

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга» г. Мариинский Посад Чувашской Республики

Проект Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста



Воспитатели: Федорова О.Г.
Филягина А.Н.

Актуальность проекта:

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. Не все дети пришедшие в детский сад из дома имеют элементарные навыки самообслуживания и личной гигиены: некоторые не умеют самостоятельно умываться, последовательно мыть руки, вытирать их индивидуальным полотенцем, другие нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого во время одевания, раздевания, потому важно развивать гигиеническую культуру младших дошкольников. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Цель: Формирование у детей 2-3 лет культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни в детском саду и в семье.



Задачи:

- приучать детей следить за своим внешним видом;**
- формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки, насухо вытираться полотенцем;**
- формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, расчёской, горшком);**
- учить правильно держать ложку во время еды;**
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.**

Предполагаемый результат:

- Дети закатывают самостоятельно рукава перед мытьем рук;**
- правильно пользуются мылом, аккуратно моют руки;**
- вытираются после умывания, вешают полотенце на место;**
- повторяют вместе с воспитателем короткие стихотворения и потешки об умывании, сопровождая действия текстом, отвечают на вопросы.**

Этапы формирования культурно-гигиенических навыков:

Подготовительный этап:

- Определение цели и задач;
- Ознакомление родителей с целью проекта;
- Подбор художественной литературы, иллюстраций;
- Наблюдение за детьми
- Алгоритм мытья рук (повесить возле раковины)

Основной этап:

- Консультация для родителей
- Чтение потешек
- Пальчиковые игры
- Проведение бесед
- НОД «Помоем кукле Кате руки»
- Практические упражнения
- Игры-ситуации

Заключительный этап:

Итоговое занятие
«Как мы научились
мыть руки»

1 этап: Становление орудийных и соотносящих действий



2 этап:

Перенос КГН в игровую
воображаемую
ситуацию



3 этап:

Использование КГН
в труде по
самообслуживанию



Формы работы с детьми. Организованно-образовательная деятельность

Навыки умывания

- Чтение потешек «Водичка, водичка...», «Каждый день я мою мыло...», «Ручки мыли...», «Ай, лады, лады, лады...».
- Пальчиковые игры «Ах, вода, вода...», «Ладушки-ладошки»
- Проведение беседы «Почему надо мыть руки с мылом»
- НОД «Помоем кукле Кате руки».
- Практические упражнения «Моем руки», «В гостях у Мойдодыра», «Чистые ладошки».





Навыки опрятной еды

- Чтение потешек «Эта хорошая девочка»
- Проведение беседы «Поведение за столом»
- Практические упражнения «Послушная ложка»
- Игра-ситуация «Кукла Катя завтракает»



- повысили знания для обеспечения успешного развития детей;
- получили консультации по вопросам формирования культурно-гигиенических навыков;
- укрепили связи между детским садом и семьёй.



Спасибо за внимание!

