

Продолжительность проекта: 1 неделя (с 25.01.2016 по 29.01.2016)

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатели,

родители.

Актуальность проекта:

Проблема сохранения и укрепления здоровья в современном обществе является одной из самых актуальных на сегодняшний день. Развитие детей тесно связано со здоровьем: только здоровый ребенок может правильно, полноценно развиваться. Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно, в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и организму. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятий физической культурой и спортом.

Цель проекта:

- Формировать у детей начальное представление о здоровом образе жизни;
- Помочь детям понять значение здорового образа жизни для здоровья;
- Повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

Задачи проекта:

- Продолжать укреплять и сохранять здоровье детей;
- Дать представление о ценностях здоровья; формировать желание вести здоровый образ жизни;
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
- Расширять знания детей о полезной и вредной пищи; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека;
- Воспитывать бережное отношение к своему телу, здоровью, здоровью других детей.

Ожидаемый результат:

- •Повышение интереса у воспитанников и желание заниматься гимнастикой, физкультурой;
- Сформирована у детей привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурногигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;
- Создана здоровье сберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребёнка в детском саду;
- Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребёнка и мотивации здорового образа жизни.

Взаимодействие с родителями

- <u>Наглядная информация</u>: «Как укрепить свод стопы», «Немного о закаливании», «Весёлые зимние игры»;
- <u>Консультации</u>: «В морозный день», «Витамины круглый год», «Поиграй зимой со мной!»;
- Привлечь родителей к изготовлению массажной дорожки;
- Привлечь родителей к проведению семейного дня здоровья «Зимние забавы».

Физкультурно - оздоровительная деятельность в течении дня:

- •Утренняя гимнастика- ежедневно;
- Физкультурные занятие Зраза;
- Музыкально-ритмические 2раза;
- Прогулки на свежем воздухе с включением подвижных игр ежедневно;
 - Пальчиковая гимнастика ежедневно;
 - Зрительная, дыхательная гимнастика ежедневно;
 - Физкультурные минутки и паузы во время занятий;
 - Воздушные ванны, оздоровительная гимнастика после дневного сна;
 - Ходьба по массажным дорожкам.

Физкультурно –оздоровительная деятельность в течении дня:

- Утренняя гимнастика- ежедневно;
 - Физкультурные занятие Зраза;
- Музыкально-ритмические 2раза;
- Прогулки на свежем воздухе с включением подвижных игр ежедневно;
 - Пальчиковая гимнастика ежедневно;
 - Зрительная, дыхательная гимнастика ежедневно;
 - Физкультурные минутки и паузы во время занятий;
- Воздушные ванны, оздоровительная гимнастика после дневного сна;
 - Ходьба по массажным дорожкам.

Утренняя гимнастика

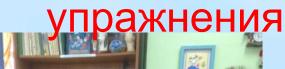


Мы зарядкой заниматься Начинаем по утрам. Пусть болезни нас боятся, Пусть они не ходят к нам.

Раз – два, Шире шаг! Делай с нами так!



Дыхательные





<u>«Мыльные</u>

Если ДУЗЬЮИ выней. Будет много пузырей! Раз, два, три, четыре, ПЯТЬ, Ни за что их не поймать.

«Сдуем снежинку»

Снежинка упала ко мне на ладошку, Её я согрею дыханьем немножко.



Прогулки на свежем



Я по улице гуляю Свежим воздухом дышу-Что увидел я, что знаю Хоть сейчас вам расскажу.

Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней!...



Пальчиковые игры и





Раз, два, три, четыре, пять Вышли пальчики гулять. Раз, два, три, четыре, пять В домик спрятались



Оздоровительная гимнастика после

сна



Что за чудная зарядка

Как она нам помогает, Настроенье улучшает И здоровье укрепляет.

Мы шагаем по дорожке, Разминаем наши ножки!

Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Мама привела малыша к врачу»



Детский доктор утром рано .
Надевает свой халат, Руки моет он под краном, В кабинет зовет ребят.

А потом в жару и холод, Словно доктор Айболит, Через весь огромный город Врач по вызову спешит.

Не страшны нам грипп, ангина, OP3, ветрянка, корь,

Культурно-гигиенические навыки



Добрая водичка! Помоги немножко: Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!

Все с водою знаются, утром умываются.
Тот кто мал и кто велик - Каждый чистым быть привык!



Непосредственно-образовательная деятельность (рисование) «Витамины для друзей»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

