



**Развивающая предметно  
пространственная среда с  
использованием  
нестандартного оборудования  
на занятиях по физической  
культуре.**

**Выполнила:  
Шаварина Серафима Николаевна  
инструктор по физической культуре,  
ГБОУ СОШ пос. Ленинский,  
м. р. Красноармейский  
д.с. «Журавушка»**

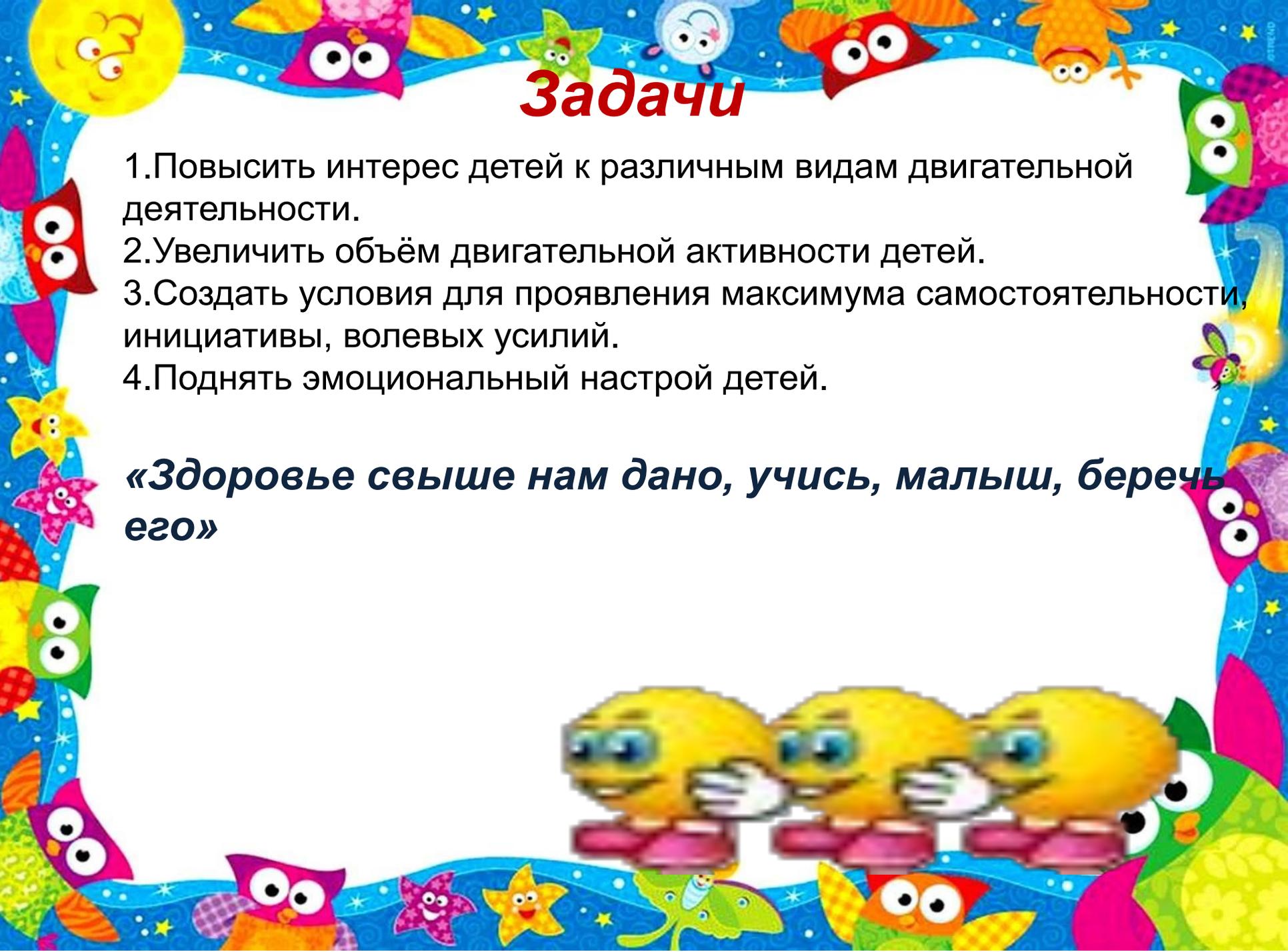
**«Чтобы сделать ребенка умным и  
рассудительным:  
сделайте его крепким и  
здоровым!»**





## Цель

- ❖ Расширить предметно-развивающую среду путём создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому и психическому развитию детей дошкольного возраста.



