

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №53

◦ ПРОЕКТ «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»

ТЕМА ПРОЕКТА «БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ВСЕ МОГУТ- СПОРТ И
ОТДЫХ НАМ ПОМОГУТ!»

АВТОР: ВОСПИТАТЕЛЬ МОРОЗОВА Н.Н.

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 4-5 ЛЕТ

УЧАСТНИКИ: ВОСПИТАТЕЛЬ,

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ,

ВОСПИТАНИКИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «А» ,

РОДИТЕЛИ ВОСПИТАННИКОВ

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- КРАТКОСРОЧНЫЙ

ТИП ПРОЕКТА:

- ПО СОСТАВУ УЧАСТНИКОВ – ГРУППОВОЙ
- ПО ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКЕ ПРАКТИКО -
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

ЦЕЛЬ: СФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ, ЖЕЛАНИЕ ВЕСТИ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ. ОБЕСПЕЧИТЬ ОПТИМАЛЬНЫЙ ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ НЕДЕЛИ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ПОВЫСИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ, ВОСПИТАТЬ У ДЕТЕЙ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ, СОЗДАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМФОРТ В ГРУППЕ, АКТИВНО ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА, ПОВЫСИТЬ РОСТ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – СБОР ИНФОРМАЦИИ

II ЭТАП ОСНОВНОЙ – НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТУ

III ЭТАП ЗАВЕРШАЮЩИЙ – ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТА

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Разработка конспектов занятий и тематических бесед по теме проекта;
2. Составление картотеки дидактических игр на формирование здорового образа жизни;
3. Открытое мероприятие для родителей вечер развлечения;
4. Активное привлечение родителей к жизни детей в группе детского сада.

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Выставка детских работ;
2. Знакомство с художественной литературой по теме;
3. Знакомство с новыми подвижными играми и танцами

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

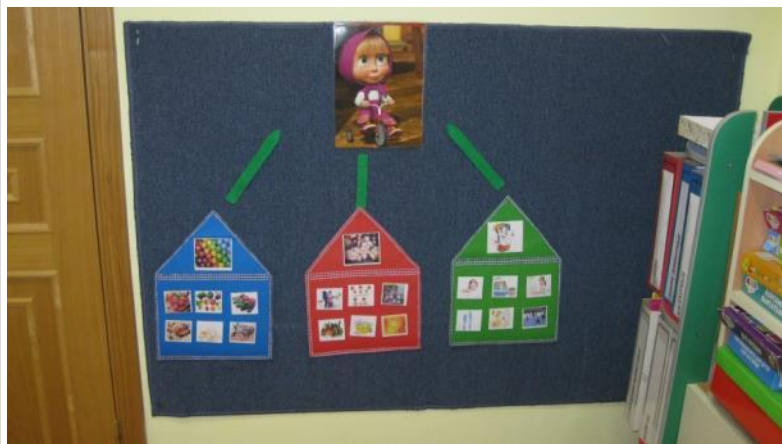
1. Сплочение детей и родителей, в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта;
2. Посещение вечера развлечения.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. ИГРОВАЯ (С/и «Магазин полезных продуктов питания», «Детский сад. Занятие физкультурой игры», «Хозяюшка в доме», «Папа собирается на работу», настольный театр «Репка». Д/и «Здоровый малыш», «Подбери картинку к схеме», «Что можно приготовить из овощей, а что из фруктов»
«Хорошо или плохо», пазлы «Фрукты».
- 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ (Экспериментальная деятельность «Волшебный шиповник»)
- 3. КОММУНИКАТИВНАЯ (Беседа «Секрет здоровья», Беседа «Чтоб здоровым быть всегда, нужно спортом заниматься!», Беседа на тему «Из чего мы сделаны?», Беседа «Мы здоровьем дорожим – соблюдаем свой режим»)
- 4. ДВИГАТЕЛЬНАЯ (Игровой массаж «Дружок», подвижные игры «Дружные пары», «Кто лучше прыгнет?», «Перебежки», «Кто дальше?», «Попади в цель», «Ловишка». Игры-эстафеты «Собери мусор» (для мальчиков), «Помой посуду» (для девочек). Разучивание р.н.п. игр. Ежедневная профилактическая работа: профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения), утренняя и бодрящая гимнастики, дорожка «Здоровья». Упражнения с мячом Су- Джок).

