



**Реализация проекта по пропаганде
здорового питания среди
воспитанников 4-5 лет в летний
оздоровительный период группа №04
«Пчелки»**

**«Хлеб - всему
голова!»**

Воспитатели: Павлова Н.С.

Елисеева Т.А.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Цель: Сформировать знания детей о хлебе, о профессии людей выращивающих хлеб. Обогащать знания о пользе хлебобулочных изделий.

Задачи:

- Познакомить детей с зерновыми культурами, из которых делают муку; с разнообразием хлебобулочных изделий;
- расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении.
- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.
- воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.

Актуальность: В возрасте 4-5 лет у детей возникает потребность в активном познании окружающего мира. Именно в этом возрасте происходит восприятие себя в социуме и в окружающей действительности. Этот возраст является наиболее подходящим для формирования патриотических чувств

В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. От того, как она будет сформирована в первые годы жизни ребенка, во многом зависит все его последующее развитие.

Все хорошее начинается с родного дома, с матери. Если прививать любовь к родному городу с раннего детства, то со временем он научится гордиться им и его благосостоянием, а хлеб это символ благополучия, достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Этот продукт сопровождает нас всю жизнь. Ценность хлеба измерить ничем нельзя.

**детей представления
о ценности хлеба;**

- получить знания о том, как выращивают хлеб, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;**
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;**
- воспитывать бережные отношения к хлебу.**



Реализация проекта

- **1. Подготовительный этап:**
- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Подбор иллюстраций по проекту «Хлеб всему голова»
- Создание предметно- пространственной развивающей среды

2. Основной этап:

Проведение совместной деятельности педагога с детьми:

Сюжетно-ролевая игра: «Семья»; «Магазин»; «Булочная»;

Дидактические игры: «Назови профессию»; «Что где растёт»; «Что сначала, что потом»; «А какой он, хлеб»; «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий»;

Беседы: «Как хлеб на стол пришёл»; «Какой бывает хлеб»; «Берегите хлеб».

Наблюдения и рассматривание альбомов:

- подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах;
- репродукций картин русских художников на заданную тему;

Знакомство с профессиями: комбайнёр, пекарь.

Исследовательская деятельность:

- Рассматривание и сравнение зерен (ржи, пшеницы, ячменя, овса).
- Опытно – экспериментальная деятельность:).
- Замешивание теста и выпечка хлеба (при помощи родителей).



Чтение художественной литературы о хлебе.

Сказки: «Легкий хлеб»,
«Крылатый, мохнатый, да
масляный», «Колосок»; «Булка».

Стихи: Я. Аким «Пшеница», Я.
Дягутите «Руки человека»,
«Испекла

Танюшка вкусные ватрушки».

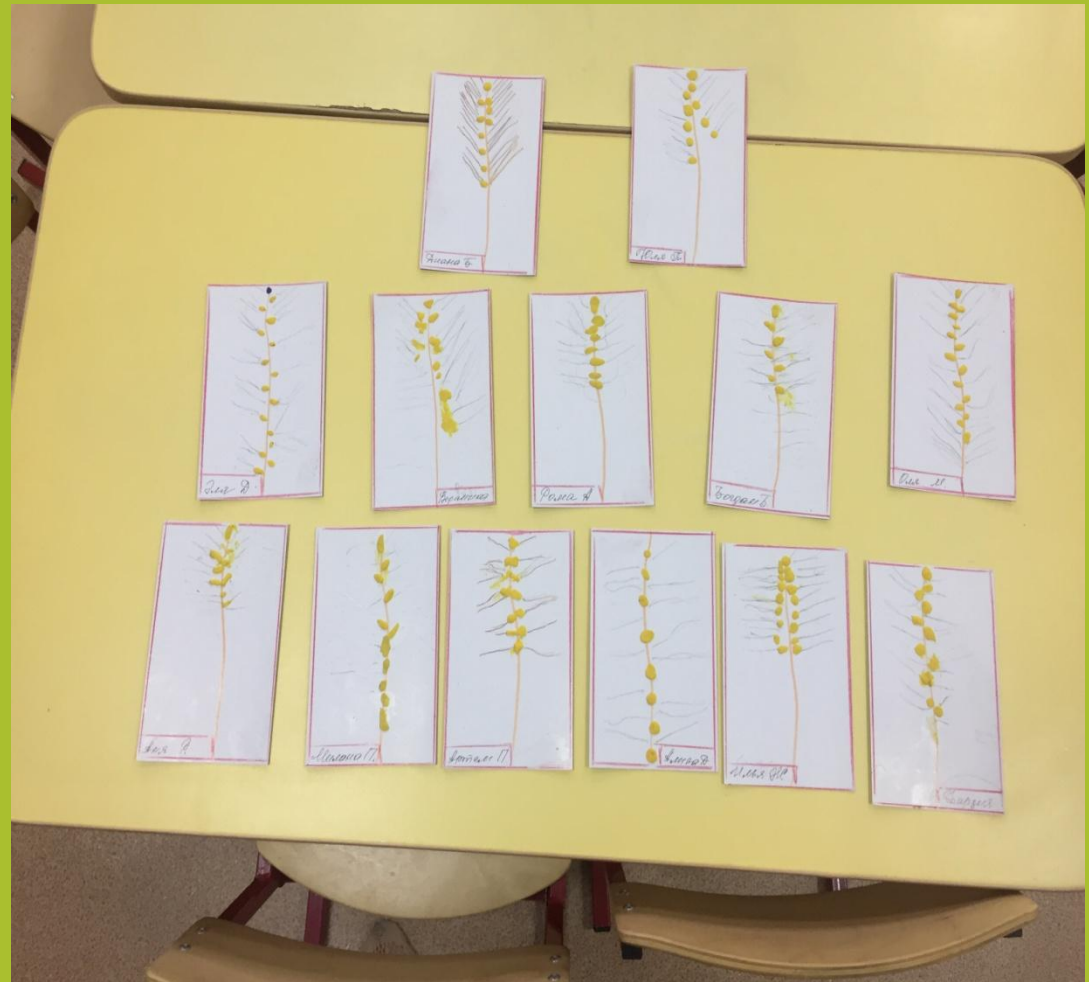
Ольга Стратонович «Хлеб», Т.
Шорыгина «Ломоть хлеба», И.
Токмакова «Что такое хлеб».

Совместный подбор пословиц и
поговорок о хлебе.

Приметы о хлебе

Изобразительная деятельность:

- Рассматривание картин и иллюстраций о хлебе.
 - Лепка из соленого теста хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно-ролевых игр.
 - Составление узоров и рисунков из круп.
- «Колосок» (аппликация);



Взаимодействие с родителями

- Дети вместе с родителями выучили стихи, пословицы и поговорки о хлебе.
- Кулинарная книга «Рецепты бабушек и мам».
- Консультация - познавательный маршрут “Хлеб - всему голова”.

- **3.Заключительный этап:**
- Составление презентации проекта «Хлеб всему голова»
- Совместный конкурс рисунков детей с родителями «Хлеб-всему голова!»
- Продуктивная деятельность: деятельность детей