



Семейный проект: «Вместе весело шагать!»

Воспитатель:
Брюховских А.В.



Цель:

Формирование культуры
здоровья у детей 3-4 лет,
сохранение и
укрепление здоровья
детей,
приобщение детей и их
родителей к здоровому
образу жизни.

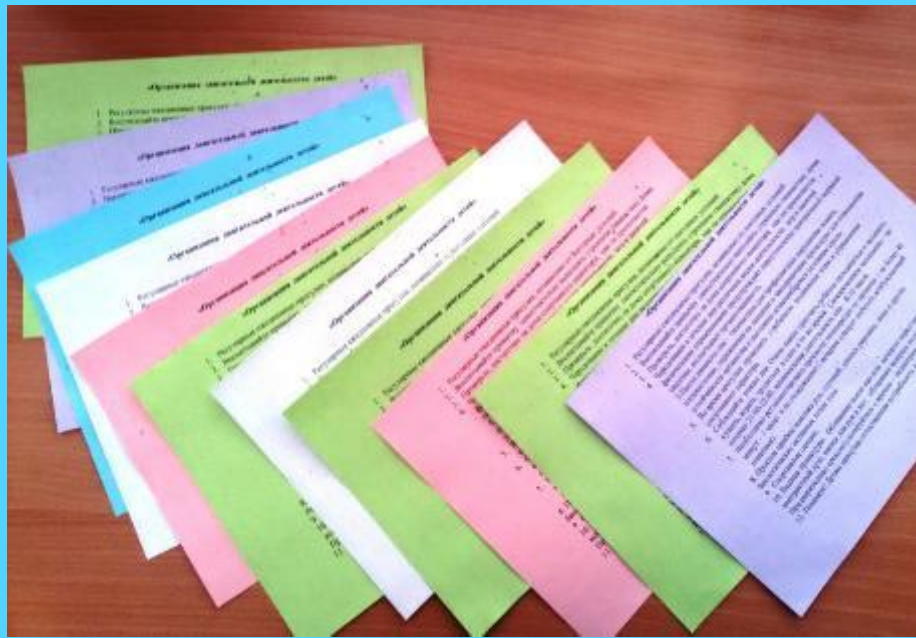




Задачи:

- Познакомить детей и взрослых с различными видами двигательной активности.
- Обогащать двигательный опыт детей, посредством различных видов двигательной активности.
- Способствовать созданию активной позиции родителей, в совместной двигательной деятельности с детьми и формированию потребности в здоровом образе жизни.

Содержание проекта: Подготовительный этап



*Вот вам добрые
советы,
В них и спрятаны
секреты,
Как здоровье
сохранить.
Научись его ценить!*



Основной (практический этап)





Солнце, воздух и вода —
Наши лучшие друзья.
С ними будем мы
дружить,
Чтоб здоровыми нам быть!



На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе
Одеваться по погоде!



Играть мы любим очень!
Вы знаете друзья. Без игр
прожить ребенку никак,
никак нельзя!





Совместная утренняя разминка: «Дружная семья»



Следует, ребята, знать
Нужно всем подольше спать.
Ну а утром не лениться —
На зарядку становиться!



Заключительный Этап Выставка спортивного инвентаря нашей группы.



Выставка совместных рисунков на тему: «Спортивная семья»



Чтоб
здоровым
быть
сполна
Физкультур
а всем
нужна!





Физкультурный досуг: «Путешествие в страну облаков»







Итоговое мероприятие

Фотоколлаж

«Вместе весело шагать!»



Результат:

Проведённые мероприятия
способствовали появлению
стремления у детей и родителей
вести здоровый образ жизни.





Заключение

Динамика результатов проводимой работы, позволяет сделать вывод о том, что разработка и внедрение педагогического проекта **«Вместе весело шагать!»** помогла оптимизации двигательной активности детей, повышению информационной компетентности родителей и расширению педагогических возможностей в сфере физического воспитания детей.

Проект **«Вместе весело шагать!»** Частично разрешил проблему и реализовал поставленные задачи. Поэтому необходимо постоянно расширять формы работы с семьёй, использовать нетрадиционные методы относительно вопросов педагогического просвещения родителей.

Спасибо за внимание!