# Задачи

- 1.Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности.
- 2.Увеличить объём двигательной активности детей.
- 3.Создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий.
- 4.Поднять эмоциональный настрой детей.

***«Здоровье свыше нам дано, учись, малыш, беречь его»***





**Один из приёмов повышения** эффективности физкультурного оборудования - новизна, которая создается за счёт внесения нового нестандартного оборудования.

**Нестандартное физкультурное оборудование** – это оборудование, сделанное своими руками из бросового материала, списанного инвентаря и подручных средств.

Работая над проблемой повышения интереса детей к различным видам двигательной деятельности, я решила разнообразить самостоятельную двигательную активность детей с помощью нестандартного физкультурного оборудования, сделанного своими руками и руками родителей детей, из различных подручных средств и материалов.

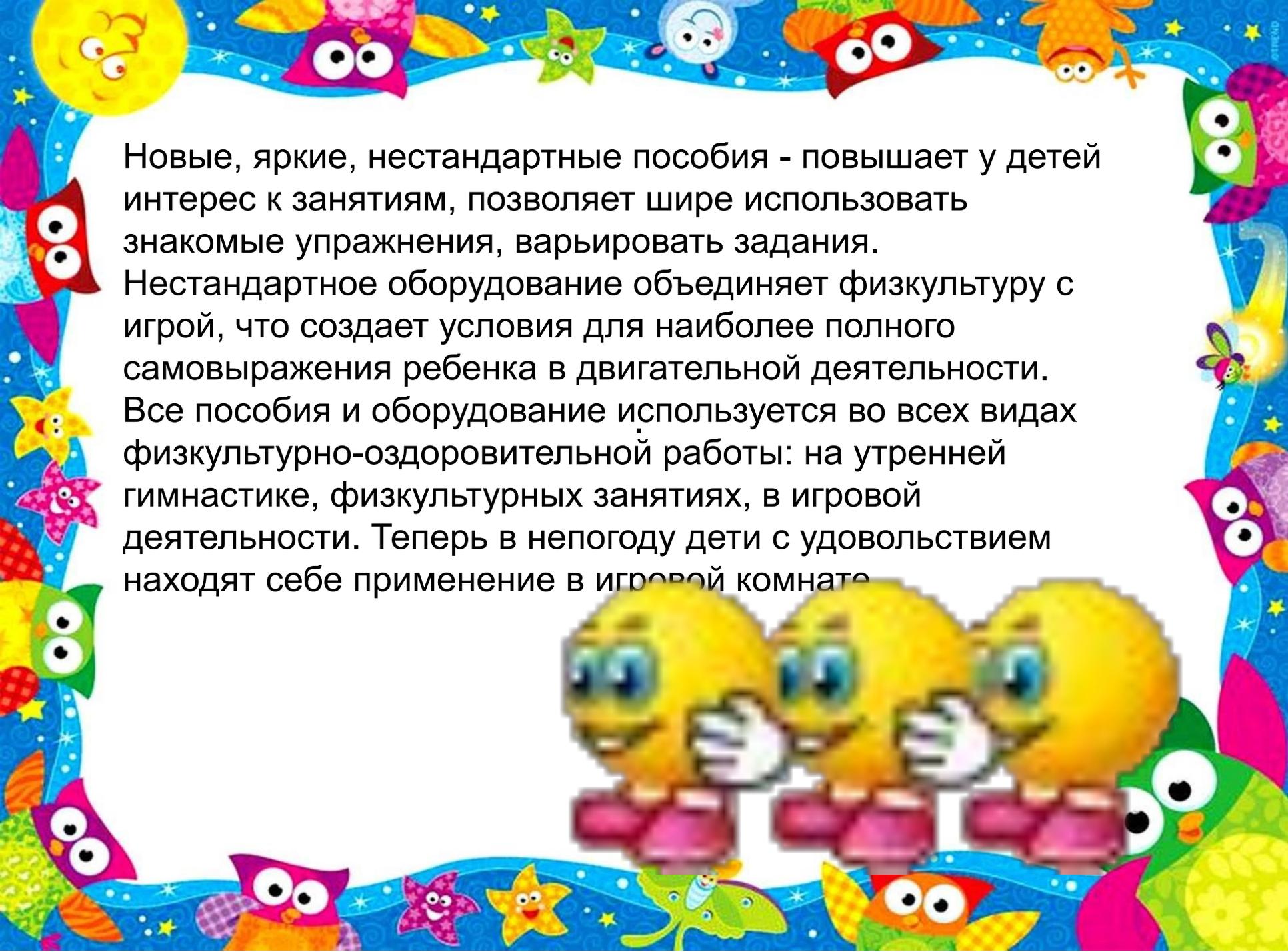


На родительском собрании провела мастер-класс по изготовлению нестандартного оборудования. Основная масса родителей отнеслась к предложению сделать для садика вместе с детьми без особого энтузиазма. Некоторые откликнулись сразу, что вызвало у детей большое восхищение и это подтолкнуло и других родителей.

Как показала практика, одна только развивающая среда уже позволяет повысить двигательную активность, подтолкнуть дошкольника к движению, совершаемому по собственной воле, желанию, без принуждения. Поэтому одной из первых задач в работе по физическому развитию, есть оформление зала, чтобы придать ему яркий, необычный вид.



