



**МБОУ «Излучинская общеобразовательная
начальная школа» дошкольная ступень №1**

**Проект
«Мы за здоровый образ жизни»
с детьми старшего дошкольного возраста**

**Подготовила: Романова С.С.
воспитатель**

Паспорт проекта

Тип проекта	Познавательно-творческий
Продолжительность проекта	Краткосрочный
Срок проведения	27.11.- 01.12.2017г.
Участники проекта	дети старшей группы воспитатели, родители воспитанников, руководитель по физической культуре





Цель проекта:
формирование у детей старшего дошкольного
возраста потребностей в здоровом образе жизни

Задачи:

- 1. Обогащать и закреплять знания детей о здоровом образе жизни.**
- 2. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры, здорового питания и закаливания.**
- 3. Развивать активность, подвижность, гибкость, ловкость через различные виды деятельности.**
- 4. Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.**

Актуальность проекта



**«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их
духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»
В.А. Сухомлинский.**

Воспитание здорового ребенка — одна из приоритетных задач нашего времени.

Сложившиеся социальные условия, экологические проблемы, научно-технические преобразования не способствуют сохранению здоровья. Но можно противостоять этим влияниям, приостановить разрушения организма, не страдать от болезней и быть готовым к любой деятельности. Стоит только изменить свой образ жизни, и человек сможет чувствовать себя здоровым.

От уровня психического и физического положения населения, от состояния его здоровья зависит благополучие общества в целом, поэтому проблема формирования представлений детей о здоровом образе жизни представляется в современном обществе актуальной.



Обозначенная проблема особенно значима в дошкольный период детства – наиболее благоприятный для активного развития познавательных процессов и личности ребенка, его представлений об образе жизни. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства.

Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.



Ожидаемые результаты

- 1. Расширение у детей представлений о здоровом образе жизни.**
- 2. Пополнение знаний детей о правильном питании и его значимости для здоровья.**
- 3. Выработка новых форм работы с родителями.**



Этапы проекта

1 этап - подготовительный

Обоснование актуальности темы, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, атрибутов

2 этап – основной

Организация и проведение работы по реализации задач проекта

3 этап – заключительный

Обобщение результатов работы, изготовление лепбука «Книга здоровья»



Этапы проекта

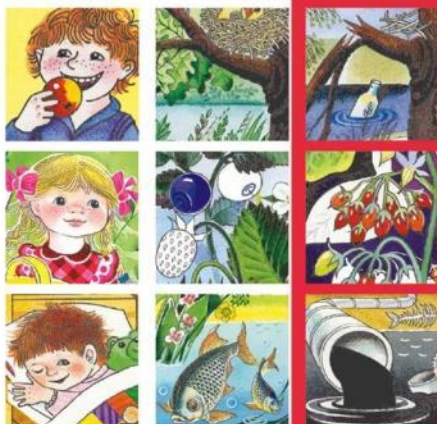
1 этап – подготовительный

- ❖ подбор методической, художественной литературы по теме проекта
- ❖ подбор наглядного и иллюстративного материала
- ❖ подбор подвижных и дидактических игр
- ❖ организация предметно – пространственной, развивающей среды для поддержки детской инициативы
- ❖ разработка конспектов ООД, бесед
- ❖ разработка памяток, оформление папок передвижек, буклетов и консультаций для родителей

Подбор методической литературы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Н. Н. АВДЕЕВА О. Л. КНЯЗЕВА Р. В. СТЕРКИНА

Безопасность



«ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Н.С. Голицына
Е.Е. Бухарова

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



PD Руководителю —
DOY

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СИСТЕМА ДОУ

- МОДЕЛИ ПРОГРАММ
- РЕКОМЕНДАЦИИ
- РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ



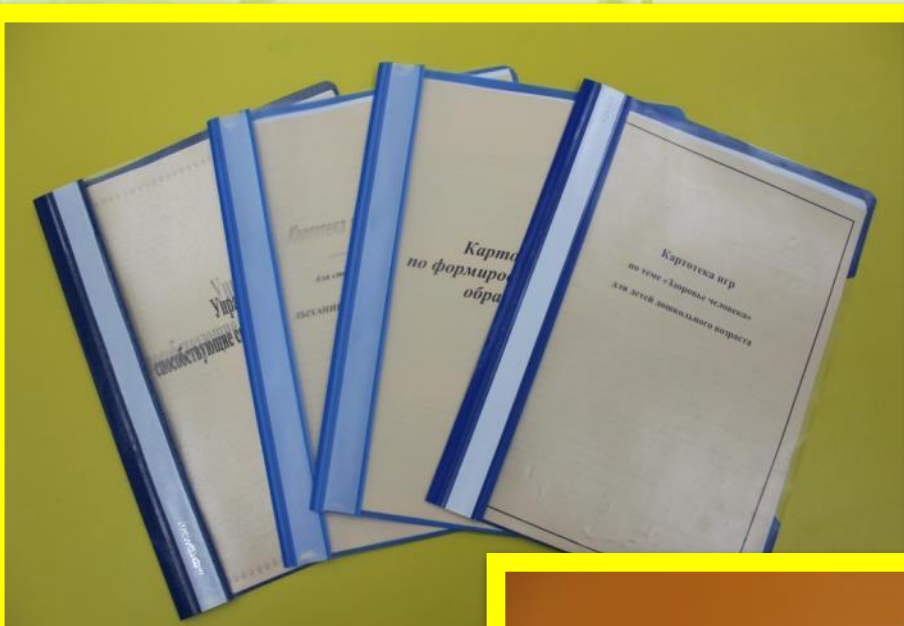
«УЧИТЕЛЬ»
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ozon.ru

Подбор наглядного и иллюстративного материала



Подбор подвижных и дидактических игр



Разработка памяток, папок передвижек, буклетов и консультаций для родителей





Этапы проекта

2 этап – основной

- ❖ Организованная образовательная деятельность (Аппликация «Любимый вид спорта»)
- ❖ Просмотр презентаций, мультипликационных мультфильмов «Ах и Ох», Смешарики «Неравные условия»
- ❖ Беседы: «Здоровье в порядке — спасибо зарядке», «Полезные и вредные продукты», «Азбука питания»
- ❖ Чтение стихотворений про витамины, С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», Е. Кан «Наша зарядка», В. Суслов «Про Юру и физкультуру»
- ❖ Рассматривание тематических альбомов «Зимние и летние виды спорта», «Еда и напитки»
- ❖ Дидактические игры «Вредно и полезно», «Собираем куклу на прогулку», «Пирамида здоровья», «Угадай витамин»
- ❖ Малоподвижная игра «Полезный продукт»
- ❖ Отгадывание загадок про виды спорта, фрукты и овощи

Аппликация «Любимый вид спорта»



Рассматривание тематических альбомов, книг по теме



Проведение подвижных игр, артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, физкультминуток в режимных моментах



**Беседы: «Здоровье в порядке — спасибо зарядке»
«Полезные и вредные продукты»
«Азбука питания»**



Дидактические игры «Вредно и полезно», «Пирамида здоровья»



Изготовление эмблем с изображением разных видов спорта



Разрезные картинки «Спортивный инвентарь»



Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»



Развлечение «Веселые старты»





Изготовление плакатов родителями: «Мы за здоровый образ жизни»



Утренняя зарядка совместно с родителями





Этапы реализации проекта

3 этап – заключительный

- ❖ оформление лепбука «Книга здоровья»
- ❖ оформление выставки плакатов «Мы за ЗОЖ»
- ❖ презентация – отчет по проекту

Лепбук «Книга здоровья»



Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»



