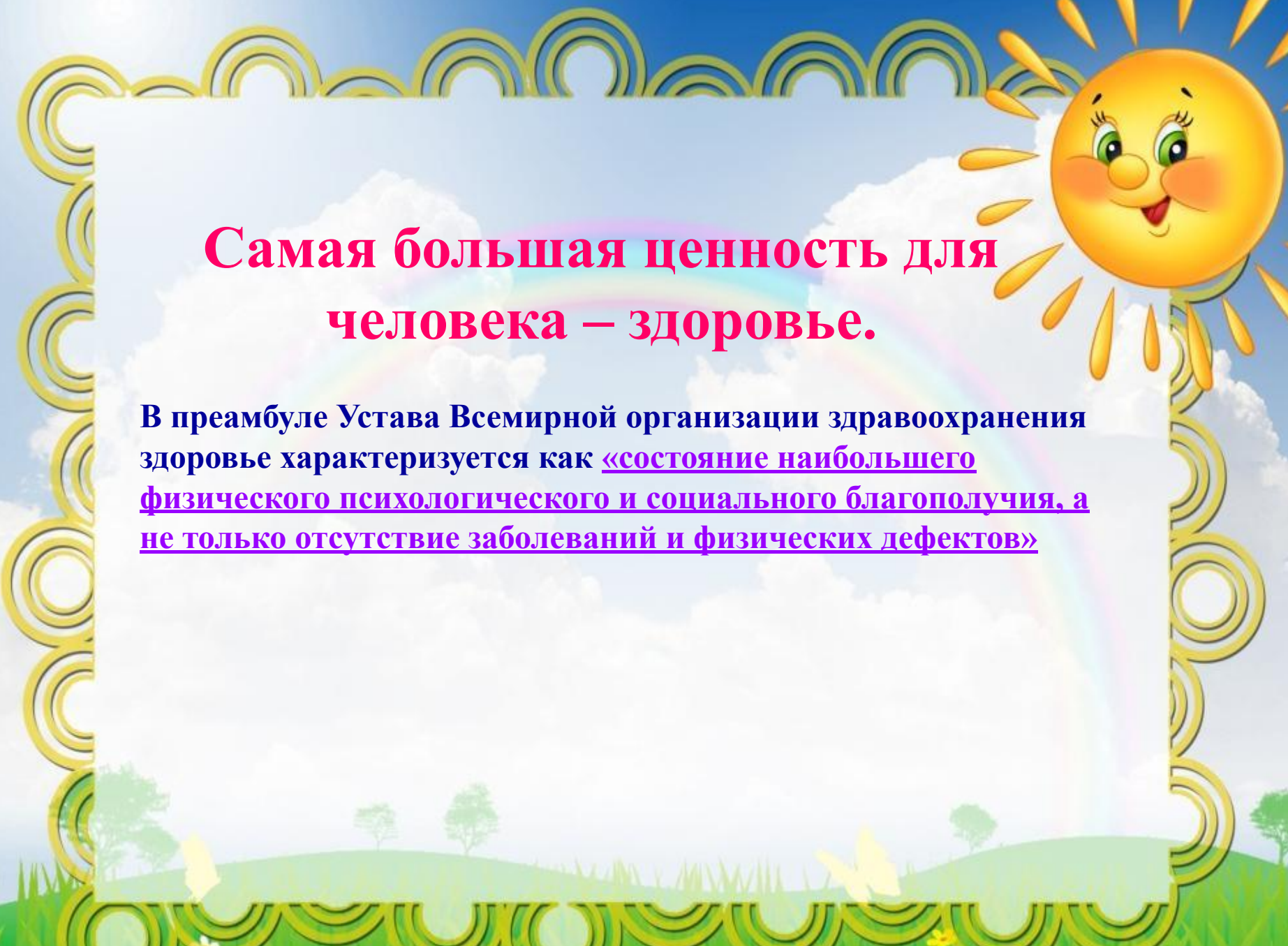


МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида № 27»
г.Салават

«Закаливание детей раннего возраста в условиях ДОУ»



Подготовила воспитатель 2 группы раннего возраста Черненко Н.Н.



Самая большая ценность для человека – здоровье.

В преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения
здоровье характеризуется как «состояние наибольшего
физического психологического и социального благополучия, а
не только отсутствие заболеваний и физических дефектов»

Актуальность проекта

В настоящее время забота о здоровье детей стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ является «Формирование у дошкольников ценностей здорового образа жизни, физических качеств и здоровья через использование здоровьесберегающих технологий и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей».

