Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» г. Мариинский Посад Чувашской Республики

Проект Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста

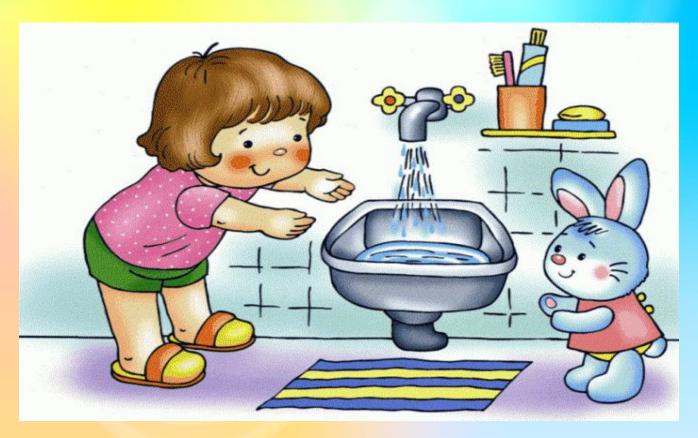


Воспитатели: Федорова О.Г. Филягина А.Н.

Актуальность проекта:

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. Не все дети пришедшие в детский сад из дома имеют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: некоторые не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их индивидуальным полотенцем, другие нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого во время одевания, раздевания, потому важно развивать гигиеническую культуру младших дошкольников. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Цель: Формирование у детей 2-3 лет культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни в детском саду и в семье.



Задачи:

- -- приучать детей следить за своим внешним видом;
- -- формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки, насухо вытираться полотенцем;
- -- формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, расчёской, горшком);
- -- учить правильно держать ложку во время еды;
- -- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Предполагаемый результат:

- -- Дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук;
- -- правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки;
- -- вытираются после умывания, вешают полотенце на место;
- -- повторяют вместе с воспитателем короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.

Этапы формирования культурно-гигиенических навыков:

Подготовительный этап:

- -- Определение цели и задач;
- Ознакомление родителей с целью проекта;
- -- Подбор художественной литературы, иллюстраций;
- -- Наблюдение за детьми
- -- Алгоритм мытья рук (повесить возле раковины)

Основной этап:

- --Консультация для родителей
- -Чтение потешек
- -- Пальчиковые игры
- -- Проведение бесед
- -- НОД «Помоем кукле Кате руки»
- -- Практические упражнения
 - -- Игры-ситуации

Заключительный этап:

Итоговое занятие «Как мы научились мыть руки»

1 этап:

Становление орудийных и соотносящих действий







2 этап:

Перенос КГН в игровую воображаемую ситуацию







3 этап:

Использование КГН в труде по самообслуживанию







Формы работы с детьми. Организованно-образовательная деятельность

Навыки умывания

- --Чтение потешек «Водичка, водичка...», «Каждый день я мою мыло...», «Ручки мыли...», «Ай, лады, лады, лады...».
- -- Пальчиковые игры «Ах, вода, вода...», «Ладушки-ладошки»
- -- Проведение беседы «Почему надо мыть руки с мылом»
- -- НОД «Помоем кукле Кате руки».
- -- Практические упражнения «Моем руки», «В гостях у Мойдодыра», «Чистые ладошки».







Навыки опрятной еды

- -- Чтение потешек «Эта хорошая девочка»
- -- Проведение беседы «Поведение за столом»
- -- Практические упражнения «Послушная ложка»
- -- Игра-ситуация «Кукла Катя завтракает»



Родители:

- **-- повысили знания для** обеспечения успешного развития детей;
- -- получили консультации по вопросам формирования культурногигиенических навыков;
- -- укрепили связи между детским садом и семьёй.

Личная гигиена дошкольника способствует охране здоровья и повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным влияниям внешней среды. Личная гигиена — это совокупность навыжов и привычек, которые приобретаются уже в дошкольном возрасте и применяются в течение всей жизни Каждый человек должен владеть элементарными санитарно-гигиеническими навыками, иметь определенный уровень знаний, сознательно относиться к своему здоровью. Формирование гигиенических навыков будет идти успешно, если подкрепляется личным примером родителей и семьи. Для здоровья р

гигиенические процед

внутренней по

Понятие «личная гигиена» включает заботу о чистоте тела, постели, одежды и обуви, соблюдение режима дня, а также гигиену сна, отдыха, приема пищи. Для поддержания чистоты тела нужно мыться теплой водой с мылом Рекомендуется купаться не реже одного раза в неделю, лучше под душем Руки необходимо мыть перед едой, после загрязнения. Ежедневно утром и вечером нужно мыться

до пояса, мыть руки, лицо, уши, шею, на ночь мыть ноги водой комнатной температуры. После умывания руки и лицо ет типтельно вытирать. Для

> жно быть отдельное мости нужно стричь и и на ногах, так как скапливаться грязь.



консультация для родителей



Тщательный уход за зу важное условие со прорезываются все мо-Неправильный уход зо

становятся черными. молочных зубов может

Специалисты рекомен возраста приучать д зубной щеткой без пас

В детской зубной щетке расстояние между пучками щетинок составляет 1-2 мм, а длина щетинистой части должна соответствовать обшей ширине 3-х зубов (резцов) ребенка



пжна быть своя зубная я по цвету от щеток альном положении в

о щетку тщательно одой, предварительно

ребенок тщательно теплой водой 2-3

ение правил личной гигиены, наряду с соблюдением режима дня, режима питания, достаточного пребывания на свежем воздухе, полноценного сна способствует укреплению



Спасибо за внимание!

