



Система работы:

Берендеевой Татьяны Ивановны

Образование: высшее

Должность: воспитатель

МБДОУ д/с №16

Педстаж: 40 лет

Квалификационная категория:

первая

Педагогическое кредо:

**«Встречать каждого
ребенка утром с улыбкой,
развивать его днем с радостью,
и провожать
вечером с добром»**

Актуальность.

Проблема воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социально-демографических групп населения и особенно детей дошкольного возраста.

В настоящее время проблемой по формированию здорового образа жизни занимаются ученые из различных областей знаний:

медицины, физиологии, психологии, экологии, педагогики.

Тема:

**«Воспитание ценностного
отношения к здоровью как
условие реализации
требований ФГОС»**

Цель:

**сформировать у детей культуру
здоровья, понимания ценности
здорового образа жизни.**

Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на решения следующих задач:

- 1. Охрану и укрепление физического и психического здоровья, в том числе их эмоционального благополучия.**
- 2. Формирование общей культуры личности детей в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, предпосылок учебной деятельности.**
- 3. Обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.**

Основные принципы, на которых строится система «обучения здоровью»

Научность

Содержание соответствует современному представлению об анатомо-физиологическом строении организма человека.

Ценностное отношение к жизни и здоровью

Весь материал доводит до сознания детей, что жизнь и здоровье – это огромные ценности, что здоровый образ жизни – необходимое условие человеческого существования.

Деловитость и занимательность

Материал несет занимательное начало, игровой или с элементами игры, сюрприза; несет в себе деловую информацию, вызывает потребность в практической деятельности.

Личностно-ориентированная направленность

Основное внимание уделяется личностному развитию воспитанника, воспитанию направленности на сохранение долгой, здоровой, полноценной жизни.

Развивающее обучение

Развивать личность творца собственной жизни.

Исследовательское познание

Постановка ребенка в активную позицию исследователя.

Структура внедрения здоровьесберегающих методик, технологий в учебно-воспитательный процесс

Организационно-подготовительный этап.



Основной этап.

Создание условий и оформление
необходимого материала



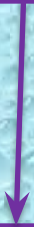
Включение здоровьесберегающих
методик в педагогический процесс

Заключительный этап. Аналитический.

Анализ результатов
использования



Мониторинг детей

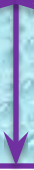


Анкетирование
родителей

Показ результатов



Открытые мероприятия



Совместная
деятельность



Наглядный материал

Дыхательная гимнастика



Пальчиковая гимнастика



Корректирующая гимнастика



Прогулки



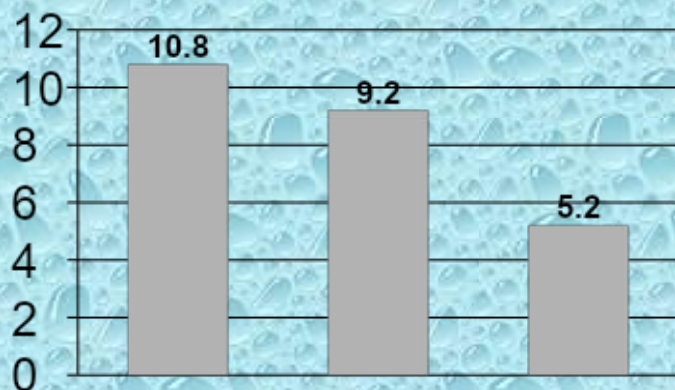
Взаимодействие с родителями



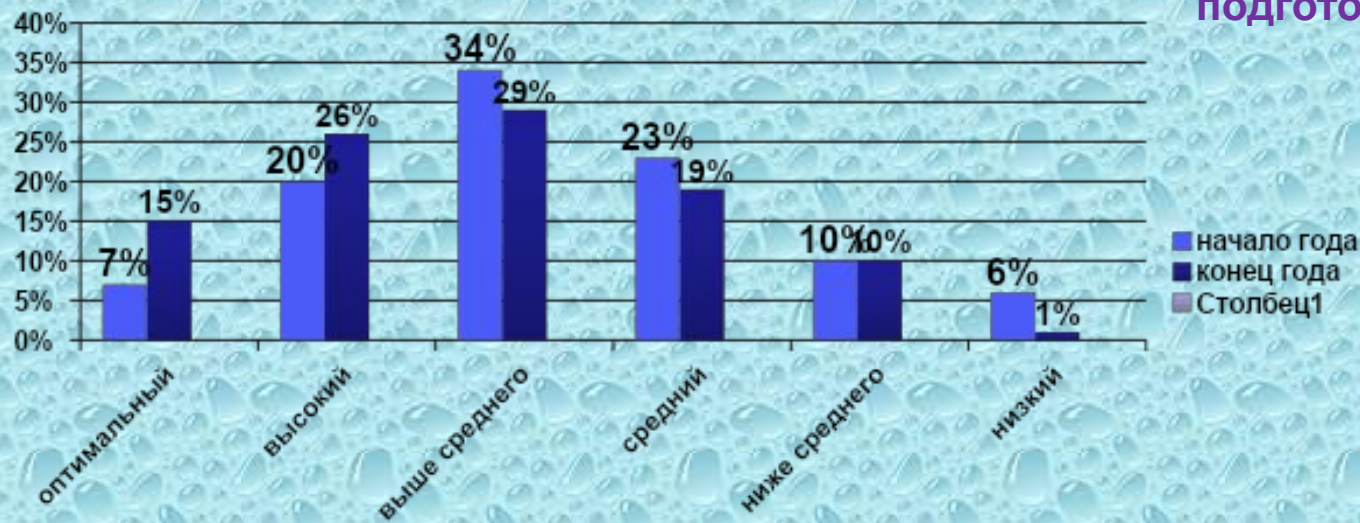
Технологии, используемые в работе:



Мониторинг заболеваемости и физической подготовленности детей



Число дней, пропущенных
ребенком по болезни за
год



Уровень физической
подготовленности детей

Результаты работы

- ❑ Созданная в детском саду система по здоровью сбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.
- ❑ У большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремления к расширению двигательного опыта.
- ❑ У педагогов и родителей сформированы ценностные ориентации, направленные на сохранение здоровья детей.

Будьте здоровы!

**Спасибо за
внимание!**