Используя нестандартное оборудования, внося элементы необычности, эти самым вызывая интерес, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Дети с большим удовольствием лазают, бегают, прыгают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Оно служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника.



Новые, яркие, нестандартные пособия - повышает у детей интерес к занятиям, позволяет шире использовать знакомые упражнения, варьировать задания.

Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности.

Все пособия и оборудование используется во всех видах физкультурно-оздоровительной работы: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, в игровой деятельности. Теперь в непогоду дети с удовольствием находят себе применение в игровой комнате.





## **Эффективность работы с родителями.**

Работа с родителями способствовала обогащению развивающей среды группы, формированию потребности родителей в формировании двигательной активности ребенка, созданию в семье нестандартного спортивного оборудования и его использование для интереса к физическим упражнениям





# Заключение

Таким образом, анализ проведенной работы позволяет убедиться, что использование нестандартного оборудования в системе работы по формированию двигательной активности детей, способствует более быстрому и качественному формированию двигательных умений и навыков, повышению интереса к физкультурным занятиям.

Ребенок на физкультурных занятиях должен почувствовать мышечную радость и полюбить движение. Это поможет ребенку пронести через всю жизнь потребность в движениях, приобщиться к спорту и здоровому образу жизни.

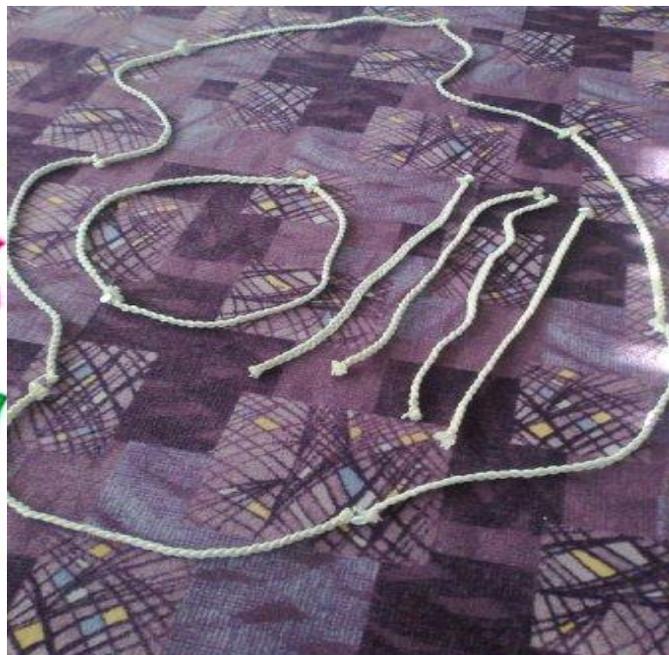


« Чудесная змейка» используется для прыжков, а также для метания в цель, если змейку соединить в круг, как длинную скакалку.

