



Профилактика детского травматизма на занятии физическая культура

Проблеме соблюдения техники безопасности на занятиях по физической культуре несомненно отводится одно из важнейших мест в системе организации образовательного процесса дошкольников.

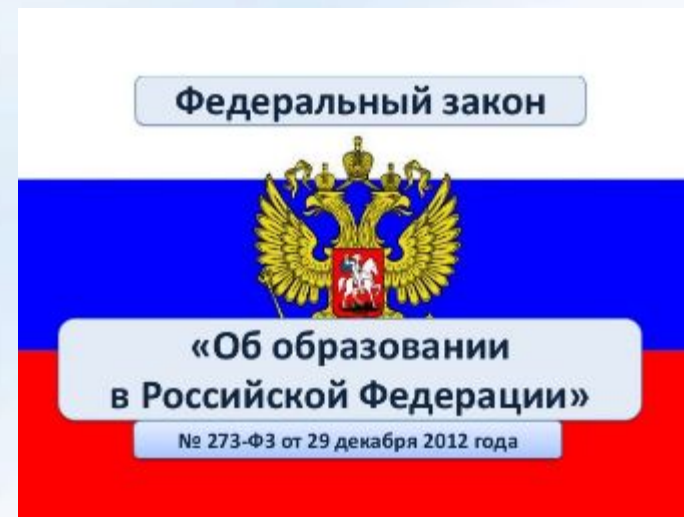


Поэтому организация занятий по физической культуре детей требует строгого соблюдения правил техники безопасности, которые должны быть разработаны в каждом дошкольном учреждении с учетом его особенностей, и вместе с тем отвечать определенным требованиям:

Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

ФГОС от 17.10.2013 г. №1155

СанПиН от 15.05.2013 г. № 26



Причины травматизма

1. Нарушения в организации учебно – тренировочных занятий, соревнований (индивидуальный подход к занимающимся)
2. Неудовлетворительное состояния спортивного инвентаря и оборудования
3. Нарушения дисциплины на занятии



НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ!

Ответственность за жизнь и здоровье детей на занятии физкультуры несут оба педагога (инструктор по физической культуре , воспитатель)

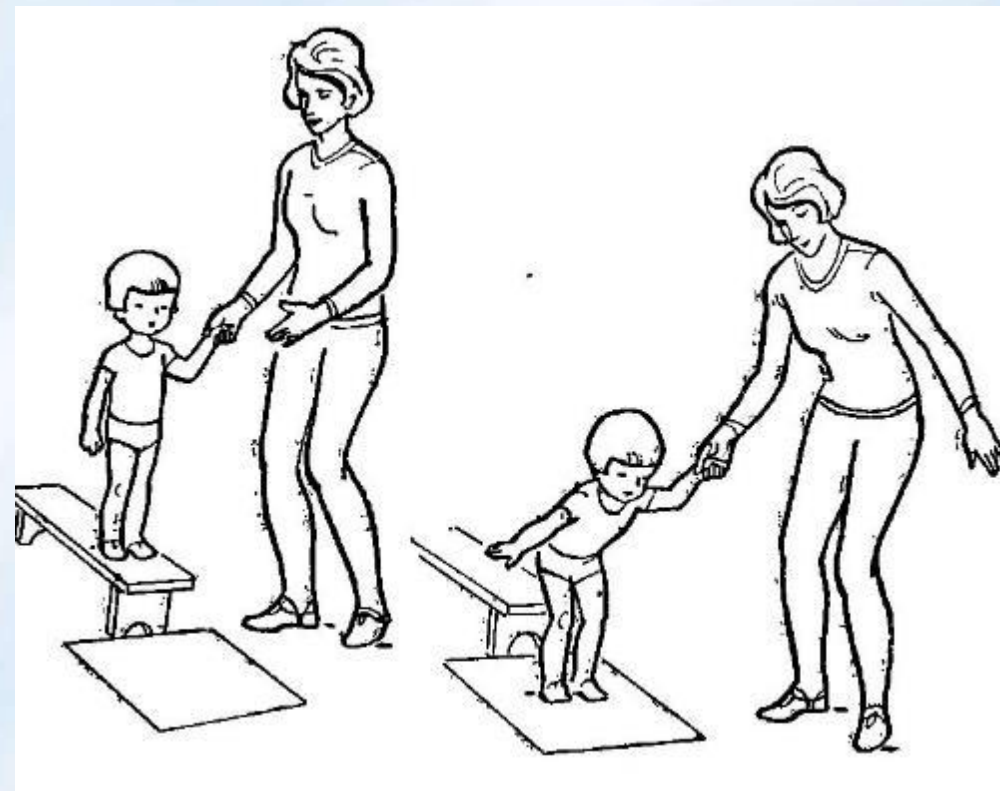
1. Воспитатель также отвечает за безопасность детей.
2. Воспитатель должен знать правила страховки детей в ходе выполнения упражнений (хорошо знать технику упражнения и в зависимости от обстановки правильно выбирать место для оказания страховки и помощи, не мешая занимающему выполнять упражнения).



Роль воспитателя на занятиях по физической культуре

Для того, чтобы физкультурное занятие прошло эффективно необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя.

Совместная работа инструктора и воспитателя на физкультурных занятиях направлена на укрепления охраны здоровья детей, предупреждение травматизма и создания условий для полноценного физического развития каждого ребенка.



Перед физкультурным занятием воспитатель прослеживает за спортивной одеждой детей и обувью, чтобы были сняты майки и у детей ничего не находилось в руках и во рту.

Перестраивает детей по росту: от самого высокого ребёнка до самого низкого.



Так как воспитатель является активным участником воспитательно-образовательного процесса на физкультурном занятии, то воспитателю необходимо самому знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении.

При ознакомлении детей с новыми общеразвивающими упражнениями инструктор по физической культуре показывает, как правильно выполнять упражнение, а воспитатель следит за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребенку действием – направляет, поддерживает. После выполнения ОРУ инструктор дает команду к построению на выполнения Основных видов движений (ОВД) Воспитатель помогает организовать детей.



Примерное распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физической культуре и воспитателя (варианты):

- Инструктор занимается с ослабленными детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);
- Инструктор занимается с отстающими по физической подготовленности детьми, воспитатель с остальными (и наоборот);
- Инструктор берет по одному ребенку для индивидуального обучения, воспитатель занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью;
- Инструктор работает с подгруппами детей, готовя их к творческим выступлениям, воспитатель отрабатывает движения с другой подгруппой на спортивных снарядах;
- Инструктор и воспитатель занимаются со всей группой тогда, когда движения освоены всеми и показывают друг другу свое творчество, придумывая все новые и новые комбинации движений. Эти разные варианты можно использовать в зависимости от ситуации

Воспитатель - самый главный помощник, и без его помощи будет очень трудно реализовать все поставленные образовательные и воспитательные задачи.

Кроме того, являясь главным источником информации о ребенке, воспитатель доводит родителям, законным представителям, сведения о том, как дети справляются с основными движениями, какие упражнения вызывают затруднения, об успехах детей, передаёт рекомендации инструктора.

