

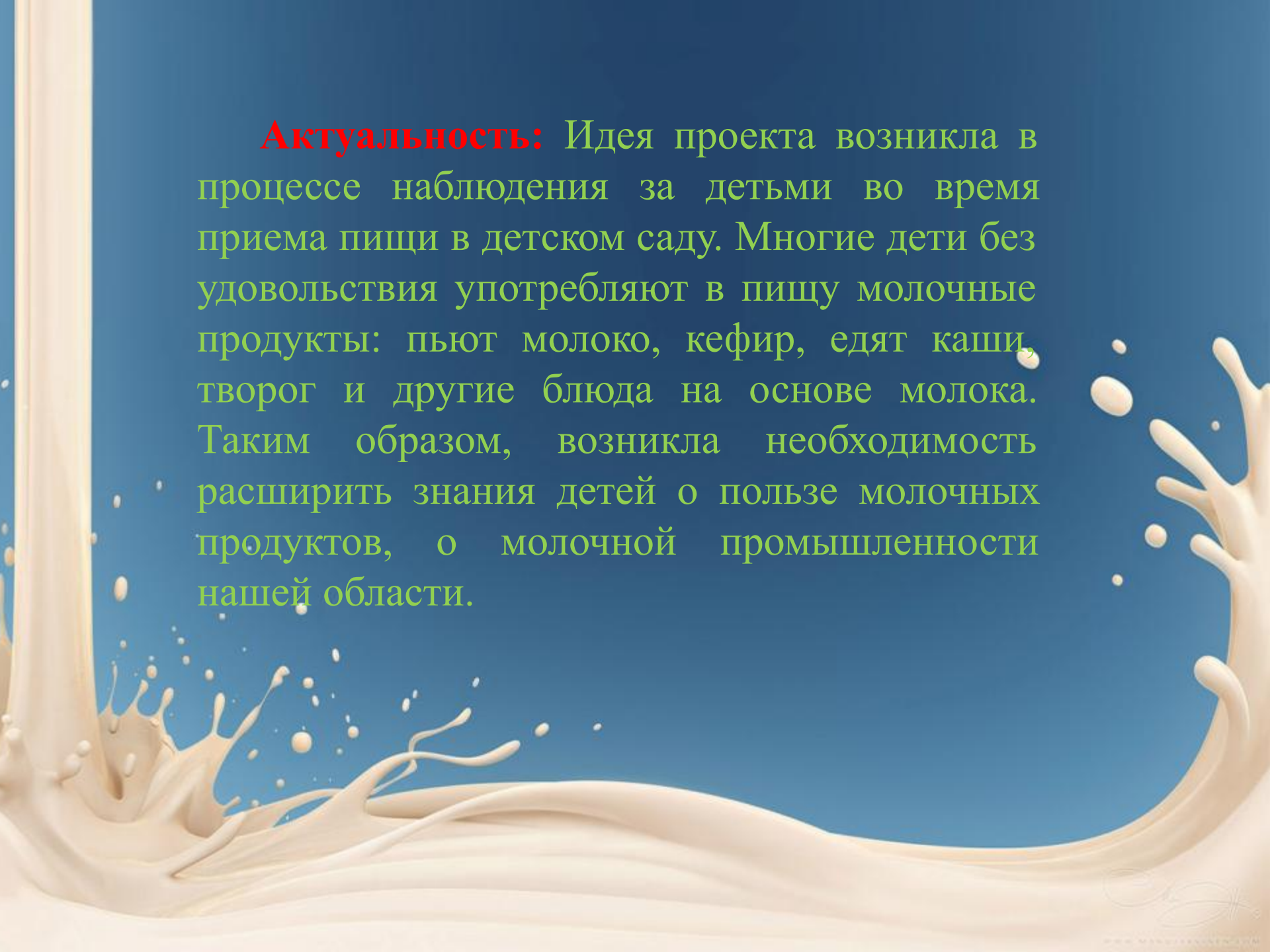
ПРОЕКТ

Пейте дети



Подготовила: Опалюк Т.Б.
Участвовала: Субботина А.П.

