

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад №41 присмотра и оздоровления»

«Реализация методов игровой терапии в проектной деятельности»

**Подготовила :
воспитатель высшей
квалификационной категории
Иванова Марина
Владимировна**

г. Саранск –2016 г.

«Самая любимая и всепоглощающая деятельность ребёнка – это игра. Возможно, мы можем сказать, что в игре каждый ребёнок подобен писателю: он создаёт свой собственный мир, или, иначе, он устраивает этот мир так, как ему больше нравится. Было бы неверно сказать, что он не принимает свой мир всерьёз, напротив, он относится к игре очень серьёзно и щедро вкладывает в нее свои эмоции» .

З. Фрейд.



Игровая терапия — метод стимуляции эмоциональных, умственных и психомоторных способностей ребенка, применяемые в целях овладения ребенком собственным поведением и эмоциями, в основу которого положен свойственный ребенку способ взаимодействия с окружающим миром - игра.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41 пристра и оздоровления»

Игротерапия в работе с детьми



Составитель:
воспитатель высшей квалификационной категории
Иванова Марина Владимировна

Проект «Игровая терапия в оздоровлении детей»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Разработчик:

Иванова Марина Владимировна,
воспитатель

МАДОУ «Детский сад №41
присмотра и оздоровления»

**В работе над проектом была
использована научно-методическая
литература:**

1. М.В. Киселева «Арт - терапия в работе с детьми». Санкт- Петербург, 2006 г.
2. А.С. Галанов «Игры, которые лечат». - Москва , 2004 г.
3. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»,
(пособие для руководителей и практических работников ДООУ).- Москва, 2003
г.
4. «Здоровьесберегающее пространство в ДООУ». (составитель Н.И.
Крылова). Волгоград 2009 г.
5. Журнал «Дошкольная педагогика». № 4 2008 г. «Игротерапия с песком».
6. Журнал «Дошкольное воспитание». № 5 2009 г. «Игровая терапия».
7. Журнал «Дошкольная педагогика». № 2 2009 г. «Игры в сухом
бассейне для развития дыхания».

Этапы работы :

1 этап :	Выявление проблемы. Формирование цели , задач.
2 этап :	Выполнение проекта. Практическая деятельность.
3 этап :	Итоги работы. Презентация работы.

Игротерапия

«Превратим
бумагу в снег»



Песочная терапия

«Угадай что спрятано в песке»



Сказкотерапия



Куклотерапия

«Дочки – матери»



Цветотерапия «Радужный зонт»



Игры с цветными платочками



«Аквалампа»





Спасибо
за внимание!