Проект «Труд детей осенью»

Выполнили:
воспитатели первой квалификационной категории
МАДОУ детский сад №5 «ПИН и ГВИН»
Янова Р.Ф.
Гареева С.Х.

г. Агидель
2016г.

elenaranko.ucoz.ru

О проекте

Тип проекта: *Познавательно - исследовательский*

Вид проекта: *групповой.*

Продолжительность: *краткосрочный*

Возраст: *5 – 6 лет.*

Участники: *воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.*

Интеграция образовательных областей: *Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.*

elenaranko.ucoz.ru

Актуальность

Огород в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей в детском саду.

Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и её сезонными изменениями.

Кроме этого, огород в детском саду и посильный труд детей на его территории оказывают влияние на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников.

Огород в детском саду – это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.

elenaranko.ucoz.ru

Проблема:

Дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Цель:

формирование экологической культуры у детей и их родителей, создание условий для познавательного развития детей, прививать трудовые навыки, посредством совместного создания огорода.

elenaranko.ucoz.ru

Задачи

Для работы с детьми

1.Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через:

- *Наблюдения за ростом растений;*
- *Беседы о значении овощей в жизни человека;*
- *Опытно-экспериментальную деятельность.*

2.Воспитывать бережное отношение к растениям.

3.Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение об увиденном и услышанном.

4.Формировать коммуникативные навыки.

Для работы с родителями

1.Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе.

2.Выполнять совместные задания по проекту.

Для педагога

1.Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми.

elenaranko.ucoz.ru

Ожидаемый результат

- *Получение знаний детей о жизни растений.*
- *Создание необходимых условий на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.*
- *Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.*
- *Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.*

elenaranko.ucoz.ru

Формы реализации проекта:

Формы работы с детьми:

Наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы,

продуктивная деятельность, тематические прогулки, оформление фотоальбомов.

elenaranko.ucoz.ru

Этапы реализации проекта:

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

- *Подведение итогов*
- *Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации*
- *Анализ результативности*
- *Итоговая беседа*
- *развлечение «Праздник урожая»*
- *выставка «Что нам осень принесла»*

elenaranko.ucoz.ru

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Содержание труда на огороде

- Освобождают грядки от старой травы и ботвы
- Осуществляют вторичную перекопку земли
- Сеют мелкие семена растений
- Помогают высаживать рассаду овощей
- Поливают
- Рыхлят землю
- Пропалывают
- Прореживают
- Пасынкуют
- Делают бороздки для посева
- Размечают расстояние для посева крупных семян
- Собирают урожай
- Готовят огород к зиме

elenaranko.ucoz.ru

Содержание наблюдений и экспериментов

- *Наблюдают за ростом и развитием растений*
- *Определяют по внешнему виду растения, в каких условиях оно нуждается*
- *Сравнивают сроки прорастания замоченных и сухих семян*
- *Сравнивают развитие растений , находящихся в разных условиях: с поливом и без, на рыхлой и плотной почве, растущие среди сорняков и без них*
- *Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня*
- *Сравнивают разные сорта одного растения*
- *Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни*
- *Наблюдают за составом почвы*
- *Наблюдают за влиянием удобрений на развитие и рост растений*
- *Сравнивают плоды разных культур*
- *Наблюдают за животными и насекомыми, определяют их взаимовлияние*

elenaranko.ucoz.ru

Формы организации

Труд детей на огороде организуем в следующих формах:

***индивидуальные поручения** – преимущественно в младших группах, **коллективный труд и дежурства**. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку, сбор вредителей. Если работы много, то привлекается вся группа. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.*

elenaranko.ucoz.ru

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Сбор семян

elenaranko.ucoz.ru

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Уборка цветов

elenaranko.ucoz.ru

Содержание работы в процессе реализации проекта.

elenaranko.ucoz.ru

Образовательная деятельность

Беседы с просмотром презентаций

- Овощи.
- Про морковку.
- Гороховая каша.
- Кукурузная каша.
- Азбука здорового питания.
- Слайд-комплект «Натюрморт»
- Слайд-комплект «Огород и поле».

elenaranko.ucoz.ru

Дидактические игры:

- *Кто найдёт больше отличий.*
- *Найди пару.*
- *Где, чей дом.*
- *Чей хвост.*
- *Во саду ли, в огороде.*
- *Дары природы. (серия «Играем и учимся») от 3 до 7 лет.*
- *Парочки: Бабочки, жучки, паучки и другие букашки.*
- *Парочки: Фрукты. Овощи. Ягоды. Грибы.*

Чтение художественной литературы

- *Бехлерова Е. «Капустный лист».*
- *Маршак С. «Синьор Помидор».*
- *Носов Н. «Огурцы».*
- *Родари Дж. «Приключения Чиполлино».*
- *Фартутдинова Е. «Сказка о том, почему помидор стал красным».*

elenaranko.ucoz.ru

Конечный результат.

- *Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме.*
- *Позитивные изменения в поведении детей.*
- *Обобщение и распространение опыта.*

Вывод:

Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая.

В результате все испытали большое удовольствие, а у детей появилась уверенность в своих силах и убежденность, что они делают настоящую большую работу, доставляя радость окружающим людям.

elenaranko.ucoz.ru

Литература

- *Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.*
- *С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.*
- *Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста». Санкт Петербург Детство – Пресс 2007 г.*
- *«Экологическое воспитание дошкольников» (на основе развивающих форм образования) Разработка занятий под ред. Т. В. Бабыниной – Набережные Челны,2009.*
- *Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию детей».*
- *Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М. 2005г.*
- *Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.*
- *Подборка журналов «Дошкольное воспитание» за 2013 год.*
- *Интернет ресурсы.*

Спасибо за внимание!