

# Проект

## Нестандартное спортивное оборудование в рамках применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ



Цель: создание оптимальной двигательной среды с использованием нестандартного оборудования, способствующего воспитанию культуры здоровья дошкольников.

Задачи проекта:

- 1.разработать и изготовить оборудование
  - 2.активно использовать его в совместной и самостоятельной деятельности
  - 3.обобщить и распространить опыт работы по созданию нестандартного оборудования двигательной среды
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned at the bottom right of the slide, partially overlapping the text of the third task.

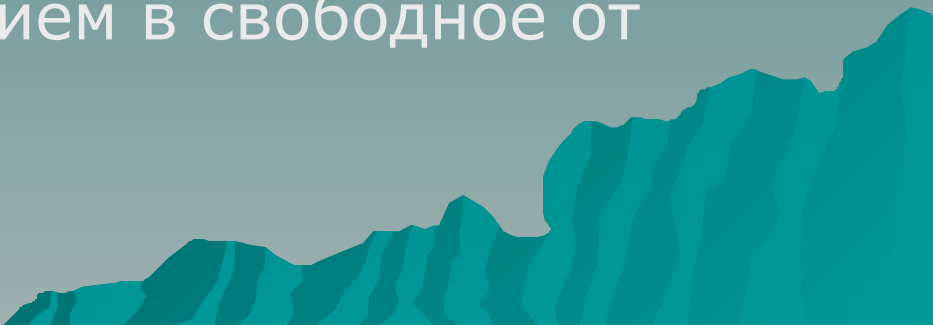
- ◆ Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача педагогов.
- ◆ С этой целью проводятся утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, гимнастика после сна, спортивные развлечения, чтобы всё это было интересно и увлекательно используется нестандартное физкультурное оборудование.
- ◆ Для проведения упражнений утренней гимнастики используются ленточки, платочки, флажки.
- ◆ На физкультурных занятиях – это и змей, солнышко, осьминог, верёвка
- ◆ После просыпательной гимнастики дети идут по змею и коврикам с разными поверхностями
- ◆ Двигательные навыки, полученные на занятиях дети закрепляют в самостоятельной двигательной деятельности. С удовольствием играют «моталками», крышкобросами, осьминогом, змеем. Всё это было создано руками родителей и педагогов. Нестандартное спортивное оборудование, как и стандартное находится в физкультурном уголке, созданном в группе.

Тема нестандартного оборудования заинтересовала меня на одном из педсоветов, т.к. я уделяю большое внимание физическому развитию детей.

Я решила, что нестандартный спортивный инвентарь- это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В последнее время возросло количество физически ослабленных детей и чтобы решить эту проблему, мне пришлось обратиться за помощью к родителям.

Родители и я изготовили нестандартное оборудование (оно яркое и эстетичное). Дети им играют с удовольствием в свободное от занятий время.

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range with jagged peaks, located in the bottom right corner of the slide.





# На зарядке - ленточки



# На прогулке - крышкобросы





# В самостоятельной деятельности используются «моталки»





После сна дети босиком проходят по массажному змею и коврикам с различной поверхностью.



# На физкультурном занятии-змеёй, осьминог





# Спортивное развлечение совместно с родителями

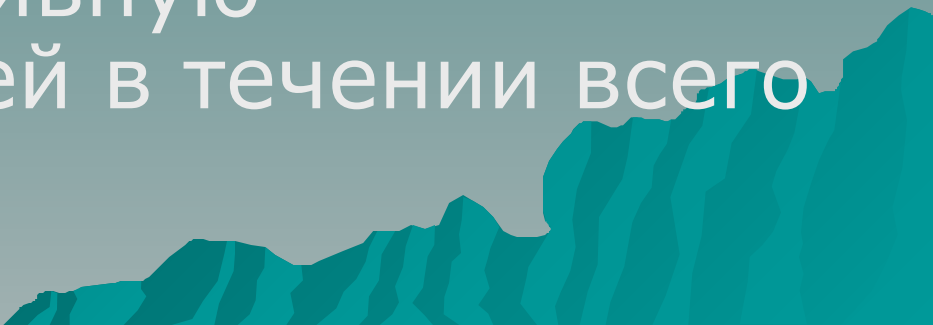








# Заключение:

- ◆ нестандартное физкультурное оборудование обогащает развивающую среду
  - ◆ повышает интерес к занятиям
  - ◆ улучшает качество их выполнения
  - ◆ вносит элемент непредсказуемости и радостного открытия
  - ◆ обеспечивает активную деятельность детей в течении всего дня
- 
- A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the text area.