Актуальность: Идея проекта возникла в процессе наблюдения за детьми во время приема пищи в детском саду. Многие дети без удовольствия употребляют в пищу молочные продукты: пьют молоко, кефир, едят каши, творог и другие блюда на основе молока. Таким образом, возникла необходимость расширить знания детей о пользе молочных продуктов, о молочной промышленности нашей области.



Цель: развивать представления дошкольников о молоке и молочной промышленности через знакомство с сельским хозяйством и пищевой промышленностью.



Задачи:

- формирование у детей и родителей сознательной установки на здоровый образ жизни;
- расширение кругозора дошкольников, приобретение ими новых знаний о молоке и молочной промышленности нашей области;
- формирование исследовательских навыков (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках; из общения со взрослыми; телевизионных передач);
- развитие познавательного интереса к исследовательской деятельности;
- углубление и практическое применение знаний, полученных в ходе проекта.

Участники проекта: дети 12 группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: исследовательский.

Сроки реализации: 12 – 16 февраля

Планируемый результат: знакомство с путем попадания молока на стол; о том, что происходит с молоком на молочном заводе; как попадает молоко в магазин; в каких блюдах используется; закрепление знаний о полезных свойствах молока.



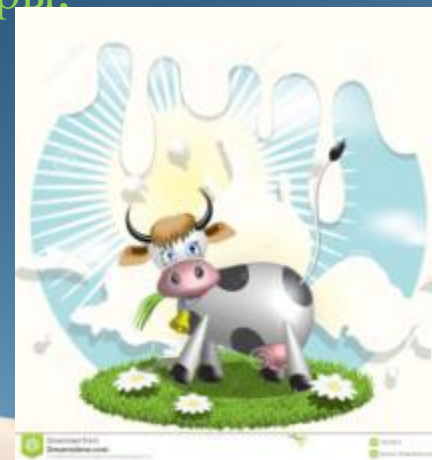
Этапы реализации проекта:

Подготовительный

Постановка проблемы: выявление первоначальных знаний детей о том, что они знают о молоке; о его производстве; чтение художественной и познавательной литературы; рассматривание иллюстраций, связанных с производством молочной продукции в Калининградской области, загадывание загадок по теме проекта; изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

Используемые материалы:

- иллюстрации, презентации о животных, дающих молоко;
- познавательная и художественная литература;
- дидактические, подвижные и пальчиковые игры;
- музыкальное сопровождение.



Основной этап

Беседа «Время пить молоко».

Цель: формирование представления о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного питания.



Экспериментальная деятельность:

Опыт «*Есть ли у молока вкус?*»

Опыт «*Есть ли у молока цвет?*»

Опыт «*Есть ли у молока запах?*»



Чтение произведения

М.

Пришвина «*Глоток молока*».

Беседа «Что такое здоровое питание?»

Цель: закрепить знания детей о необходимости здорового питания.

Просмотр презентации «Откуда берется молоко?»



Экспериментальная деятельность:

Опыт «*Рисунок молоком*»

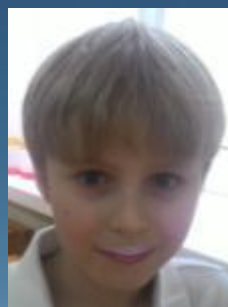
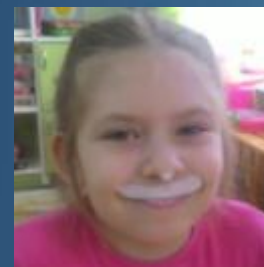
Опыт «*Молоко и лимон*»

Опыт «*Молочное волшебство*»



Заключительный

Выставка фотографий «Молочные усы»



**Пейте, дети молоко!
Будете здоровы!!!**

