

*ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ
САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ*

«Формирование основ здорового образа жизни»



**Выполнила
Земляк Таисия Владимировна
инструктор
по физической культуре
МБДОУ комбинированного вида
детского сада № 385**

«Здоровье – дар божий, но на него мало молиться, на него нужно трудиться»

Я. А. Коменский



Цель работы:

Сформировать у подрастающего поколения понятие здорового образа жизни

Актуальность:

Не создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, будет трудно сформировать здоровье в будущем.

Мотивация:

С ухудшением показателей здоровья детей неизмеримо возрастает ответственность родителей и педагогов дошкольного образования за здоровое детство и судьбу каждого ребенка



АНАЛИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ НЕДОСТАТКОВ В ОСНОВНОМ ПРОЦЕССЕ И В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Недостаточное внимание со стороны родителей и педагогов к проблеме здоровья детей;
- Условия детского сада не в полном объеме соответствуют возрастным потребностям роста и развития ребенка, и обеспечивают его гармоничное развитие;
- Отсутствие системного подхода в решении проблемы;
- «Двигательный дефицит» у детей;



АНАЛИЗ ВЫЯВЛЕННЫХ НЕДОСТАТКОВ В ОСНОВНОМ ПРОЦЕССЕ И В УСЛОВИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Недостаточное методическое и информационное обеспечение дошкольных учреждений необходимое для процесса внедрения ФГТ;
- Нехватка грамотно разработанных методических пособий и материалов, помогающих реализовывать ФГТ;
- В методической литературе нет синхронности комплексно — тематического планирования и проведения непосредственно-образовательной деятельности;
- Необходимость изменения сознания педагогических кадров;



НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Закон «Об образовании»;
- Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;



ОСНОВНОЙ ПРОЦЕСС ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ФГТ

- Объекта взаимодействия со взрослым;
- Гибкость в организации, учет потребностей и интересов детей;
- Организация детской деятельности в различных, адекватных формах;
- Диалог (общение) взрослого и ребенка;
- Необязательность участия;

- Объект воздействий взрослого человека;
- Большая регламентированность, использование готовых образцов и шаблонов;
- Основная форма – учебное занятие, основная деятельность – учебная;
- Монолог взрослого;
- Обязательность участия ребенка в образовательном процессе;



ОСНОВНОЙ
ПРОЦЕСС ДО
ВВЕДЕНИЯ ФГТ

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА ОСНОВЕ ПРОВЕДЕННОГО АНАЛИЗА.

Отсутствие использования ресурсов
других институтов здоровья,
социума в воспитании здорового
образа жизни;



ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ИЗЛОЖЕННЫЕ В ФГТ

- Осознанное отношение к вопросам личной гигиены;
- Сформированность основных физических качеств;
- Представление основ здорового образа жизни;
- Умение заботиться о своем физическом; здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
- Умение организовать деятельность в соответствии с правилами;



АНАЛИЗ УРОВНЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ О ЗДОРОВЬЕ ПОКАЗАЛ:

- 66,7% имеют представления о вредных для здоровья привычках
 - 11,8% не умеют дифференцировать свою деятельность в плане способов укрепления здоровья,
 - 26,9% достигли высокого уровня гигиенической культуры
 - 65,3% имеют достаточный уровень сформированности гигиенических навыков.
 - 7,8% имеют низкий уровень сформированности гигиенической культуры
- 

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОСНОВАМ ЗОЖ В УСЛОВИЯХ ДОУ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- Беседы;
- Спортивные развлечения;
- Спартакиады;
- Консультации;
- Родительские гостиные;
- Творческая лаборатория;
- Семинары;
- Мастер – класс;



Практические формы приобщения детей к ЗОЖ

Игра

Экскурсии

Целевые
прогулки

Тематические
беседы и
рисунки



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ И НАГЛЯДНЫЕ СРЕДСТВА:

- Плакаты и сюжетные картинки соответствующей тематики;
- Художественная литература;
- Атрибуты к подвижным играм;
- Дидактические и настольные игры;
- Физкультурное оборудование;



ДОСТИЖЕНИЮ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ СПОСОБСТВУЮТ НОВЫЕ УСЛОВИЯ:

- Кадровые:
- Научно-методические:
- Материально-технические:
- Нормативно-правовые:
- Информационные:
- Организационные:



Спасибо за внимание

