

ТЕМА: Роль семьи и детского сада в  
формировании  
здоровья ребенка

Воспитатели: Коваленко Татьяна  
Борисовна

Исаева Венера Карыпаевна

Воспитание и обучение ребенка будет эффективным только в том случае, если усилия детского образовательного учреждения и родителей направлены на одну цель, если между педагогами и семьей складываются отношения сотрудничества, сопереживания. Вот почему так важно построить такие отношения еще в самом начале жизни ребенка.

# Организация работы по обеспечению физкультурно-оздоровительной деятельности

- Система организации работы во второй младшей группе включает следующие элементы:
  - Организация питания;
  - Организация сна;
  - Процедуры закаливания;
  - Анализ заболеваемости.

# Организация работы по обеспечению физкультурно-оздоровительной деятельности

- Во второй младшей группе организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин).
- Сон (“тихий час”) организован с 13.00 до 15.00
- Процедуры закаливания включают в себя: зарядку, бодрящую гимнастику, физминутки на занятиях, подвижные игры на свежем воздухе, занятия в физкультурном зале и бассейне.
- Выше перечисленные факторы влияют на снижение уровня заболеваемости среди детей в группе.

# План проведения мероприятий с родителями.

Анкетирование родителей на тему: “Какое место занимает физкультура в вашей семье?”

Домашнее задание на тему: “Закаливание в жизни нашей семьи”

Консультация для родителей: “Как помочь ребенку укрепить здоровье”

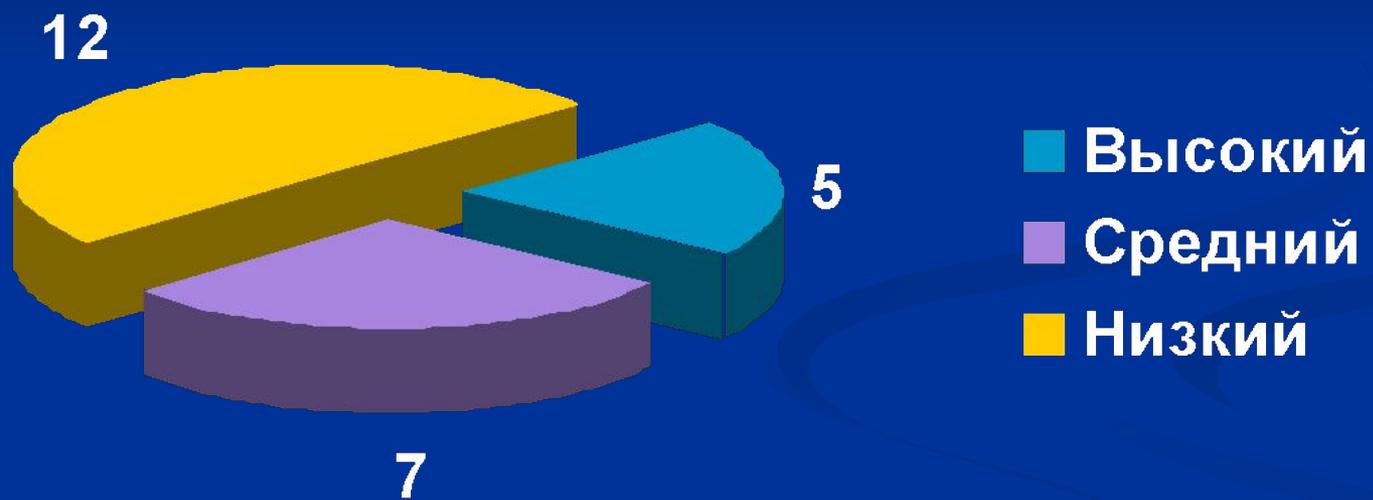
**Физкультурно -  
оздоровительная  
деятельность  
детского сада с  
родителями**

Встреча с медицинским работником: “Проведение самомассажа”

Информация для родителей: “Как помочь ребенку быть здоровым”

Физкультурный праздник на тему: “На встречу друг другу”

# Результаты анкетирования родителей



## Результаты анкетирования

- Высокий результат (5 человек) - родители понимают на сколько важно физическое развитие и закалывание для ребенка. Родители и сами придерживаются здорового образа жизни.
- Средний результат (7 человек) - родители не очень хорошо осведомлены о физическом воспитании детей. Обращаются за помощью к воспитателям, и готовы совместно работать с детским садом.
- Низкий результат (12 человек) - родители совершенно не заинтересованы в физическом воспитании ребенка.

*Дети выжили по порядку  
На активную зарядку*



*Утром мы проснулись, к солнцу потянулись.  
Солнце светит ярко, нам, ребятам, жарко.*



Встанем дружно из-за парт.  
Физкультминутке каждый рад.



*Мы проверили осанку и свели лопатки,  
Мы походим на носках, а потом на пятках*



*Мы учились на мели,  
а теперь мы вглубь пошли.  
И на этих на глубинах  
будем плавать как дельфины*



*Наши мышцы расслабляем  
Дышится легко, ровно, глубоко*



*Раз, два, три, четыре, пять,  
вышли детки погулять.*



# Самомассаж и релаксация



*Разотру ладошки сильно ...*



*Каждый пальчик покручу ...*

# Физкультурный праздник на тему: “На встречу друг другу”



*Кто хочет сильным стать и ловким,  
спешит в спортзал на тренировки*



# Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.



# Выводы

- При соблюдении полноценного режима питания, санитарно-гигиенических правил, проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий возможно воспитание здоровых, активных детей.
- Кроме того необходима постоянная работа с родителями по формированию здорового образа жизни в семье.
- Родители должны участвовать в полноценном физическом развитии ребенка с целью сохранения и укрепления здоровья малыша.