Выбор темы проекта был обусловлен актуальной для педагогов и родителей проблемой – низкая посещаемость детей по причине частых простудных заболеваний. Для решения проблемы был выбран эффективный метод оздоровления детского организма - закаливание.





Проблемный вопрос:

**Как и с помощью чего сохранить и укрепить
здоровье детей 2 группы раннего возраста?**

Описание проекта

Тип проекта: информационно - практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники и родители 2 группы раннего возраста.

Сроки выполнения проекта:

Начало: сентябрь 2017 г.

Окончание: май 2018 г.

Продолжительность: долгосрочный, один учебный год.

Объект исследования: процесс оздоровления детей 2 группы раннего возраста.

Предмет исследования: процесс формирования знаний у детей и родителей о традиционных и нетрадиционных методах закаливания; применение их на практике.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**Создание системы работы по
взаимодействию ДООУ и семьи по
закаливанию детей.**

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ❑ систематически осуществлять весь комплекс оздоровительных мероприятий по закаливанию детского организма в ДООУ;
- ❑ выявить уровень знаний родителей о методах и принципах закаливания;
- ❑ показать родителям возможности укрепления здоровья и профилактики заболеваний через проведение закаливающих процедур в ДООУ.
- ❑ формировать у родителей знания об основных методах и принципах закаливания;
- ❑ привлечь родителей к активному практическому применению основных методов закаливания детей в домашних условиях;
- ❑ формировать у детей и родителей навыки ЗОЖ.





Ожидаемые результаты проекта:



- ☐ сформированность у родителей знаний о методах, принципах закаливания;
- ☐ сформированность у детей простейших представлений о закаливании, как средстве укрепления здоровья;
- ☐ применение родителями в домашних условиях методов и приемов закаливания детей;
- ☐ снижение заболеваемости у детей 2 группы раннего возраста по причине простудных заболеваний;
- ☐ повышение компетентности родителей в вопросах укрепления здоровья детей;
- ☐ преимущество методов и приемов воспитания и оздоровления детей в семье и детском саду.



Этапы реализации проекта:

1. Организационно-подготовительный
(сентябрь)



2. Основной
(октябрь – апрель)



3. Заключительный
(май)





Организационно- подготовительный этап



- ☐ Анализ проблемы.
- ☐ Подбор и изучение специальной литературы по теме «Укрепление здоровья детей дошкольного возраста традиционными и нетрадиционными средствами закаливания организма».
- ☐ Выбор и планирование в образовательном процессе группы, ДОУ методов закаливания детского организма, здоровьесберегающих технологий.
- ☐ Анкетирование родителей на тему: «О здоровье детей», с целью сбора информации о состоянии здоровья детей; выявления уровня знаний у родителей о методах закаливания.

Анкетирование родителей на тему: «О здоровье детей»



Фамилия и имя ребенка _____

Анкета для родителей
«О здоровье детей» (нужное подчеркнуть)

1. Часто ли болеет ваш ребенок?
Да _____ нет _____
2. Причиной болезни:
- недостаточное физическое воспитание ребенка в детском саду
- недостаточное физическое воспитание в семье
- наследственность, предрасположенность
3. Знаете ли вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием вашего ребенка?
Да _____ нет _____ частично _____
4. На что, на ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание. Заботясь о здоровье и физической культуре ребенка?
- соблюдение режима
- рациональное, калорийное питание
- полноценный сон
- достаточное пребывание на свежем воздухе
- наличие спортивных и детских площадок
- физкультурные занятия
- закаливающие мероприятия
5. Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для вашего ребенка
- облегченная форма одежды на прогулке
- обливание ног водой контрастной температуры
- купание босиком
- прогулка в любую погоду
- полоскание горла
- вентиляция комнатной температуры
6. Знаете ли Вы как укрепить здоровье ребенка дома
Да _____ нет _____ частично _____
7. Делаете ли вы дома утреннюю гимнастику
Да _____ нет _____ никогда _____
8. Соблюдает ли ваш ребенок правила личной гигиены
Да _____ нет _____ никогда _____
9. Знаете ли вы основные принципы и методы закаливания? Укажите какие _____
10. Что мешает вам заниматься закаливанием детей дома
Да _____ нет _____
11. Кто из членов семьи чаще всего гуляет с ребенком?
Папа _____ мама _____ вся семья _____
12. Гуляете ли вы с ребенком после д/сада?
Да _____ нет _____ никогда _____
13. Часто ли болеет ребенок, какие заболевания, травмы перенес _____

Благодарим за сотрудничество!



