

РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЯ В ПРОВЕДЕНИИ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ДЕТЬМИ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ)



Образовательная область «Физическое развитие» детей группы раннего возраста предусматривает охрану и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка, его полноценное физическое развитие. Оно направлено на своевременное формирование у малышей двигательных навыков, умений и физических качеств (силы, выносливости, ловкости, быстроты); развитие интереса к различным, доступным ребенку видам двигательной деятельности; воспитание привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями, а также положительных нравственных, моральных и волевых черт личности.

Особенности развития движений детей 3-го года жизни.

На третьем году жизни у детей возрастает целенаправленность движений.

К 3 годам дети могут:

- бегать, меняя скорость, в одном направлении или по кругу;
- кружиться на месте;
- ходить на четвереньках по дорожке;
- подниматься по лестнице и спускаться по ней;
- влезать на стул, скамейку, спускаться с них;
- бросать и ловить брошенный с небольшого расстояния мяч;
- подпрыгивать на двух ногах на месте и прыгать вперед,
- спрыгивать с невысоких предметов (10-15 см);
- перепрыгивать через ручейки, канавки и др.

**Физическое развитие детей данного возраста
включает следующие задачи:**

- 1) охрану и укрепление здоровья ребенка, нормальное функционирование всех органов и систем организма;
- 2) обеспечение своевременного и полноценного физического развития;
- 3) развитие движений;
- 4) обеспечение бодрого уравновешенного состояния ребенка;
- 5) воспитание культурно-гигиенических навыков.

**Основными средствами физического развития
являются:**

- а) правильное питание;
- б) правильный режим;
- в) правильное проведение кормления, сна, туалета и ряда оздоровительно-закаливающих процедур;
- г) создание благоприятных условий для разнообразной деятельности и прежде всего для движений ребенка.

Непосредственно образовательная
деятельность «физическое развитие»
является важной организованной формой
воспитания и обучения детей движениям
(двигательным навыкам и умениям), развития
физических качеств.



Распределение обязанностей во время проведения физической культуры

<i>Воспитатель</i>	<i>Помощник воспитателя</i>
Составляет картотеку по содержанию занятий, утренней гимнастики, подвижных игр. Изготавливает пособия, атрибуты для занятий, игр. Целенаправленно отбирает игровой материал. Планирует последовательность применения игр и игровых упражнений. Разрабатывает и проводит игры-занятия с детьми с высокой и низкой двигательной активностью. Организует предварительную работу с помощником воспитателя. Проводит занятия с детьми по подгруппам. Ориентируется на допустимые нагрузки на сердечно-сосудистую систему ребенка для каждого вида движений. Следит за самочувствием малышей. Следит за тем, чтобы использовалось все пространство помещения. Учит элементарной страховке и сам подстраховывает детей. Показывает движения и все упражнения выполняет вместе с детьми, как бы становясь старшим ребенком. Отвечает за темп и длительность занятия. Придает развивающий характер процессу обучения воспитанников.	Следит за самочувствием малышей. Помогает в расстановке и уборке пособий. Если занятия с одной подгруппой, то помогает в страховке, при выполнении физических упражнений и выполняет упражнения вместе с детьми.

Утренняя гимнастика - обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня. Она снимает остаточное торможение после ночного сна; обеспечивает тренировку всех мышц, что способствует воспитанию хорошей осанки; подготавливает организм ребенка к последующим нагрузкам.



Подвижная игра как основа двигательной деятельности детей раннего возраста



Самостоятельная двигательная деятельность детей раннего возраста



Индивидуальная работа с детьми по физической культуре



Работа с родителями **по вопросам физического развития детей** **раннего возраста.**

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития и воспитания должны быть в центре внимания воспитателя при организации педагогического просвещения родителей. Примерные темы бесед по вопросам физического развития:

1. Задачи и особенности физического развития детей раннего возраста.
2. Режим дня и развитие двигательных навыков и двигательной активности.
3. Формирование гигиенических навыков и привычек.
4. Организация прогулок с детьми.

Вопросы физического развития и его значение могут найти отражение и в уголке для родителей. Здесь помещают показатели физического развития (масса, рост детей, показатели развития движений), режим дня с указанием, кто из детей живет по данному режиму, рекомендации по питанию детей дома, показатели овладения гигиеническими навыками, консультации «Осторожно – плоскостопие!», «Совместные занятия спортом родителей и детей», «На зарядку становись» и др.

**Физическое развитие детей
данного возраста имеет огромное
значение для будущего всего
общества и цель его - это создание
всех необходимых и
благоприятных условий для
будущего формирования здоровой
и физически крепкой личности.**