# Игры с использованием нестандартного оборудования

- ♦ **“Кто быстрее соберет”** - игра-аттракцион. На полу в обруче рассыпаны капсулы от киндер-сюрпризов или цветные крышки от пластиковых бутылок. Дети по сигналу собирают их в ведро - кто быстрее. Вариант 2: собирают капсулы или крышки с завязанными глазами.
- ♦ **“Собери цветок”** - игра-аттракцион. По всему залу разложены лепестки и сердцевина цветка. Каждая команда (кто быстрее) должна быстро собрать лепестки и из них выложить цветок.).
- ♦ **“Кто быстрее соберет шишки”** - игра-аттракцион. В обруче лежат шишки (равное количество). По сигналу дети собирают шишки в ведро, кто быстрее.
- ♦ **“У медведя во бору”** - по залу разбросаны шишки. Дети ходят по залу, собирают шишки и говорят слова: “У медведя во бору шишечки в лесу беру, а медведь не спит, он на нас рычит”. Как только скажут последние слова - убегают в “домик”, медведь их догоняет. Пойманные - выбывают из игры.
- ♦ **“Колпачок”** - используют в качестве пособия для профилактики нарушения осанки. Дети встают на одну линию, на голову ставят колпачок. По команде идут до ориентира. Выигрывает тот, кто не уронил колпачок.
- ♦ **“Колпачок”** - вариант 2. Дети встают в круг вокруг “колпачка” - ребенок на голове которого колпачок. Идут по кругу и говорят слова: “Дети шли, шли, колпачок нашли. Чок, чок, чок, чок! Где стоит твой колпачок? Не зевай, не зевай, колпачок занимай”. Кто быстрее встанет около “колпачка”, тот и надевает колпачок и встает в центр.
- ♦ **“Ловишки с лентами” или “Хвостики”** - дети сзади прикрепляют ленточку, убирая один конец в шорты, под музыку бегают от ловишки. У кого ловишка сорвал “хвостик”, тот выбывает из игры. С окончанием музыки игра прекращается, дети выполняют упражнения на дыхание и выбирается новый ловишка.
- ♦ **“Перепрыгни через ручейки”** - параллельно кладутся две веревочки - “ручеек”. Можно выложить несколько ручейков разной ширины и провести соревнования. “Перепрыгни через ручейки”



# Физкультурное развлечение совместно с родителями с использованием нестандартного спортивного оборудования во 2 младшей группе.

## **В гости к мудрой сове.**

Ребята входят колонной по одному в зал.

**Вед.:** « Ребята, отгадайте кто к нам сейчас придёт? Слушайте внимательно.

На сметане мешён,  
На окошке стужён,  
Круглый бок, румяный бок  
Покатился...(колобок)  
А вот и колобок.  
Здравствуй, колобок!

**Кол.** «Здравствуйте, дети. Вы пойдёте со мной в гости к сове? (да) Но прежде, чем отправиться в путешествие, нужно провести разминку (подготовить руки и ноги). В этом нам помогут весёлые платочки. (5 общефизических упражнений). Хорошо позанимались. Теперь вы готовы навестить сову. У совы есть волшебный сундук с сюрпризом. Хотите узнать, что за сюрприз? (да) Но она живёт далеко и нам столько препятствий нужно преодолеть, чтобы попасть к мудрой сове. Вы не боитесь трудностей, (нет) тогда в путь.

Звучит музыка «Голоса леса»

Перед нами густой лес (стоят мамы и машут зелёными ленточками) и пойдём мы друг за другом змейкой, чтобы не заблудиться. А вот и узкая тропинка (змей), идите аккуратно. Вдоль тропинки растёт крапива и можно ожалиться. Эта тропинка нас выведет к реке( верёвки). Речка узкая, но длинная, чтобы не промочить ноги, нам нужно перепрыгнуть речку. А после речки будут кочки (квадратные коврики с разными поверхностями) .Мы сейчас будем прыгать по кочкам, будьте осторожны не провалитесь в болото.

Предлагаю сделать привал на лужайке, отдохнуть и подкрепиться (пальчиковая игра)

Приготовьте пальчики и повторяйте за мной.

В понедельник апельсин (стучим кулачками по полу)

А во вторник мандарин (рисует круги на полу)

В среду шоколад (вращающие движения руками)

А в четверг мармелад (к носу приставляем руки)

В пятницу печенье (печём пироги)

А в выходной варенье (гладим живот).

Поели можно и поиграть. А поиграют с нами мамы. Игра называется «Узнай свой цвет»

У вас в руках карточка определённого цвета, вы бабочки. Пока звучит музыка, вы порхаете, летаете; как музыка перестала играть, вы ищите свой цветок. Цветами будут мамы, в руках у них карточка определённого цвета. Вы ищите цветок своего цвета.

Ребята, отдохнули, поиграли пора нам дальше идти.

Звучит музыка «Голоса леса»

Как ярко светит солнышко, так и хочется попрыгать ( прыгаем через лучики солнышка). А теперь нам нужно пролезть через поваленные, сильным ветром деревья (моталки держат мамы).  
Наконец- то мы пришли. Ребята сова живёт одна, ей скучно. Предлагаю нарисовать ей друзей. Сова будет смотреть на ваши картинки и вспоминать друзей. Согласны? Какие великолепные рисунки получились. Становитесь по порядку. Проверим дома сова или нет (стук)

Звучит крик совы (уху-уху)

**Кол.** «Здравствуй, сова!»

**Сова** «Добрый день, Колобок и маленькие путешественники!»

**Кол.** «Уважаемая сова, мы знаем, что вы одиноки, мы решили подарить вам фотографии друзей».

**Сова** « Благодарю вас, что вы заботитесь обо мне.

**Кол.:**« **А** ещё нам сказали, что у вас есть волшебный сундук. Вы можете нам его показать?

**Сова:** «Могу. Но прежде я вам загадаю загадки. Слушайте

Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Чуть ударишь, сразу вскачь

Ну, конечно, - это ...(мяч)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём.

Только лучше правь рулём (велосипед).

Я его кручу рукой,

И на шее и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу (обруч).

.

Какие вы умные, спортивные, дружные. Вы мне очень понравились. У меня для вас есть сюрприз.

А содержимое сундучка вы узнаете в группе. До новых встреч, друзья!



# Проект создала

Воспитатель младшей группы №1  
Сальникова Светлана Аркадьевна  
МАДОУ «Дет. Сад №238»

Г.Пермь  
2012

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, partially overlapping the white background.