

Л.М.Петрова- воспитатель
М.В.Хлопотова - воспитатель

ПРОЕКТ
«ТЫ И Я,
МЫ – СПОРТИВНАЯ
СЕМЬЯ!»

Занятия проводятся



ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
№ 1196

МОДЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Физкультурно –
оздоровительное
направление

Досуги,
игровые часы,

Праздники,
соревнования,
состязания

Предметная
среда

Коррекционно –
развивающее
направление

Игры, беседы;

Тренинги,
конкурсы

Цель проекта:

- * организация диалогового взаимодействия педагогов, родителей и детей на адекватных возрасту формах деятельности, знакомство детей с новым социокультурным опытом в области физической культуры и здоровья.

Задачи проекта

- * познакомиться с опытом семьи в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста;
- * познакомить семью с опытом работы ДОУ в области физического воспитания детей;
- * выявить наиболее эффективные формы диалогового взаимодействия взрослых и детей по вопросам физического воспитания.

Наши спортсмены



ОДИН СПОРТИВНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ



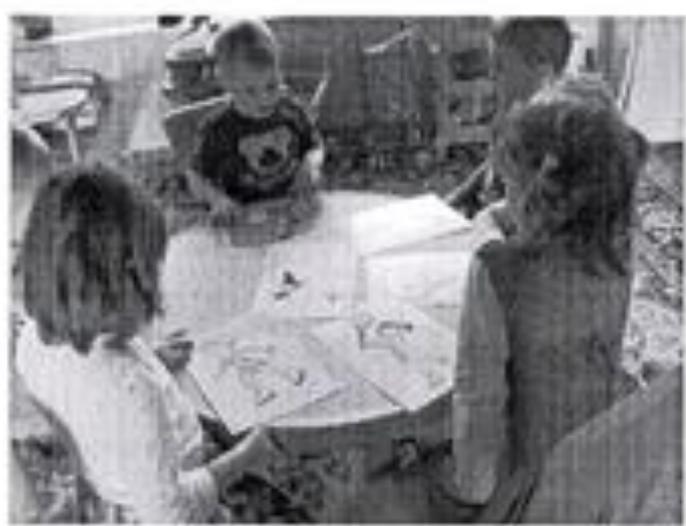
Опыт семьи детям группы



Игры на прогулке



Знакомимся со спортивными играми



Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я представляю проект Государственного Образовательного Учреждения детский сад 1196

–детский сад компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с проблемами в развитии речи и задержкой психического развития.

В рамках Детского сада функционирует модель физкультурно – развивающей работы. Она имеет два направления: физкультурно – оздоровительное и коррекционно- развивающее.

Результаты работы модели высокие.

Дети ежегодно участвуют в спортивных состязаниях, являются лидерами и призерами, занимают 1 и 2 места;

они участники интеллектуальных конкурсов, конкурсов прикладного и художественно эстетического искусства «Надежда», в которых они лауреаты и дипломанты.

А в этом году наши дети заняли 1 место среди Дошкольных Образовательных Учреждений г.Москвы по шашкам.

Родители детей, посещающих детский сад, принимают активное участие во всех публичных и совместных мероприятиях.

Они дают высокую оценку педагогам детского сада

Поэтому 46% родителей приводят в детский сад уже не первого своего ребенка.

Вместе с тем, родители являются лишь участниками тех мероприятий, которые организуют и проводят педагоги.

Но каждая семья имеет свой опыт Здорового Образа Жизни, свои спортивные традиции.

В рамках Года спорта и Здорового Образа Жизни, мы решили объединить опыт семьи и детского сада по направлению проекта **«Ты и я, мы - спортивная семья».**

Цель проекта: организация диалогового взаимодействия педагогов, родителей и детей на адекватных возрасту формах деятельности, знакомство с новым социокультурным опытом в области физической культуры и здоровья.

Задачи проекта:

- познакомиться с опытом семьи в физическом воспитании детей;
- познакомить семью с опытом работы детского сада в вопросах физического воспитания детей;
- выявить наиболее эффективные формы диалогового взаимодействия взрослых и детей по вопросам физического воспитания.