Развивает ловкость, координацию движений, меткость, выносливость.



«Короткие косички», на концах которых сделаны петелька и пуговичка, можно использовать для выполнения ОРУ, ОВД, в играх, а также как трансформер (можно из нескольких коротких сделать одну длинную).



«Кольцеброс «Слоненок» развивает ловкость, меткость, глазомер.



**Балансир.** Используется для координации движения, равновесия, развития самостоятельности.



## «Разноцветные ленточки»

Используются для игры «Ловишка с ленточкой»



«Лунки» используется в самостоятельной игровой деятельности Развитие ловкости, терпения, умения играть в парах .



**«Геометрические мишени»** используются в метании, а также как цветные ориентиры.  
Развитие ловкости, глазомера, координации движения.



## «Снежки»:

Поскольку мячи эти мягкие, их удобно использовать для бросков в движущуюся цель (друг в друга); при беге с увёртыванием; подходят они и для ловли, метания в цель. Развитие ловкости, координации движения.

«Веселый снеговик» - сюрпризный момент, веселый друг.



**«Мешки с ногами»**- для прыжков в мешках во время соревнования.

Развитие силы, выносливости, быстроты движения.

**«Резвые лошадки»** –для игр –соревнований.



**Флажки.** Предназначены для ОРУ, игр-соревнований.  
Развивает синхронность движений, чувство ритма,  
чувство цвета



## «Ходульки»

Предназначены для выполнения ОВД, для самостоятельной игровой деятельности, игр-соревнований.

Развитие вестибулярного аппарата - координации движения, равновесия.



**«Белкино колесо»** - из линолеума шириной 20см длиной 2 метра делается кольцо, дети, встают в него, передвигая руками, и ногами идут вперед. Используется в играх-соревнованиях, ОВД. Развивает ловкость, координацию движений, выносливость, положительные эмоции.



## Массажная дорожка, «Кубы», «Массажные палочки»

Использовать для массажа ступней, ходьба с целью профилактики плоскостопия., ходьбы с препятствиями.

Стимулирует работу внутренних органов. Развивает координацию движений, равновесие.



## «Набивные мячи»

Использование для ходьбы змейкой между мячами, толкание мяча головой перед собой, перешагивание через мячи. Развивает координацию движений, глазомер, ловкость, положительные эмоции.



# «Умная мишень» «Огненный обруч», « Хитрая мишень»

используется и в самостоятельной деятельности, ОВД.  
Развитие меткости, глазомера, ловкости.



## «Гимнастические ленты».

Используются для спортивных танцев, ОРУ, акробатических упражнений.

Развивает чувство ритма, красоту движений, гибкость, координацию движения.



«**Весёлый зонтик**» применяется для игры, дыхательной гимнастики. В зависимости от времени года и проводимого мероприятия «зонтик» может менять свои элементы (бабочки, осенние разноцветные листья, дождинки, снежинки и т. д.) П. И.»Карусель»



## «Бильбоке»

Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.



«Волшебная подушка» используется в самостоятельной игровой деятельности, для зимних забав.



«Тоннель» - Используется для ОВД, соревнований.  
Развивает быстроту движений, ловкость, координацию в замкнутом пространстве, смелость.



**«Домашние санки»,**  
используется в самостоятельной игровой деятельности, для  
зимних забав.  
Развитие положительных эмоций, силы, выносливости



**«Птички»**  
Для прыжков в высоту, дыхательной гимнастики.



«Чудные лыжи» - развивают быстроту движения, желание добиваться хороших результатов



