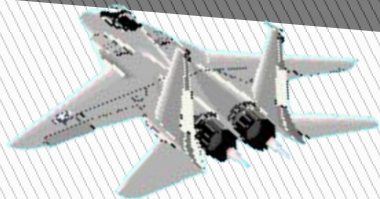


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 297
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

**Проектная деятельность как средство
реализации системно-деятельностного подхода
в работе с детьми старшего дошкольного
возраста**

**«Соблюдай закон дорог,
будешь счастлив и здоров!»**

Лёвкина Светлана Леонидовна



2014 г



▣ Актуальность проекта:

В связи с низким уровнем культуры поведения и высоким количеством детей пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий необходимо активизировать деятельность образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на транспорте.

▣ Проект способствует:

- ▣ профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;**
- ▣ привлечению воспитанников к изучению и соблюдению правил дорожного движения;**
- ▣ воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах.**



Паспорт проекта:

- ▣ **Вид проекта:** познавательно-исследовательский, практико-ориентированный.
- ▣ **Тип проекта:** долгосрочный – 1 месяц
- ▣ **Участники проекта:** воспитатели, дети.



- ▣ **Цель проекта:** формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах, расширение представлений детей о правилах дорожного движения
- ▣ **Задачи проекта:**
 - ▣ Способствовать созданию условий обеспечивающих освоение ребенком правил безопасного поведения
 - ▣ Способствовать формированию опыта безопасного поведения на транспорте и дорогах
 - ▣ Систематизировать знания детей о видах общественного транспорта, профессиях, связанных с ним
 - ▣ Создавать условия для развития познавательных психических процессов в различных видах детской деятельности
 - ▣ Вызывать интерес к изучению правил дорожного движения



Интеграция образовательных областей по ФГОС ДО:

- ▣ Социально-коммуникативное развитие
- ▣ Познавательное развитие
- ▣ Речевое развитие
- ▣ Художественно-эстетическое развитие
- ▣ Физическое развитие

Технологии проекта:

- ▣ Технология проектной деятельности
- ▣ Личностно-ориентированные технологии: упражнения, наблюдения, игры.
- ▣ Социоигровые технологии: коллективные дела, сюжетно-ролевая игра.
- ▣ Здоровьесберегающие: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.
- ▣ Технологии моделирования.



Обеспечение проекта

- * *Подбор иллюстративного материала*
- * *Подбор методической литературы, конспекты бесед, занятий, досугов*
- * *Перспективный план экскурсий,*
- * *Игровые ситуации с детьми на специально оборудованной площадке*
- * *Встреча с инспектором дорожного движения*