Проект осуществлялся на группе детей нового набора.

Участниками проекта являются: Семья – дети – коллектив педагогов.

Проект начали разрабатывать с прошлого учебного года, когда на родительском собрании для вновь поступающих детей, специалисты рассказали о модели физкультурно – оздоровительной работы, и ее результатах.

Предложили родителям совместно с детьми подготовить любой вариант представления опыта семьи в физическом воспитании детей.

Наступил сентябрь нового учебного года.

Первое посещение группы детьми.

Группа состоит из разных ребят, в ней мальчики и девочки в возрасте от 4.5 до 5.5 лет, дети пришли в группу из семьи и других дошкольных учреждений.

Первая встреча педагога с детьми.

Первая беседа, когда педагог и дети рассказывают о том, какие спортивные достижения есть у каждого.

Мы выяснили, что в нашей новой семье есть:

Лена- она будущая фигуристка,

папа Лены Илья Владимирович занимается автогонками,

дедушка Максима Александр Иванович занимается горными лыжами, готовит будущих горнолыжников в спорткомплексе «Крылатское»,

Для нашего проекта информации о спортивной семье недостаточно.

Мы разрабатываем анкету «Давайте познакомимся», которая направлена на изучение особенностей спортивных достижений семей наших участников.

Выяснили, что члены семьи занимаются разными видами спорта.

Дети нашей группы уже посещают разные секции хоккея, горных лыж, гимнастики, синхронного плавания, фигурного катания,

Но наши родители хотели бы, чтобы в спортивных секциях дети занимались в детском саду.

А еще мы выявили, что 3 семьи хотят поделиться с детьми своим опытом в области физического воспитания. И для нас эта была очень знаковая информация.

В продолжение знакомства с семейным физическим воспитанием предлагаем детям совместно с родителями нарисовать или принести фото на тему «Один спортивный день семьи»

Из этих рисунков узнаем, что дети посещают совместно с родителями спортивные секции,

или просто наблюдают за занятиями родителей.

В группе детского сада совместно с детьми мы изучаем по энциклопедиям и книгам, иллюстрациям разные спортивные игры, в которые могут играть дети дошкольного возраста. Некоторые книги дети приносили из дома.

Так мы познакомились с такими спортивными играми как бадминтон, серсо, футбол, городки.

Активно ребята, обсудив правила игры, учатся сами играть в эти игры на прогулке.

Дети стали приносить спортивное оборудование из дома: большую резинку-скакалку, учили друг друга прыгать.

А наши родители предложили педагогам рассказать о своем спортивном опыте.

Дедушка Максима

Александр Иванович провел с детьми мастер – класс «Давайте кататься на горных лыжах».

Папа Лены

Илья Владимирович

пришел в гости к детям в экипировке автогонщика и рассказал ребятам о своих спортивных достижениях.

Для каждой такой встречи дети вместе с педагогами готовили подарки.

Дедушке Александру Ивановичу – альбом с рисунками на тему «Я спортсмен»,

а папе Лены

Илье Владимировичу

дети сделали автогоночную машину из цветной гофрированной бумаги методом торцевания.

У всех участников был большой интерес к друг другу. Папа Лены после занятия и восторга детей предложил продолжить знакомство со спортивными достижениями своей семьи и пригласил для презентации спортивного опыта своего старшего сына Женю.

Женя – выпускник нашего детского сада 2011г.,

в свои 8 лет, мальчик участвует в соревнованиях по мотокроссу разного уровня.

На спортивной площадке детского сада он показал ребятам сложные упражнения.

А в группе постепенно начали появляться стенгазеты «Мама, папа и я - спортивная семья»,

на которых родители рассказывали о своем семейном опыте, спортивных достижениях, активном отдыхе.