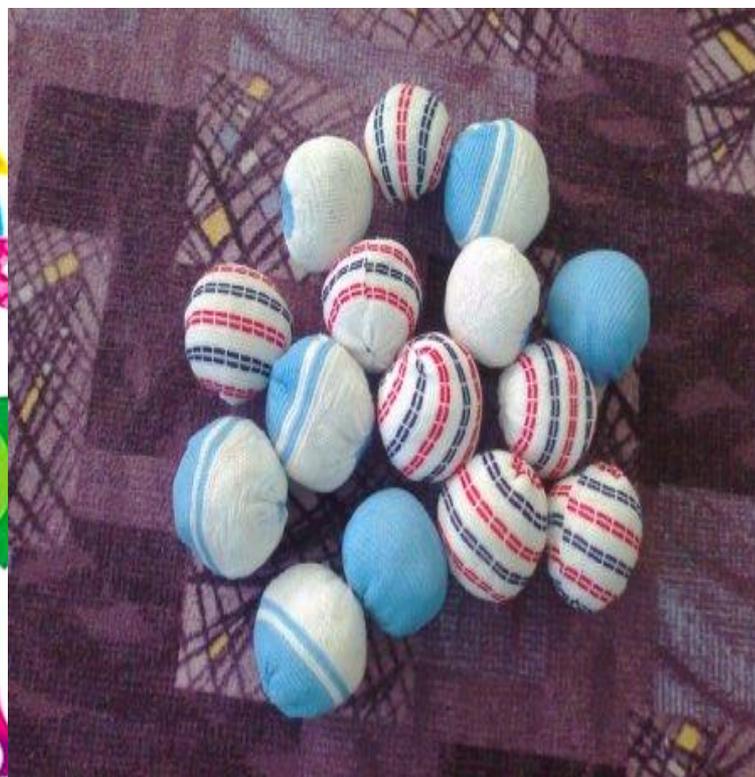
**«Хитрые шарiki»** –используется для игр –соревнований, Развития ловкости, меткости, профилактики искривления позвоночника.

