Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития детский сад №7 «Аленушка»

Речевое развитие воспитанников в ходе реализации НОД по физическому воспитанию

Инструктор по ФИЗО :
Собенникова О.В.

FedotoVA

Цель:

Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы удовлетворяя естественную биологическую потребность дошкольников в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей.
Н,о помимо развития физических качеств ,мы также ,уделяем и речевому развитию.

РЕЧЬ – это важнейшая творческая психическая функция человека, область проявления присущей всем людям способности к познанию, самоорганизации, саморазвитию, к построению своей личности, своего внутреннего мира через диалог с другими личностями, другими мирами, другими культурами.

На занятиях физкультурой мы стараемся помочь детям овладеть развитием не только крупной моторики, но и мелкой, отвечающей за умственное и речевое развитие.
Одна из задач физического воспитания развитие чувства ритма, темпа, дыхания через движение путём развития слухового внимания и улучшения речи путём развития ритма речи.

При проведении занятий с детьми внимание уделяется развитию чувства ритма и слухо-моторных координаций. Движения детей резки, быстры, порывисты и в то же время ещё плохо координированы. Важной задачей является создание у детей положительного, эмоционально-окрашенного настроя на общение как со взрослым, так и друг с другом: желание внимательно слушать и выполнять просьбы взрослого, подражать речевым и двигательным образцам, формировать предпосылки к диалогической речи, а в дальнейшем и самостоятельной связной речи у детей.

- стихотворное и музыкальное сопровождение упражнений и игр
- речевки
- считалочки
- пальчиковые игры– уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Имитация **–** это подражание действиям животных, птиц, насекомых, явлениям природы занимает большое место при обучении детей физическим упражнениям и речевому развитию.

Развитие дыхания - один из очень важных этапов коррекционного воздействия на детей независимо от их речевого развития. Цель дыхательных упражнений — способствовать выработке правильного диафрагмального дыхания, продолжительности выдоха, его силы и постепенности.

Использование *речедвигательных упражнений* (проговаривание текста с одновременным выполнением каких-либо движений), позволяют совершенствовать у дошкольников общую и мелкую моторику, вырабатывают чёткие координированные действия во взаимосвязи с речью

Психологи утверждают: ***«Неподвижный ребенок не обучается»,*** так как движения и речь тесно связаны на неврологическом уровне. Они два выхода одного и того же мыслительного процесса. Часть мозга, отвечающая за речь, активизируется не только, когда мы говорим, но и когда жестикулируем, выполняем определенные движения. Следовательно, движения, сопровождаемые речью и, наоборот, речь, сопровождаемая движениями, способствуют лучшему запоминанию текста, его эмоциональному восприятию.

Ребенок познает мир через движения и эмоции. Таким образом, на занятиях по физической культуре я использую все необходимые средства развития речи, что позволяет:
выработать правильное речевое дыхание, оптимизировать газообмен и кровообращение, что способствует улучшению общего самочувствия, концентрации внимания;
стабилизировать общий тонус организма;
развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;
улучшать фонематический слух;
развивать ритмико-интонационную сторону речи;
повышать речевую активность;
оптимизировать эмоциональный фон, улучшать настроение

Спасибо за внимание

FedotoVA