

Профилактика личностных расстройств у детей дошкольного возраста

Соколова В.М.

ГБОУ СОШ №1987



Дети счастливы когда родители вместе, любят друг друга
Когда в семье гармония и любовь

Что такое личность?

- Личность - это то, какой ты есть! Т.е. личность - это совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность!
- Личность - это результат социализации индивида, который усваивает традиции и систему ценностных ориентаций, выработанных человечеством.



ПЕРЬЯ ОТРАСТУТ

а с харизмой
НАДО РОДИТЬСЯ



Формирование личности

- Общение с родителями



Даже самые острые клыки
хищного животного не поранят
его детей
человеку есть чему у них поучиться...

Формирование личности

Общение со сверстниками

- Индифферентно-доброжелательный (3 года)
- Конфликтный период (4-5 лет)
- Ценностный период (с 6 лет)



Формирование личности

- Общение со значимыми взрослыми (няни, бабушки, педагоги)



Мир детства - это безграничное чудо!

Дети доверчиво впускают нас в него.

OPEN.AZ
DEMOTES.RU

Условия для развития «Я» ребенка

- 1. Уважительное внимание
- 2. Справедливая оценка
- 3. Признание безусловной ценности его личности



К 5-7 годам формируется ЛИЧНОСТЬ

- Отсутствие
здорового
естественного
чувства
собственной
ценности является
причиной
«плохого»
поведения детей
(и взрослых)



Мотивы нарушения поведения



- 1.Привлечение внимания
- 2.Власть
- 3.Месть
- 4.Избегание неудачи

Воспитательный план действий

- 1. Наблюдение и описание поведения проблемных детей
- 2. Обнаружение скрытой цели нарушения поведения
- 3. Выбор техники педагогического вмешательства для экстренного прекращения «выходки»
- 4. Разработка стратегии и тактики поддержки ребенка для повышения его самоуважения и развития самости.
- 5. Включение родителей и коллег-педагогов в реализацию ВПД.

Мотив Привлечение ВНИМАНИЯ

Активное поведение, направленное на привлечение внимания	Приемы: дети делают то, что отвлекает внимание других ребят и воспитателя
Пассивное поведение, направленное на привлечение внимания	Приемы: дети демонстрируют поведение «в час-по-чайной-ложке», т.е. то, что от них ждут, они выполняют очень и очень медленно(не путать с детьми просто медлительными!)
Спонтанное чувство воспитателя	Раздражение, негодование и возмущение
Спонтанная реакция (что хочется сделать?)	Делать замечание, выговор, наконец, применить угрозу
Ответная реакция ребенка	Временно прекращает
Сильная сторона поведения, направленного на привлечение внимания	Дети нуждаются в диалоге со взрослым, готовы меняться ради внимания и понимания со стороны взрослого

Происхождение (причины) поведения

- 1. Дети часто испытывают **дефицит уважительного внимания к себе**, чувствуют себя «пустым местом» (даже если родители проводят с ребенком много времени, их внимание не всегда уважительное, учитывающее чувства и потребности ребенка)
- 2. Дети замечают, что **дефицит** внимания можно вероятнее **удовлетворить, когда ведешь себя непослушно**, вызывая (только тогда тебя замечают)-выученный способ поведения
- 3. Дети **не научились пока просить внимания** и выступать в **конструктивный** диалог со взрослыми и сверстниками (не было образцов для подражания, или уже слишком сильные страхи показали свое «настоящее лицо» из-за прежних обид)



Принципы предотвращения такого поведения

- 1. Больше **внимания** уделять **хорошему поведению**, минимизировать внимание к плохому
- 2. **Строить** с детьми **диалог**, в котором они будут поняты
- 3. учить детей просить внимание (**формировать социальные умения**: « Как начать беседу», « Как познакомиться», « Как примкнуть к группе, которая занимается каким – то делом», «Как попроситься в игру» и т.д)



БЕЗЗАБОТНОСТЬ

взрослые о ней мечтают

DEMOTIVATORS.RU

Мотив Власти и Мести

Причины

- 1. Нарушение Вертикальной иерархии отношений (неподчинение авторитетам)
- 2. Мода на «сильную личность»



