

Проект «Сочи 2014»

Составитель: Федорук М.В.

Участники: Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Вид: фронтальный, информационный

Срок реализации: долгосрочный

Цель: познакомить детей с символикой и историей олимпийских игр



Задачи:

1. Знакомить детей с символикой олимпийских игр, используя приёмы ТРИЗ.
2. Совершенствовать технические умения и навыки в продуктивных видах деятельности.
3. Формировать умение применять полученные знания на практике.
4. Способствовать активизации совместной деятельности родителей и детей в рамках реализации проекта.
5. Интеграция образовательных областей: физическая культура, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, безопасность, художественное творчество, социализация.



Предполагаемые результаты:

- 1. Воспитанники научатся узнавать символы олимпийских игр 2014**
- 2. Продолжать формировать знания об истории развития олимпийских игр.**
- 3. Развитие сотрудничества с родителями воспитанников по формированию навыков здорового образа жизни.**



1. этап «Олимпийская карусель»

1. Изучение представлений детей	Выявить уровень представлений детей по теме проекта
2. Подбор иллюстративного материала	Методическое и информационное обеспечение проекта.
3. Изготовление д/игры «Талисманы Сочи 2014» (Разрезные картинки)	Формирование представлений о символах Олимпиады «Сочи 2014»
4. Оформление стенда для родителей	Ознакомить родителей с особенностями олимпиады «Сочи 2014»



II этап «Олимпийский огонь»

1. «Фотогалерея спортсменов» (Республика Коми. Российская федерация) Беседа на тему «Наши земляки – Коми спортсмены» Ежедневное проведение утренней гимнастики на улице (с учетом погодных условий); подвижных и спортивных игр на прогулке.	Познакомить детей со спортсменами Республики Коми и Российской федерации. Познакомить детей с Коми спортсменами. Формирование потребности в ежедневной двигательной активности. Развивать двигательные качества;
2. Рассматривание иллюстраций.	Углубление представлений об олимпиаде.
3. Рисование «Мой любимый талисман»	Конкретизировать представления детей о символах олимпиады.



III этап «История олимпийских игр»

1.Беседа с детьми. План конспект беседы «История олимпийских игр»	Обогащать представление детей истории развития олимпийских играх.
2. Совместная деятельность Лепка «Белый мишка»	Учить предавать в лепке характерные особенности животного, символа олимпиады.
3. Рассматривание иллюстраций «Сочи 2014»	Знакомить детей с олимпийскими видами спорта.
4.Создание альбома «Сочи 2014»	Расширять представления детей о олимпийских видах спорта.
5.Совместная деятельность Изображение символов олимпиады «Сочи 2014» цветными мелками на асфальте.	Расширить представления детей о символах олимпиады. Развитие творческого воображение детей



IV. «Воркута олимпийская»

1. Музыкально – спортивное развлечение «День шахтера»	Развитие сотрудничества, доверительного общения детей, родителей, педагогов
2. Совместная деятельность (семейное творчество) «Спортивные Объекты олимпиады Сочи 2014»	Включить родителей в творческий процесс создания макетов вместе с детьми спортивных объектов Сочи 2014.
3. Составление рассказов совместно с родителями «Путешествие в Олимпию»	Закрепление знаний об истории олимпийских игр.
4. Аппликация «Белый зайчик- талисман победы»	Расширить представление о зайчике как символе олимпийских игр Сочи 2014.
5. Составление альбома с рисунками «Сочи 2014 – моя олимпиада»	Обобщить знания детей в рисунках



V этап «Дети и спорт»

1. Создание мини экспозиции с участием родителей Составление альбома «Наша дружная семья» (спортивные семейные традиции)	Включить родителей в процесс создания мини экспозиции.
2. Совместная деятельность-создание коллективной работы «Дети и спорт»	Продолжать знакомить детей с разнообразием и, названием видов спорта участвующих в олимпийских играх. Развитие творческого воображение детей



VI. этап «Зимние виды спорта»

1. Подготовка мини – докладов «Путешествие в Олимпию» (Совместно с родителями)	Познакомить с историей возникновения олимпийских игр. Познакомить детей с играми разных времен и народов.
2. Изготовление дидактических игр «Олимпийские объекты»	Продолжать знакомить детей с архитектурными объектами олимпиады Сочи 2014.



VII. этап «Олимпийская радуга»

Азбука олимпиады.	Продолжать пополнять альбом с иллюстрациями.
Конкурс на лучшую зимнюю постройку.	Поощрять замыслы детей в создании построек из снега для двигательной активности на прогулке



VIII. этап Итоговый «Олимпийский марафон»

Спортивно – игровая
программа для
дошкольников «Я
люблю спорт»

Формирование интереса к спортивным
играм; развивать стремление к победе и
уверенность в своих силах.



Спасибо за внимание!