содействие развитию ребёнка во взаимодействии с родителями;
- формирование инициативного, активного, самостоятельного ребёнка.

Именно эти ориентиры требуют новые виды взаимодействия с детьми, родителями, педагогами, окружающим социумом.

# Образовательное событие

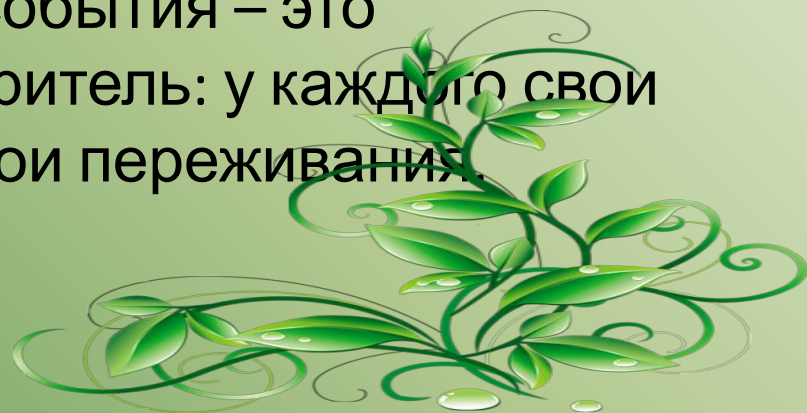
- В настоящее время в педагогической среде наблюдается интерес к понятию «образовательное событие», что связано, прежде всего, с его результативностью в деле развития личности ребенка.



« Событие нельзя понимать как случайность.  
Событие предполагает очень серьезную,  
трудную и напряженную работу и переживание.»

Б.Д. Эльконин

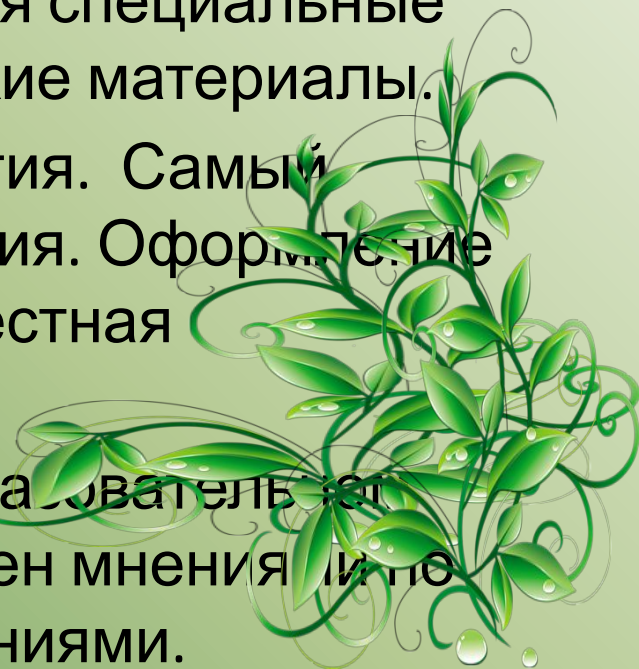
- Сущность образовательного события заключается в том, что организуются специальные условия для создания «продукта совместной деятельности», в ходе которого дети, совместно с родителями проживают значимое событие, получают опыт, знания, проявляют инициативу, самостоятельность, радуются своим успехам и удачам других. Любой из участников образовательного события – это действительно участник, а не зритель: у каждого свои смыслы, своя деятельность, свои переживания.





# Этапы осуществления образовательного события:

1. Определение тематики образовательного события. Фиксируется в годовом плане работы учреждения.
2. Определение целей и задач, планирование этапов подготовки.
3. Подготовка к образовательному событию. В процессе подготовки дети получают знания и умения, которые будут необходимы при проведении. Здесь проводятся творческие мастерские, детям даются специальные задания и ребята готовят тематические материалы.
4. Проведение образовательного события. Самый яркий, долгожданный момент действия. Оформление места проведения, творческая совместная деятельность.
5. Рефлексия. Эффект от участия в образовательном событии. По итогам проводится обмен мнениями и по поводу прожитого, делятся впечатлениями.



Деятельность педагога по реализации событийности может быть организована на различных уровнях: в процессе проведения ООД, в процессе режимных моментов, индивидуальной и групповых форм и т.д.



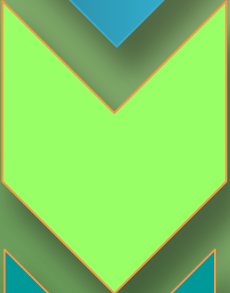


Формирование привычки к здоровому образу жизни – одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок может развиваться гармонично.



# ЗАДАЧИ ДОУ И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- 
- Воспитание у ребенка потребности к здоровому образу жизни

- 
- Создание соответствующей предметно-пространственной среды, стимулирующей двигательную активность детей

- 
- Организация консультационной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей

- 
- Работа по укреплению здоровья, развитию разнообразных двигательных и физических качеств



# Участие родителей в проведении конкурсов, праздников, досугов



# Конкурсы газет «Здоровье ваших детей в ваших руках»





# Утренняя гимнастика





# Разнообразные виды гимнастик развивают физические качества ребенка, приносят пользу для здоровья

После того, как дети  
проснулись,  
проводится  
гимнастика  
пробуждения. Это  
специально  
сконструированный  
комплекс упражнений,  
позволяющий  
постепенно разогреть  
мышцы и поднять  
настроение.



# Гимнастика пробуждения



Самомассаж необходим для повышения сопротивляемости организма, для улучшения обменных процессов, лимфо- и кровообращения.





## Использование приемов здоровьесберегающих технологий во время совместной деятельности (дыхательная гимнастика, физкультминутки, массаж с мячиками Су-Джок)



## Ходьба по дорожкам здоровья





## Ходьба по канату, по мешочкам с крупой





# Творческий подход к проведению физкультурной деятельности.











# Организация прогулок.



# Подвижные игры на прогулке





# Заключение

Предлагаемая нами модель взаимодействия образовательного учреждения и семьи по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников представляет собой планомерное, последовательное и целенаправленное взаимодействие, включающее три взаимосвязанных и взаимодополняющих блока: взаимодействие с педагогами, с родителями и с детьми в данном направлении.





Спасибо за  
внимание!