Принципы предотвращения такого поведения

Стадии конфликта	Техники воспитательного воздействия
Стадия «глухих конфликтов»	1.Признайте силу(правоту) ребенка 2.Уберите зрителей 3.Перенесите обсуждение вопроса 4.Озадачьте ребенка каким-либо вопросом или поручением 5. Временно согласитесь с ребенком 6.Помогайте тему разговора или спора
Стадия «извержения»	1.Основная стратегия – изоляция, ее цель – убрать зрителей 2.С помощью блокирующего крепкого, но не удушающего объятия: он не может двигаться, ваше тело- живые рамки, границы; 3.На « стул размышлений» 4.В другую группу 5.В кабинет администрации

Принципы предотвращения такого поведения

Стадии конфликта	Техники воспитательного воздействия
Стадия разрешения и выбор санкции	1. Лишение/отлагательство права заниматься чем-либо. 2. Лишение/отлагательство права пользоваться предметами 3. Прекращение на время взаимодействие с другими детьми 4. Угроза рассказать родителям 5. Возмещение убытков родителями, если нанесен ущерб другому ребенку или ДОУ

Санкции

- 1. Логически связаны с нарушениями
- 2. Соразмерны проступку
- 3. Созидательные
 - не называть имена и не сравнивать с другими
 - не обвинять
 - не стыдить и не позорить
 - избегать чтение морали и лекции о поведении

Как строить отношения с воспитанниками, к которым мы испытываем неприязненные чувства, или попросту не любим?



Поработайте над изменением своего восприятия ребенка

- Поищите положительные черты в мстительном или властолюбивом ребенке
- С помощью позитивной терминологии можно облегчить общение
- (Например, можно думать о Диме не как об «упрямом осле», а как о человеке, обладающем упрямством духа)



Посмотри на ситуацию иначе!

Меняйте ваши реакции

- ◎ Постарайтесь, чтобы ваши слова, обращенные к трудному ребенку, не напоминали заезженную пластинку, прореагируйте на его поведение иначе, чем вчера



Иногда, чтобы

рассмотреть очевидное, нужно просто изменить точку зрения.))

Действуйте как можно увереннее

- в вашей уверенности (но не агрессивности) ребенок натолкнется на те самые границы и пределы дозволенного, которые он «ищет»



Показываете, что Вы заботитесь обо всех детях



motivators.ru

любовь...добро...забота...

ВЕЛИКОЕ БЕРЕТ НАЧАЛО С МАЛОГО.

Учите детей пользоваться и управлять эмоциями

- ⦿ -говорить вслух о своих чувствах
- ⦿ -способствовать физическому проявлению эмоций, выходу их в приемлемой форме



Стань дирижером своих эмоций

Если мы не управляем эмоциями, они управляют нами

OPEN.AZ

Мотив «Избегание неудачи»



Причины

1. Стиль общения взрослого «красный карандаш» (указывать на ошибки, не хвалить за удачу)
2. Неоправданно высокие ожидания
3. Перфекционизм (требование от себя совершенства)
4. Упор на соревнование

Принципы профилактики

- 1. Поддерживать любые попытки сменить установку « Я не могу» на « Я могу»
- 2. Помогать преодолевать барьеры, изолирующие их от группы сверстников, втягивать их в продуктивные отношения с другими ребятами.



Техники педагогического
воздействия помогающие
чувствовать себя
состоятельными в учении

Изменение методов Объяснение учебного материала



Авторитет отца создается

не запретами и наказанием, а примером и достижениями!

RusDemotivator.Ru

Коррекция требований- обучение в один момент только чему-то одному



"Нельзя наполнить сосуд,
КОТОРЫЙ УЖЕ ПОЛОН" (к/ф "Аватар")

Обучению умению ПОЗИТИВНО рассказывать о себе и о том, что делаешь



Думать ПОЗИТИВНЫМИ мыслями

так же Легко, как и негативными. Робин Шарма

Формировать отношение к ошибке как к нормальному и нужному явлению



Не бойся идти не туда —

бойся никуда не идти

Формирование веры в успех



Все зависит от твоего восприятия

Концентрация внимания на уже достигнутых в прошлом успехах



Первое правило - не сдаваться!

Много правил - помнить о первом правиле!



motivators.ru

Не сомневайся в себе, ведь даже
сломанные часы два раза в день показывают правильное время

ЭТО ВАЖНО!!!



Сеете характер - пожинаете
судьбу.

Спасибо за внимание!