

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад пристра и оздоровления № 241
Дзержинского района

г. Волгограда



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЕДА - БЕЗ ВРЕДА»



Автор проекта:
Хрищатая Наталья Анатольевна
воспитатель высшей категории

Проблема: дети



**Почему не все продукты,
которые продаются в
магазине, полезны?**



Проблема: взрослые



**недостаточная
сформированность у детей
дошкольного возраста
мотивов, понятий о
необходимости правильного
питания, как дома, так и в
детском саду.**



Цель проекта: создать условия для формирования у детей представлений о роли правильного питания в жизни человека.



Задачи проекта:

- способствовать формированию знаний дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания человека;
- расширить знания детей о правилах этикета;
- развивать познавательные и творческие способности детей, исследовательские умения и навыки, мыслительные процессы (анализ, синтез, умозаключения), связную речь;
- воспитывать бережное отношение к своему организму, осознанное отношение к выбору продуктов питания, культуру поведения за столом.

Организованные формы работы с детьми:



- **проблемно-поисковая деятельность детей (решение ситуаций, обмен мнениями, наблюдение и труд, рефлексия);**
- **индивидуальная работа;**
- **продуктивная деятельность (рисование, аппликация);**
- **игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений и навыков,**
- **дидактические игры, беседы;**
- **игровые ситуации, сюрпризный момент;**
- **физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Методические приемы:



- создание ситуации безопасности, доверия;
- эффект неожиданности, непривычности задания, игры, решения, поощрения;
- поддержка ребенка в ситуации неудачи; одобрение поведения, создание ситуации успеха; поощрение, комплимент;
- анализ игровой ситуации; обмен мнениями, рефлексия занятия;
- прослушивание звукозаписей, музыки для расслабления, «звуков природы» и др.

Педагогические средства:



**образовательная деятельность с
использованием игровых технологий;
работа с родителями (детско-родительские
работы, совместная деятельность);
здоровьесберегающие технологии
(гимнастика: дыхательная, для глаз,
укрепляющая; расслабляющие паузы).**

Ожидаемый результат



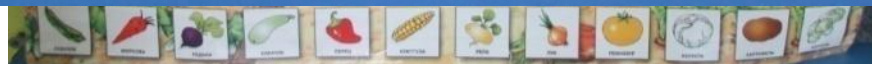
- **знания о правильном здоровом питании и возможность применять их в повседневной практической деятельности.**
- **активное участие детей в анализе проблемных ситуаций в различных видах деятельности.**
- **привлечение внимания родителей к ознакомлению с основами правильного здорового питания.**

1 этап – подготовительный



- создание и обсуждение совместного плана работы с детьми и родителями, выбор возможных источников информации;
- подбор и разработка наглядного и методического материала;
- подбор научно-популярной и художественной литературы.

Подбор наглядного материала, разработка дидактических игр;



Разработка дидактической игры «Пирамида питания»



Цель: способствовать формированию у детей представлений об основных правилах рационального питания, готовность их соблюдать.

Д/И «Пирамида питания»
Цель: способствовать формированию у детей представлений об основных правилах рационального питания, готовность их соблюдать.



2 этап – основной (реализация намеченных планов)



Знакомство с д/и «Пирамида питания»

Предлагается разделить продукты и блюда по трем столам, соответственно «цветам» — зеленому, желтому и красному.



«Продукты
ежедневного
применения»

«Продукты
нечастого
применения»



«Продукты
крайне редкого
применения»

Знакомимся с «Пирамидой питания»

«Раскладываем» продукты по столам



А теперь можно и поиграть!



«В гостях у «Эколюба» (изучаем полезные свойства лука)»



Встреча с Эколюбом



Наполняем Эколюба «живительной» силой воды



Сажаем лук



Трудимся!

Вот какой огород получился!





«Самые полезные продукты – овощи и фрукты»



ПОРА В ОГОРОД СОБИРАТЬ УРОЖАЙ!

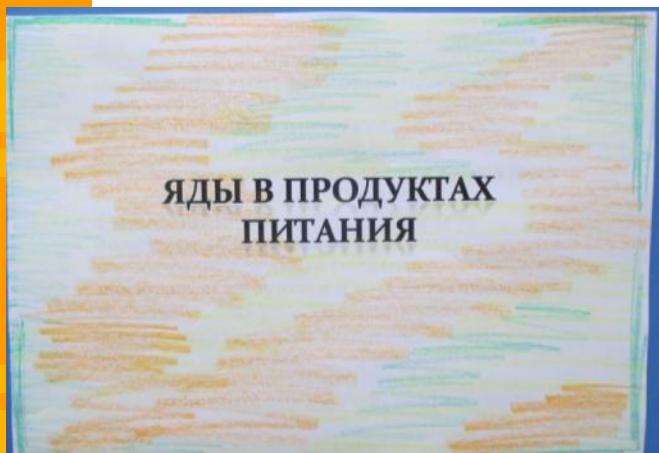


НЕМНОГО МАТЕМАТИКИ И ИСКУССТВА!



Работа с родителями

Разработка и оформление консультаций и информационных стендов



Оформление совместного альбома «Полезные продукты – овощи и фрукты»



Домашнее задание:

делимся полезными и интересными рецептами приготовления блюд.



3 этап - заключительный



«Путешествие в страну ВИТАМИНИЮ»

Поднимаем
настроение
Витаминная
Игра «Назови
Вся члелс он
друга ласково!»



«В путь – дорожку!»
Массаж

«Варим супчик и компот»



И снова о правильном питании



Вот такое у нас настроение!!!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!