

«Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей младшего дошкольного возраста»

ВЕРНЯКОВА ЕЛЕНА КИРИЛЛОВНА
КУЗЬМИНА ЛИДИЯ ВИКТОРОВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
«ЧЕБУРАШКА»





Полноценное и всестороннее развитие и воспитание дошкольников невозможно без двигательной активности, которая оказывает большое влияние на здоровье и физическое состояние детей. На самочувствие ребенка и его настроение отрицательно влияет как избыток, так и недостаток движений.

Ребенок 2-4 лет активно познает окружающий мир, используя для этого пока еще небольшой запас движений: ползание, лазание, перелезание, бросание, катание и др. Его движения еще не координированы, отсутствует согласованность в работе рук и ног, при резких движениях он часто падает.

Но сколько положительных эмоций получает маленький исследователь от удовлетворения данной ему природой потребности в движении! И наша задача, как педагогов, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью, создавать для этого необходимые условия.







- В 2014 - 2015 учебном году детском саду среди возрастных групп проходил конкурс на лучший центр двигательной активности. Совместно с родителями наших воспитанников мы оборудовали центр двигательной активности, который содержит инвентарь и оборудование для физической активности детей:
- - нестандартное физкультурное оборудование;
- пособия и атрибуты для занятий корригирующей гимнастикой и
- проведения закаливающих мероприятий;
- картотеки подвижных игр, дыхательной и пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз;
- комплексы утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна;
- атрибуты, маски - шапочки к подвижным играм.
- Подобрали яркий инвентарь, который привлекает внимание детей, безопасен, отвечает гигиеническим требованиям и правилам безопасности. Также мы систематически проверяем устойчивость и надежность оборудования: шведской стенки, которая используется только со страховкой взрослого.







Постигая азы движений, дети изучают свойства разных предметов и игрушек, попадающих в зону их внимания. Наткнувшись на дугу, ребенок захочет обязательно через нее пролезть; обнаружив детали пирамидки, - собрать конструкцию; увидев мячи - покатать их, увидев кольцоброс —накинуть кольца и т.п.







В группе имеются игровые модули, которые обеспечивают разнообразные движения малышей. Модули обеспечивают не только двигательную активность, но и позволяют детям самим создавать игровую среду, которая легко трансформируется. Таким образом, сами предметы стимулируют и одновременно подсказывают способы выполнения действия с ними.





Пролезть в туннель



Перепрыгнуть с кочки на кочку





Самостоятельные игры с мячами, шарами.





Игры в пальчиковом бассейне («сухой аквариум»).
Проводят комплекс упражнений для самомассажа
кистей и пальцев рук.

«Сухой аквариум» используется для выполнения
различных занятий: «Найди фигуру и назови её»,
«Найди спрятанный предмет» (маленькую игрушку)





На прогулке проводим одну подвижную игру для всех ребят, и две игры с подгруппами детей, также планируем игровые упражнения для индивидуальной работы.





Ежедневно проводим оздоровительную гимнастику после дневного сна. Она помогает ребенку быстрее войти в активное состояние, вызывает у него положительные эмоции, укрепляет мышечный тонус, создает бодрое, радостное настроение. Используем нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия: массажные дорожки «Пуговички», коврики из пластмассовых пробок, лоточки с природным материалом.







Постоянно создаём игровые ситуации «Котёнок, застрявший на верхней



«Зайчик, сидящий на ребристой доске»
и др., которые являются мощным
стимулом к многократному
выполнению двигательных действий с
игрушками.





Вечером, перед уходом детей,
лучше планировать спокойную
двигательную деятельность
детей – малоподвижные игры,
дыхательные упражнения,
упражнения на подвижность, и т.





Вечером, перед уходом детей планируем спокойную двигательную деятельность - малоподвижные игры, дыхательные упражнения, упражнения на подвижность, оздоровительные упражнения с шарами и т.д.





Таким образом, создание
безопасной развивающей среды
для самостоятельной
двигательной деятельности
детей, адекватно их возрасту и
потребностям, будет
способствовать укреплению
здоровья, расширения
двигательного опыта,
формированию интереса к
занятиям физическими
упражнениями.