Основной этап

- ☐ Использование в воспитательно-образовательном процессе группы комплекса традиционных оздоровительных мероприятий.
- ☐ Создание картотек по организации закаливающих процедур.
- ☐ Внедрение здоровьесберегающих технологий, нацеленных на реализацию проекта.
- ☐ Организация информационно-наглядной агитации родителей в вопросах закаливания детей.
- ☐ Привлечение родителей к активной деятельности по применению закаливающих мероприятий в ДОУ



Традиционные и нетрадиционные оздоровительные мероприятия:

- ☐ проведение утренней гимнастики в носочках, босиком;
- ☐ соблюдение «температурной» гигиены в групповой комнате (режим проветривания);
- ☐ проведение физкультурных минуток между занятиями, в режиме дня;

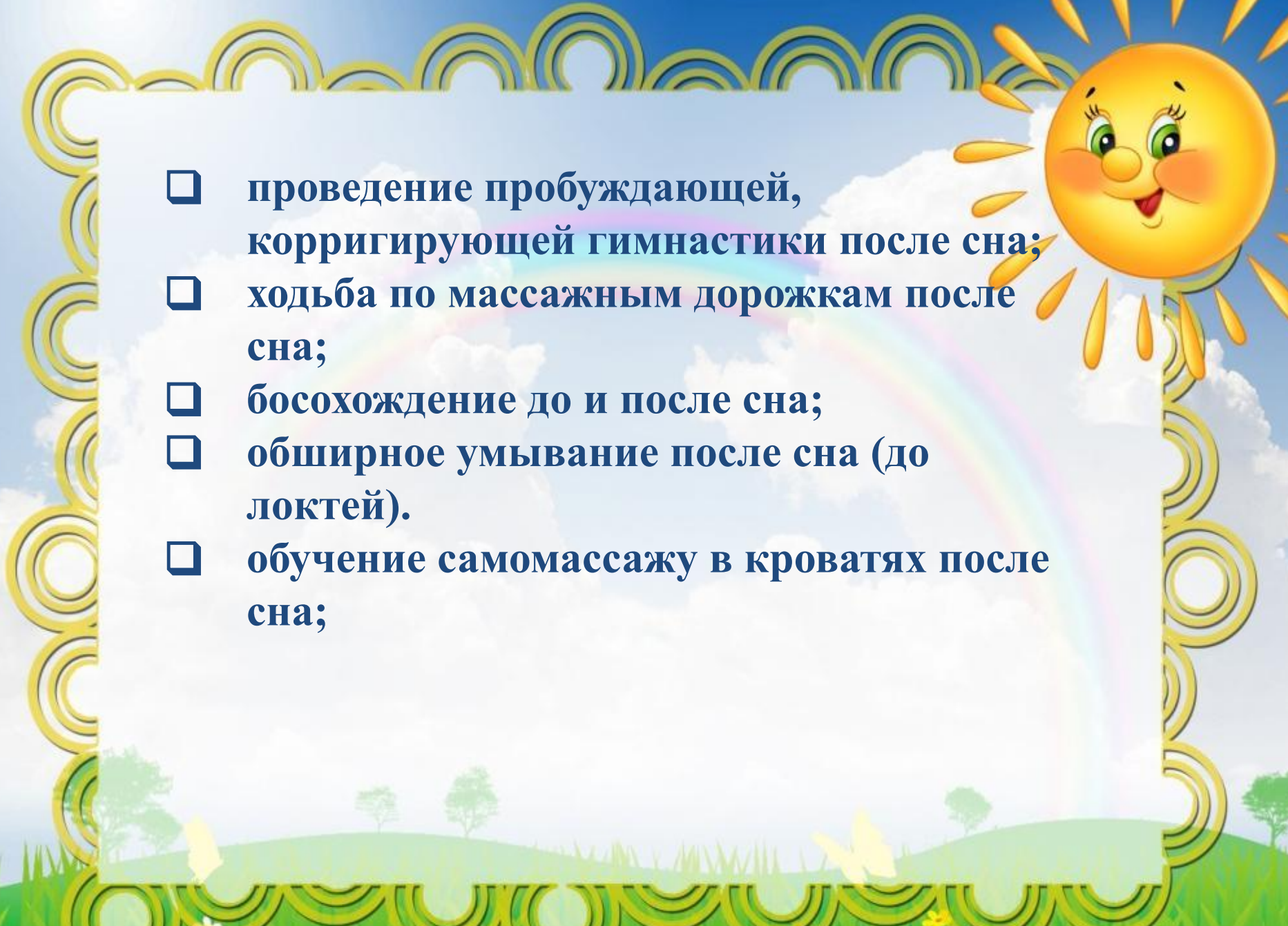
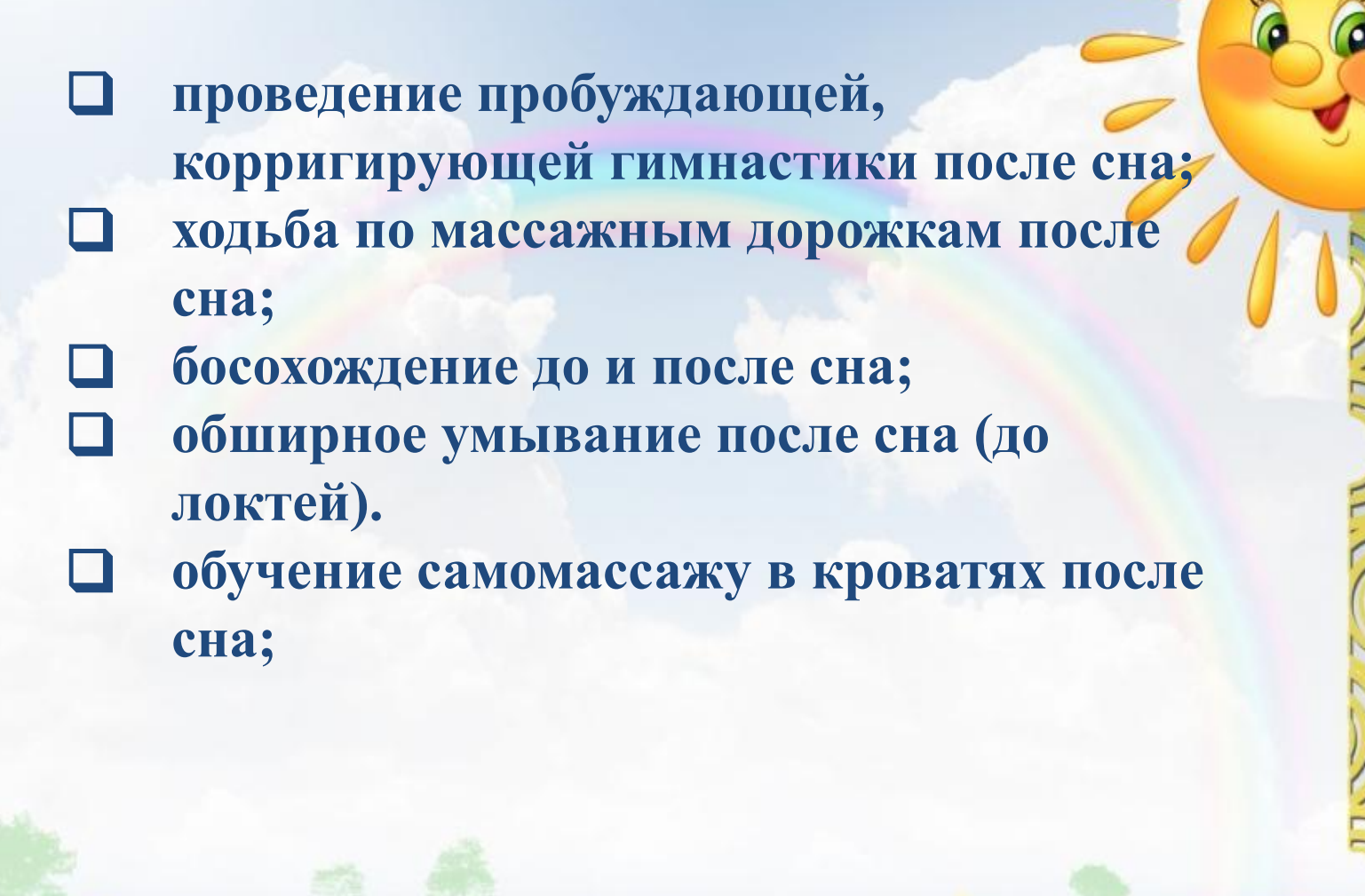


- ❑ активное использование дыхательных упражнений в режиме дня;
- ❑ организация подвижных игр, спортивных упражнений на прогулке и в группе;



