

Средняя группа № 3 «Знайки»

Роль семьи в осуществлении
здоровьесбережения
дошкольников



Здоровье - понятие многогранное и включает в себя различные аспекты жизнедеятельности человека.

Вот как определяет Всемирная организация здравоохранения, термин «Здоровье»:

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических недостатков»

Важно отметить, что все составляющие здоровья взаимосвязаны и нарушения в одном из компонентов приводит к возникновению нарушений в другом.

Актуальность темы:

За последние пять лет резко ухудшилось состояние здоровья детей первых пяти-семи лет жизни. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, физиологически зрелыми рождается не более 14% детей, количество здоровых дошкольников составляет всего лишь около 10%. Среди контингента детей, поступающих в школу, более 20% имеют дефицит массы тела, 50% детей хронически больные. По распространенности хронических заболеваний у детей 4 - 7 лет первое место занимают болезни костно-мышечной системы, увеличилось количество детей низкого роста, с дефектом массы тела, с несоответствием уровня физического развития биологическому возрасту, растет число функциональных отклонений, возникающих с возрастом.

Причиной резкого снижения уровня здоровья детей дошкольного школьного возраста являются:

- падение уровня жизни, социальные потрясения, неблагоприятная экологическая обстановка в России;
- ухудшение состояние здоровья матерей;
- стрессы;
- дефицит двигательной активности;
- недостаточная квалификация педагогов в вопросах охраны здоровья и физической активности, а порой просто нежелание уделять этим вопросам внимание;
- массовая безграмотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
- частичное разрушение служб врачебного контроля;
- неполноценное питание

Цель: выявить, как родители укрепляют и сохраняют здоровье детей в семье



ЗАДАЧИ, необходимые для сохранения здоровья

в семье:

понимание необходимости заботиться о
своем здоровье, беречь его;

прививать детям любовь к физическим
упражнениям, закаливанию;

сохранение и укрепление здоровья
детей;

формирование привычки к здоровому
образу жизни;

профилактика нарушений простудных
заболеваний;

создание максимально благоприятных
условий для умственного,

нравственного, физического,

эстетического развития личности;

формирование потребности в

ежедневной двигательной деятельности;

привитие культурно-гигиенических
навыков

Одно из важнейших-создание благоприятного морального климата в семье



Второе условие-искренняя дружба детей и родителей



Семейные праздники



Совместные прогулки с родителями



Совместное посещение магазинов



Совместный труд родителей и детей



Совместный ремонт



Помощь на даче



Контакт с природой

ПОДКОРМКА ПТИЦ



УХОД ЗА ЖИВОТНЫМИ



Совместный отдых

АКТИВНЫЙ



ПАССИВНЫЙ



Посещение театров ,музеев



Совместные поделки



Утренняя зарядка

Закаливающие процедуры





**Соблюдение правил
личной гигиены**



**Организация
правильного питания
и восполнение
организма
витаминами**

Купание

В БАССЕЙНЕ



В ОТКРЫТОМ ВОДОЕМЕ



Посещение кружков и секций

ГИМНАСТИКА



ХОРЕОГРАФИЯ



Как подтверждает практика, ни одна, даже самая лучшая оздоровительная программа не сможет дать положительных результатов, если ее задачи не решаются совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано сообщество "дети – родители – педагоги". Именно детский сад является местом педагогического просвещения родителей.

Для себя мы определили следующие задачи работы с родителями:

- привлекать родителей к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ;
- пропаганда создания в семье психологически комфортной среды;
- анкетирование родителей с целью выявления знаний и умений в области здорового образа жизни, организации питания и двигательной активности детей, создание в ДОУ и семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости у детей;
- ознакомление родителей с содержанием оздоровительной работы в ДОУ;
- организация совместных праздников, мероприятий по обмену опытом;
- освещение передового опыта оздоровительной работы в информационных уголках для родителей.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Воспитатель: Семенова Людмила
Анатолевна
2013 год