- 5.ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ (Аппликация «Красивое узорное полотенце», Рисование коллективная работа «Лук на грядке»).
- 6.КОНСТРУИРОВАНИЕ («Детский стадион»).
- 7.МУЗЫКАЛЬНАЯ (Релаксационная музыка; музыка из мультфильмов. Прослушивание песни «Весна» слова и муз. М.В. Сидоровой. Комплекс ритмической гимнастики «Песенка про зарядку», музыка Л. Абелян песенка-распевка «Доброе утро», Речевая игра-диалог «Тра-та-та» (модель Тютюнниковой). Упражнение «По дорожке» (модель В.И. Ковалько, «Азбука физкультминуток», Песня «Улыбка» В. Шаинский. Музыкотерапия (утренний прием, пробуждение), минуты тишины. . Музыкальная игра «Сварим суп и компот». Разучивание танца «Хорошее настроение», «Потанцуй со мной дружок»).
- 8.ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (Восприятие художественной литературы: К.Чуковский «Мойдодыр», А.Л.Барто «Верёвочка», К.Чуковский «Федорино горе», А.Л.Барто «Девочка чумазя». Валеологические сказки, стихи, пословицы и поговорки о ЗОЖ. С. Козлов «Волшебная травка зверобой»).
- 9.САМООБСЛУЖИВАНИЕ (Помощь воспитателю в наведении чистоты в группе, Хозяйственно-бытовой труд «Помыть шарики Су -Джок»)

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ПРОЕКТА



ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

НОД Экспериментальная деятельность

«Волшебный шиповник»

Вот лекарственный полковник-

А зовут его – ШИПОВНИК!

НОД ФЭМП



ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Никогда не унываю,
И улыбка на лице,
Потому что принимаю
Витамины А, В, С.



Всегда мы здоровы, с зарядкой
дружны,
Нам спорт с физкультурой как
воздух нужны.
А с ними порядок, уют, чистота,
Эстетика.
В общем, сама красота!
Здоровье свое бережем с малых
лет.
Оно нас избавит от болей и бед!

Составление рассказа «Расскажи о себе»



ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Чистота-залог здоровья»



Конструирование «Детский стадион»



Радость пробежала по дорожке.
Радость распахнула все окошки



ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

НОД «Как весёлые и дружные ребятки
победили королеву Мышильду»



ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

НОД «Где прячется здоровье»



ВЕЧЕР ДОСУГА «Любимые народные игры»



ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Разноцветные тонкие палочки
Очень любят брать детские
пальчики,
С ними вместе мы сможем
опять
Все, что нравится нам,
рисовать!



ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Мы, согласно распорядку,
Утром делаем зарядку.



Нетрадиционные методы
оздоровления
«Дорожка»
«Шарик Су-Джок»



ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Чтобы быть всегда
здоровым,
Нужно бегать и скакать.
Больше спортом
заниматься,
И здоровым не скучать.



ВЫВОД

В проекте развивали умение самостоятельно, следить за своим здоровьем, знать простейшие приемы самооздоровления (массаж, закаливание).

Закрепили знания о значении витаминов для здоровья человека. Стремались воспитать желание вести здоровый образ жизни.

Ввели в речь понятие «тело человека», познакомили детей с внешним строением тела человека, учили различать и правильно называть отдельные части тела.

Дали представление о настроении и чувствах, их влиянии на состояние здоровья.

Повысили профессиональную культуру педагогов в вопросах здоровьесбережения.