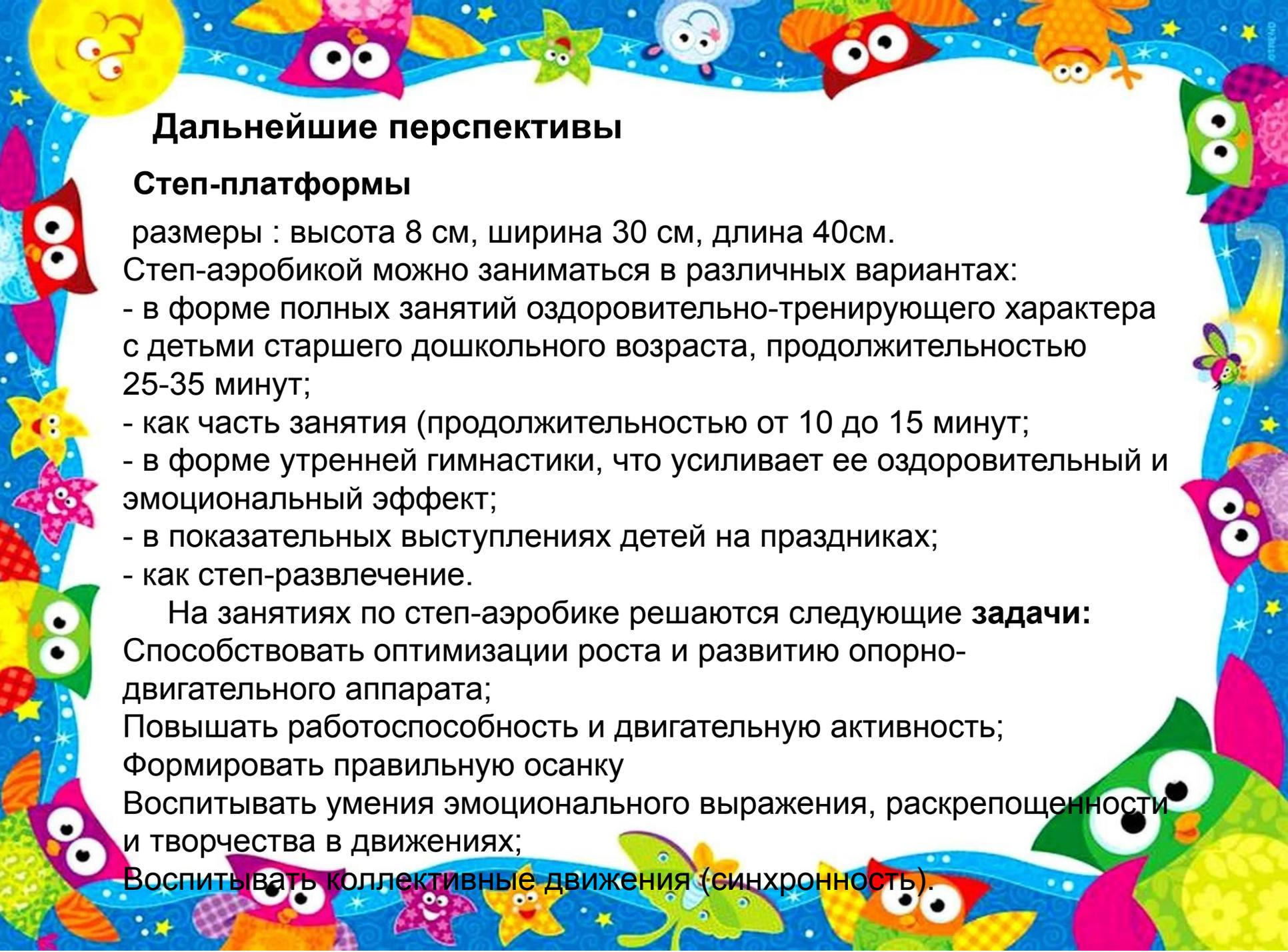


# «Помпоны»

Применяются в ОРУ, ОВД, забавах.

Развивает координацию движения, синхронность, внимание, повышает интерес к физическим упражнениям.





## Дальнейшие перспективы

### Степ-платформы

размеры : высота 8 см, ширина 30 см, длина 40см.

Степ-аэробикой можно заниматься в различных вариантах:

- в форме полных занятий оздоровительно-тренирующего характера с детьми старшего дошкольного возраста, продолжительностью 25-35 минут;
- как часть занятия (продолжительностью от 10 до 15 минут);
- в форме утренней гимнастики, что усиливает ее оздоровительный и эмоциональный эффект;
- в показательных выступлениях детей на праздниках;
- как степ-развлечение.

На занятиях по степ-аэробике решаются следующие **задачи**:

Способствовать оптимизации роста и развитию опорно-двигательного аппарата;

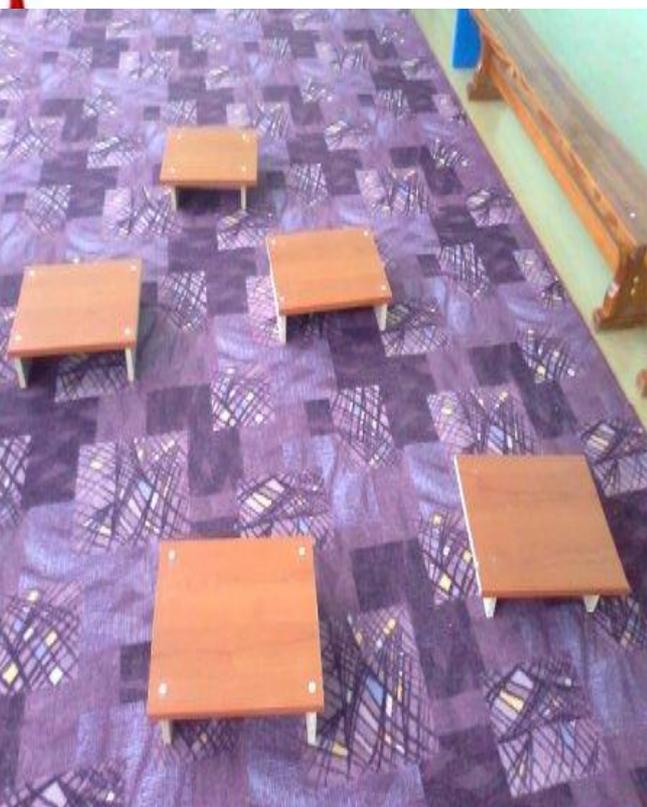
Повышать работоспособность и двигательную активность;

Формировать правильную осанку

Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;

Воспитывать коллективные движения (синхронность).

# Степ-платформы





**Спасибо за внимание**