☐ соблюдение режима прогулок;



- 
- 
- 
- ☐ проведение пробуждающей, корригирующей гимнастики после сна;
 - ☐ ходьба по массажным дорожкам после сна;
 - ☐ босохождение до и после сна;
 - ☐ обширное умывание после сна (до локтей).
 - ☐ обучение самомассажу в кроватях после сна;

Создание картотек по организации закаливающих процедур:

- ☐ «Корректирующая гимнастика»,
- ☐ «Дыхательная гимнастика»,
- ☐ «Физкультурные минутки»,
- ☐ «Утренняя гимнастика»,
- ☐ «Пробуждающая гимнастика после сна»,
- ☐ «Подвижные игры на воздухе»,
- ☐ «Самомассаж».



Здоровьесберегающие технологии, нацеленные на реализацию проекта

- ❑ «Минутки здоровья с использованием ИКТ»
(Просмотр слайд презентаций о пользе закаливания организма: «Секреты здоровья», «Закаливание - шаг к здоровью», «Моё здоровье» и др.).
- ❑ Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.
- ❑ Беседы с детьми о закаливании на основе плакатов на тему: «Закаливание – путь к здоровью», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».
- ❑ Знакомство и заучивание потешек о пользе воды.



В работе были использованы плакаты:

ЗАКАЛИВАНИЕ – ПУТЬ К ЗДОРОВЬЮ

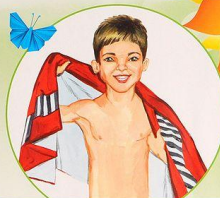
Закаливание дарит нам здоровье и отличное настроение



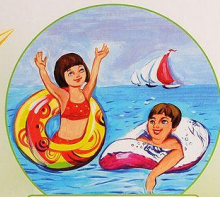
Принимаю контрастный душ



Умываюсь холодной водой



Обтираюсь влажным полотенцем



Люблю купаться



Греюсь на солнышке



Гуляю на улице

*Если хочешь быть
здоров – закаляйся!*

Здоровый образ жизни



Экскурсия в медицинский кабинет детского сада



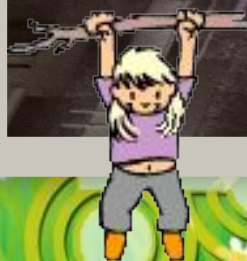
Организация информационно-наглядной агитации родителей в вопросах закаливания детей

- ❑ Консультации для родителей на темы: «Методы и принципы закаливания», «Закаляйте своих детей с раннего возраста».
- ❑ Буклеты для родителей на темы: «Правила закаливания», «Закаливание детского организма».
- ❑ Информационный бюллетень на тему: «Закаливание ребенка, с чего начать?».



Привлечение родителей к активной деятельности по применению закаливающих мероприятий в ДОУ

- ❑ Изготовление родителями массажных ковриков



- ❑ Организация фотовыставки, совместно с родителями на тему: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
- ❑ Родительское собрание «Поговорим о здоровье»





Заключительный этап



- ☐ мониторинг уровня заболеваемости;
- ☐ круглый стол под девизом русской-народной пословицы: «Смолоду закалишься, на весь век сгодишься!» с участием родителей;
- ☐ обмен опытом родителей по использованию закаливающих мероприятий в домашних условиях (фотоколлаж на тему: «Закаливание – верный путь к здоровью», фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»);
- ☐ вынесение благодарности родителям за активное участие в проекте;
- ☐ обобщение и представление опыта работы по проекту «Закаливание детей раннего возраста в условиях ДОО» педагогическому коллективу ДОО.





Информационная база проекта:

1. «Охранять и укреплять здоровье детей – наша приоритетная задача» Дорохина З. // Здоровье дошкольника. №4 – 2009.
2. «Закаливание детей с применением интенсивных методов. Метод.рекомендации» - И.М. Воронцова, Л.А. Беленький;
3. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ, Н.И. Крылова, издательство «Учитель», 2009г.
4. Играем с малышами. Григорьева Г.Г., М., 2003г.
5. Учимся быть здоровыми, Л.А.Теплякова, С.З. Шишова, М. 2001г.,
6. Занимательная физкультура в детском саду К.К. Утробина.- М.: ГНОМ и Д., 2005г.,
7. Прогулки в детском саду. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова, М., 2011г.,
8. Технология проектирования в ДОУ. М.: Сфера, 2006г.,
9. <http://festival.1septembr.ru>
10. <http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput09.htm>

