

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНЫЙ ДЕТСКИЙ САД №1» Г. СМОЛЕНСКА**



Проект «По тропинке здоровья»

**Воспитатель:
Цыганова С. И.**

Назначение проекта:



- ✓ Проект раскрывает эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи по формированию потребности детей в здоровом образе жизни.
- ✓ Он определяет основные направления, цель и задачи, а также план действий по их реализации.
- ✓ Проект направлен на становление ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, способствует физическому развитию детей.

Актуальность проекта

В последние годы наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из основных задач, которые стоят перед обществом. Актуальность проблемы определяется высокой заболеваемостью детей дошкольного возраста. Начинать формировать здоровье нужно в детстве, когда наиболее прочно закладывается опыт оздоровления, когда стимулом является природное любопытство ребенка, желание все узнать и все попробовать, возрастная двигательная активность и оптимизм.



Цель проекта

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни.



Задачи проекта

Для детей:

- Формировать у детей первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни
- Формировать культурно-гигиенические навыки у детей дошкольного возраста и простейшие навыки самообслуживания
- Повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физической направленности.
- Расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений здоровьесберегающих технологий
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными
- Активизировать речь, расширять словарный запас, развивать внимание и память.
- Активизировать детей художественно-творческой деятельностью.



Задачи проекта

Для педагогов:

- Обогащать физкультурно-оздоровительную среду за счёт изготовления нестандартного физкультурного оборудования из доступных материалов.
- Подобрать наглядный информационный материал;
- Изготовить памятки и информационные листы для родителей
- Изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.
- Формировать сближение в общении «педагог-ребёнок-родитель»;



Задачи проекта

Для родителей:

- Повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей;
- Уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни личным примером;
- Оказывать посильную помощь в обогащении физкультурно-оздоровительной среды путем изготовления нетрадиционного физ. оборудования из доступных материалов.



Методы реализации проекта с детьми

✓ практические

✓ словесные

✓ наглядные



План выполнения проекта:

- ежедневная профилактика
- беседы
- игры
- прогулка и физкультура на прогулке
- работа с родителями



Результативность

1. Обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор;
2. У детей сформируются представления о здоровом образе жизни;
3. Родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;
4. Снижение заболеваемости и детского травматизма среди воспитанников.

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта «По тропинке здоровья» будут одинаково относиться к проблеме «человек – образ жизни – образование - здоровье». Когда в данной группе произойдет осознание важности собственных усилий для сохранения здоровья, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным.



Литература

1. Алямовская В. Г. Как воспитать здорового ребенка. М., 1983.
2. Антонов Ю. Е., Кузнецова М. Н. Здоровый дошкольник: Социально-оздоровительная технология 21 века. М., АРКТИ, 2001.
3. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. М. : Мозаика-Синтез, 2005.
4. Береснева З. И. Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. М. : творческий центр СФЕРА, 2005.
5. Данилина Т. А. Взаимодействие ДОУ с социумом. М. :АРКТИ, 2004.
6. Дошкольное воспитание №9, 1997, Кузнецова М. Н. Нетрадиционные методы в воспитании и оздоровлении. Старший дошкольный возраст.
7. Моргунова О. Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. В., 2007.
8. Управление ДОУ №5, 2003//Кротова Т. В. Оценка уровня взаимодействия ДОУ и семьи.
9. Управление ДОУ №1, 2004 // Евдокимова Е. С. Проектирование как здоровьесберегающая технология в ДОУ.
10. Управление ДОУ №5, 2004// Лукина Л. И. Работа с родителями в ДОУ.
11. Управление ДОУ №3, 2004 //Рылеева Е. В., Барсукова Л. С. Учимся сотрудничать с родителями.
12. Управление ДОУ №8, 2006// Гордеева В. А. Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ.
13. Управление ДОУ №1, 2006 // Зуйкова М. Б. Режим – путь к здоровью.
14. Управление ДОУ №7, 2006 // Лукина Л. И. Путь к здоровью ребенка лежит через семью.
15. Солодянкина О. В. Сотрудничество ДОУ с семьей, М., 2004.





**НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ
ВЫБИРАЕТ
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ!**