



**Речевое развитие воспитанников
в ходе реализации НОД
по физическому воспитанию.**



- 
- Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы удовлетворяя естественную биологическую потребность дошкольников в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей.
 - Но, помимо развития физических качеств дошкольников, не стоит забывать о развитии речи.

*

- 
- На занятиях физкультурой мы стараемся помочь детям овладеть развитием не только крупной моторики, но и мелкой, отвечающей за умственное и речевое развитие.
 - Одна из задач физического воспитания развитие чувства ритма, темпа, дыхания через движение путём развития слухового внимания и улучшения речи путём развития ритма речи.

- 
- При проведении занятий с детьми внимание уделяю развитию чувства ритма и слухомоторных координаций. Движения детей резки, быстры, порывисты и в то же время ещё плохо координированы. Важной задачей является создание у детей положительного, эмоционально-окрашенного настроения на общение как со взрослым, так и друг с другом: желание внимательно слушать и выполнять просьбы взрослого, подражать речевым и двигательным образцам, формировать предпосылки к диалогической речи, а в дальнейшем и самостоятельной связной речи у детей.

- 
- стихотворное и музыкальное сопровождение упражнений и игр;
 - речевки;
 - считалочки;
 - пальчиковые игры;
 - потешки и прибаутки, загадки и сказки;
 - считалки и скороговорки;
 - русские народные игры, игры с речетативом.

- 
- *Имитация* – это подражание действиям животных, птиц, насекомых, явлениям природы занимает большое место при обучении детей физическим упражнениям.
 - *Пальчиковая гимнастика, подвижные, хороводные, малоподвижные игры* – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

- 
- *Развитие дыхания* - один из очень важных этапов коррекционного воздействия на детей независимо от их речевого развития. Цель дыхательных упражнений — способствовать выработке правильного диафрагмального дыхания, продолжительности выдоха, его силы и постепенности.
 - Использование *речедвигательных упражнений* (проговаривание текста с одновременным выполнением каких-либо движений), позволяют совершенствовать у дошкольников общую и мелкую моторику, вырабатывают чёткие координированные действия во взаимосвязи с речью.



Ребенок познает мир через движения и эмоции. Таким образом, на занятиях по физической культуре я использую все необходимые средства развития речи, что позволяет:

- выработать правильное речевое дыхание, оптимизировать газообмен и кровообращение, что способствует улучшению общего самочувствия, концентрации внимания;
- стабилизировать общий тонус организма;
- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
- улучшать фонематический слух;
- развивать ритмико-интонационную сторону речи;
- повышать речевую активность;
- оптимизировать эмоциональный фон, улучшать настроение.



Спасибо за внимание