Воспитатели поддерживали интерес детей к проекту, вместе с педагогами дети мастерили мини стадион. Основным оборудованием для его изготовления были бельевые прищепки. Мини стадион включал почти все виды спортивного оборудования, которым занимаются в семьях наших воспитанников (на основе изученных нами анкет).

В процессе реализации проекта идеи рождались и у взрослых, и у детей.

Такой отдельный рамочный проект

как составление книги «Три поросенка отдыхают» (по мотивам сказки «Три поросенка»):

родился в рамках основного проекта. Герои книги на отдыхе играют в разные спортивные игры, с которыми дети познакомились в процессе проекта.

Другие идеи нашли свое отражение в традиционной Неделе игры и игрушки, которая проводится в ноябре.

Под девизом Путешествие в страну Спортландию прошли интегрированные формы совместной деятельности детей и взрослых:

игровая гимнастика, логопедическое занятие «Спортивная одежда», игровая прогулка на основе спортивных игр, спортивный досуг с участием родителей, коллективная аппликация – коллаж «Волшебная спортландия», дети и педагоги совместно составили и обыграли сказку «Путешествие зверей в страну спорта» с использованием кукол бибабо.

Результатами проекта на сегодняшний день мы можем считать:

1. Родители предлагают поделиться своим опытом спортивных достижений, появилось диалоговое взаимодействие педагогов и родителей по обмену опытом в физическом воспитании детей;
2. повысился интерес у родителей к занятиям спортом и культуре Здорового образа жизни;
3. дети познакомились с новыми спортивными играми;
4. появилась положительная динамика физической подготовленности детей;
5. адаптация детей нового набора прошла в более короткие сроки;
6. разработан алгоритм привлечения опыта родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Наш проект не закончен, он в самом разгаре.

Много впереди планов:

- знакомство со спортивным опытом бабушек, ведь в анкете мы указали, что занимаются велоспортом, боксом, теннисом и др. с активными играми;
- родители предлагают продолжить делиться с детьми своим спортивным опытом семьи;
- у нас возникла идея написания летописи спортивных достижений группы, ведь дети **нового набора**

и у них впереди шашечный турнир, «Знай-ка», «Надежда», «Муравейник и т.п.

Таким образом, мы можем говорить о диалоговом взаимодействии в рамках проекта, которое позволило детям, родителям и педагогам познакомиться с разным социокультурным опытом двигательной активности участников проекта.

Спасибо за внимание!

В заключении проекта мы решили с детьми сделать макет «Спортивного зала» из бельевых прищепок



Наша работа была опубликована в журнале « Обруч» №5 2013 года



ОТЗЫВ

на опыт работы

Л.М.Петровой и М.В.Хлопотовой,

воспитателей группы детей старшего дошкольного возраста с ОНР детского сада
компенсирующего вида 1196 СЗОУО г.Москвы

Любовь Михайловна Петрова и Марина Владимировна Хлопотова разработали и реализовали педагогический проект «Ты и я, мы - спортивная семья». Данный проект был представлен на конкурсе проектов для дошкольных образовательных учреждений СЗОУО г.Москвы в рамках Года физической культуры и здорового образа жизни.

Конкурсная комиссия отметила актуальность выбранного педагогического маршрута, концептуальную обоснованность содержания организованной деятельности, методическую подготовленность участников.

Педагогами, представившими проект, был проведен анализ социокультурной ситуации, по формированию у детей, родителей и педагогов ценностного отношения к занятиям физической культурой; обобщен опыт семей воспитанников, направленный на ЗОЖ, физическое совершенство; показана технология педагогического проектирования пространственной среды, включающей диалоговое взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам физического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Проектирование и реализация проекта базировались на основных психолого – педагогических принципах развивающего образования. Мероприятия проекта включали совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно- речевому и художественно-эстетическому.

В рамках проекта были организованы способы двигательной инициативы детей и взрослых, продуктивной деятельности, познавательно – речевой активности. Содержанием проекта являются такие формы как: мастер- классы и открытые занятия, которые проводили педагоги и родители, изготовление детьми спортивного стадиона из