



Роль подвижных игр в развитии двигательной активности детей

Воспитатель: Катунина Л.А.

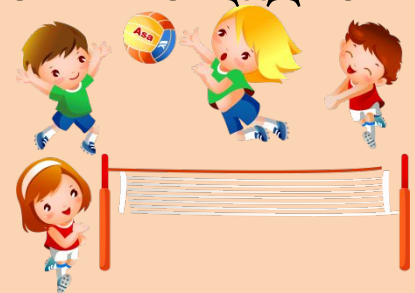
«Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призван его изменить». *М. А. Горький*

Для любого ребёнка с момента рождения существует только один способ познания окружающей среды - **игра**.

Играя, ребёнок постепенно входит в мир взрослой жизни с её правилами, запретами, возможностями. Именно в игре формируется характер ребёнка. **Игра** - это врождённая потребность ребенка.

Большинство современных игр пришли из глубины веков, ведь еще наши прабабушки играли в жмурки, в лапту и в салки.

Потребность в движении у детей была всегда, а сегодня, как никогда, она стоит очень остро. Ведь не секрет, что современные дети очень много времени проводят перед телевизором и компьютером, а не на спортивной площадке или играя во дворе с друзьями.



Оздоровительные задачи

- Усиление всех жизненно важных функций;
- Активизация работы легких, способствование насыщению организма ребенка кислородом;
- Развивает координацию движений;
- Способствует развитию мелкой моторики ребенка;
- Развитие гибкости скелета, суставов, скелетных мышц;
- Активизирует деятельность всей двигательной области коры головного мозга;
- Благоприятно влияет на психику ребенка.



Образовательные задачи

В игровой деятельности создаются благоприятные условия для:

- ✓ Развития памяти, внимания, ориентировки в пространстве;
- ✓ Раскрытие потенциальных возможностей и творческой инициативы ребенка;
- ✓ Расширение кругозора;
- ✓ Закрепление полученных знаний, умений и навыков;
- ✓ Развитие связной и звуковой культуры речи;
- ✓ Формирование ОБЖ;
- ✓ Воспитание валеологической культуры.



Воспитательные задачи

- Воспитание волевых качеств (воля, целеустремленность, выносливость);
- Нравственных качеств личности (сопереживание, взаимопомощь, отзывчивость)



Классификация подвижных игр:

По возрасту

По степени
подвижности
ребенка в игре

Видам
движений

По
содержанию

Младший возраст

Развивать активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Поощрять самостоятельные игры с автомобилями, шарами, мячами. Развивать навыки лазания, ползания. Вводить различные игры со сменой видов движений. Воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве.



Средний возраст

Продолжать развивать двигательную активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т.д. Развивать психофизические качества, пространственную ориентировку, воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Приучать к выполнению правил без напоминания воспитателя.



Старший возраст

5-6 лет Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, доводить до конца, проявляя творчество и инициативу. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, в играх-эстафетах.

6-7 лет Учить детей использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, в том числе и игры с элементами соревнования, способствующие развитию психофизических качеств, координации движений, умение ориентироваться в пространстве, самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками. Справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.



Содержание подвижной игры

- ☐ Сюжет (тема, идея)
- ☐ Правила
- ☐ Двигательные действия

Подготовка к игре

- ☐ Знание педагогом практического материала
- ☐ Подготовка к проведению конкретной игры (условие, содержание, правила)
- ☐ Придумывание приемов активизации детей, использование отдельных пособий, игрушек, наглядного материала

Руководство игрой

- ☐ Объяснение правил, сюжета игры, обговаривание игровых действий
- ☐ Участие в игре
- ☐ Использование приемов активизации
- ☐ Во время игры: указания, пояснения, похвала, наблюдение за выполнением правил и игровых действий

Спасибо за внимание!

