



Родительские собрания

«Компьютер и ребенок»

*Составил воспитатель
МКДОУ «ЦРР -Д/С №30»
Кузнецова М.Г.*

«Компьютер: «за» и «против»

- К позитивным результатам логического, оперативного мышления, умения прогнозировать. Кроме того, компьютер располагает большим набором изобразительных средств, способствует, развитию художественно-конструкторских способностей и пространственных представлений; Посмотрите, какие возможности для рисования! Можно создавать не только цвета, но и тончайшие оттенки цветов. Можно легко стирать ненужное. А главное, экспериментировать можно бесконечно.
- К негативным результатам:
компьютерофобия. Что это такое? Это связанное с компьютером состояние неуверенности, нерешительности, раздражительности, страха. Ребенок, начиная осваивать компьютер, боится, что не сумеет справиться с его требованиями, при длительном общении с компьютером он также может испытывать безотчетную боязнь неизвестно чего, какой-то чуждой силы. Компьютер дети, не уверенные в себе, воспринимают как «угрожающий стимул», усугубляющий общее состояние тревожности.
- Явление, общения с компьютером можно отнести формирование деловой мотивации, совершенствование противоположное компьютерофобии, – чрезмерная увлеченность компьютером, когда приходится буквально идти на скандал, чтобы оторвать ребенка от компьютера.

«Безобиден ли компьютер?»

При работе с компьютером следует иметь в виду, что на организм детей воздействуют следующие специфические факторы:

- излучение от компьютеров;
- изменение качества воздушной среды в помещении, где находится компьютер;
- особенности условий зрительной работы;
- длительность и сложность различных видов работы.

Вот почему использовать компьютер в процессе обучения и воспитания дошкольников и младших школьников нужно с большой осторожностью. Их реакция на этот вид деятельности зависит от ряда факторов: возраста, качества здоровья (особенно состояния зрения), самочувствия, индивидуальной чувствительности к условиям работы на компьютере.

«Как избежать переутомления детей при занятиях на компьютере»

- Особое внимание следует обращать на нормирование занятий детей дошкольного и младшего школьного возраста, поскольку они очень чувствительны к различного рода нагрузкам в силу продолжающегося интенсивного развития и созревания физиологических систем, которые в этом возрастном периоде отличаются неустойчивостью функционирования.(15 и 20 минут). На протесты детей и их уверения в том, что они не устали, обращать внимание не следует.

«Эффективное и правильное применение игровь компьютерных программ

с целью воспитания и развития дошкольника»

- Необходимо выбирать жанр игры и соответствие с темпераментом и склонностями ребенка.
- Разрешайте дольше играть в игры с исследовательским содержанием, чем развлекательным. Определить, содержит ли игра элементы исследования, можно по следующим признакам:
 - ребенок проявляет инициативу и пытается решить возникшую проблему самостоятельно;
 - внимательно наблюдает и анализирует текущую ситуацию (возможно размышление вслух);
 - делает выводы из наблюдений;
 - действует в соответствии с полученными выводами;
 - в случае ошибки корректирует свои действия и пытается решить проблему другим путем.
- Не рекомендуется прерывать игру ребенка до завершения эпизода – человек должен покинуть компьютер с сознанием успешно выполненного дела.

«Компьютерные игры»

- Аркадные игры (Игры этого жанра требуют быстрой реакции, хорошего глазомера, точного расчета времени.)
- Адвентюрные игры. («приключенческими»-игры этого жанра являются приключениями ничуть не более, чем многие другие игры.)
- Ролевые игры. (В ролевых играх герой, как правило, не один. Вы управляете небольшим отрядом разных героев, каждый из которых играет особую роль. Поэтому такие игры и называются ролевыми.)
- Спортивные игры. (В них игрок является участником спортивного состязания.)
- Стратегические игры. (Игры этого жанра посвящены управлению ресурсами.)
- Игры-имитаторы (Имитаторы позволяют играющим ощутить себя не совсем в обычной роли.)
- Логические игры. (головоломки)
- Традиционные игры. (настольные игры,

«Десять советов родителям и педагогам»

- Совет 1. Если вы решились на покупку компьютера, то не экономьте на здоровье детей: компьютер и видеотерминалы должны быть хорошего качества.
- Совет 2. Компьютер следует расположить на столе в углу комнаты, задней его частью к стене.
- Совет 3. Следует правильно организовать рабочее место. Мебель должна соответствовать росту ребенка. Сидеть за столом он должен так, чтобы ноги стояли на полу или на специальной подставке.
- Совет 4. В помещении, где используется компьютер, делайте ежедневную влажную уборку.
- Совет 5. До и после работы на компьютере протирайте экран чистой тряпкой или губкой.
- Совет 6. Поставьте недалеко от компьютера кактусы: считается, что ли растения поглощают вредные излучения компьютера.
- Совет 7. Почаще проветривайте комнату, а для того чтобы увеличить влажность воздуха, в помещении должен быть аквариум или другие емкости с водой.
- Совет 8. С особой тщательностью отбирайте для детей компьютерные программы: они должны соответствовать возрасту ребенка как по содержанию, так и по качеству оформления.
- Совет 9. Без ущерба для здоровья дошкольники и младшие школьники могут работать за компьютером не более 15 минут, а дети близоруких родителей и дети с отклонениями в состоянии здоровья – только 10 минут в день. Причём не ежедневно, а три раза в неделю, через день.
- Совет 10. После каждого занятия проводите с ребёнком упражнения для глаз и общеукрепляющие упражнения.

Рекомендации для родителей

- **Выбирайте жанр игры в соответствии с возрастом и характером ребенка.**
- **Выбирайте продолжительность игры в соответствии с возрастом ребенка и характером игры.**
- **Разрешайте дольше играть в игры с исследовательским содержанием, чем в развлекательные игры.**
- **Используйте игры, за которыми ребенку интересно смотреть со стороны.**
- **Аккуратно используйте звуковое сопровождение.**
- **Обратите внимание на систему управления игрой.**
- **Нельзя играть в игры в ущерб другим занятиям.**
- **Время для компьютерных игр выделяется только за счет просмотра телепередач.**
- **Средняя продолжительность (в часах) работы с компьютером в неделю - 2-3 сеанса по 20 – 30 минут.**