

# ПРОЕКТ

## «Молочная страна»



Автор: Браун Наталья  
Владимировна  
Группа «Чебурашка»  
МКДОУ «Детский сад № 498»



Педагоги



ДЕТИ



Родители

# *Актуальность проекта:*

Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Все дети с удовольствием пьют молоко, едят блюда, приготовленные на основе молока и молочных продуктов..



## *Гипотеза*

Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко — ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.



## **Цель проекта:**

Формирование представлений о значении молока и молочных продуктов для нормального физического и умственного развития детей.

## **Задачи проекта:**

### ***Образовательные:***

Расширить знания детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона; об ассортименте молочных продуктов и их свойствах; просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей.

### ***Развивающие:***

Развивать интерес детей к исследовательской деятельности, самостоятельному поиску новой информации; Развивать творческие способности и кругозор детей.

### ***Воспитательные:***

Воспитывать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своём здоровье; воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.





# *Предполагаемый результат:*



- Ознакомление детей с разнообразием молочных продуктов и их пользе.
  - Вовлечение каждого ребенка в исследовательскую деятельность.
  - Развитие самостоятельной, творчески-мыслящей личности.
- Развитие коммуникативных навыков.

Приобретение элементарных умений в приготовлении кисломолочных продуктов в домашних условиях.

Приобретение знаний о правильном питании, направленном на сохранение и укрепление здоровья.



## *Этапы осуществления проекта:*

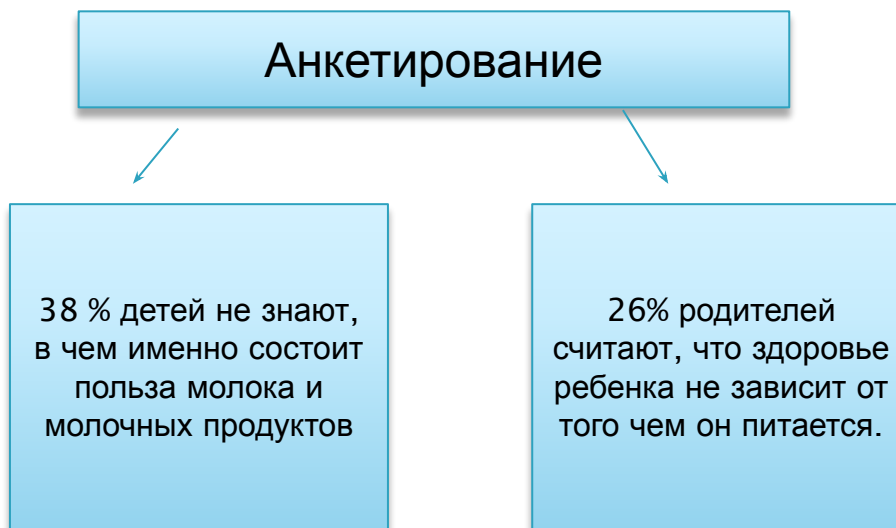
- ❑ Организационно-подготовительный этап
- ❑ Основной этап (реализация проекта)
- ❑ Обобщающе - результативный этап



# 1. Организационно-подготовительный этап.



- ❖ Осуществить выбор темы для более глубокого изучения вместе с детьми.
- ❖ Составить план предстоящей познавательной деятельности.
- ❖ Создать условия для реализации проекта.



# *Модель трех вопросов*

## **Что мы знаем о молоке?**

- Молоко белое.
- Его дают коровы.
- Его можно пить, потому что оно полезное.

## **Что хотим узнать?**

- Какую пользу приносит молоко?
- Может ли молоко быть вредным?
- Что можно приготовить из молока?
- Как из молока получается творог, йогурт?
- Как молоко попадает на стол?
- Почему молоко белое?

## **Как узнать?**

- Спросить у родителей, бабушек;
- Посмотреть в детской энциклопедии;
- Просмотр мультфильмов и документальных фильмов;
- Экскурсии в магазин;
- Добыть знания самостоятельно с помощью экспериментально-исследовательской деятельности.





# *Направления*

Как молоко пришло  
на стол

Полезные свойства  
молока

Блюда из молока и  
молочных продуктов

Молоко и его родня





Выставка  
творческих работ  
«Молочная  
страна»



Книжки-малышки  
«Пословицы и  
загадки о молочных  
продуктах»

*Возможные  
проекты*

Фотоальбом «Мои  
полезные друзья»



Мини-музей  
«Молочная  
страна»

«Праздник  
молока!»



## *II Основной этап (Реализация проекта)*

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие



# Познавательное развитие



- Рассматривание альбома: «Животные, которые дают молоко», «Молоко и молочные продукты»;
- Просмотр м/ф «Трое из Простоквашино»;
- Опытно-экспериментальная деятельность: «В лаборатории молока»;
- Продолжение наблюдений «Простокваша – это просто!»

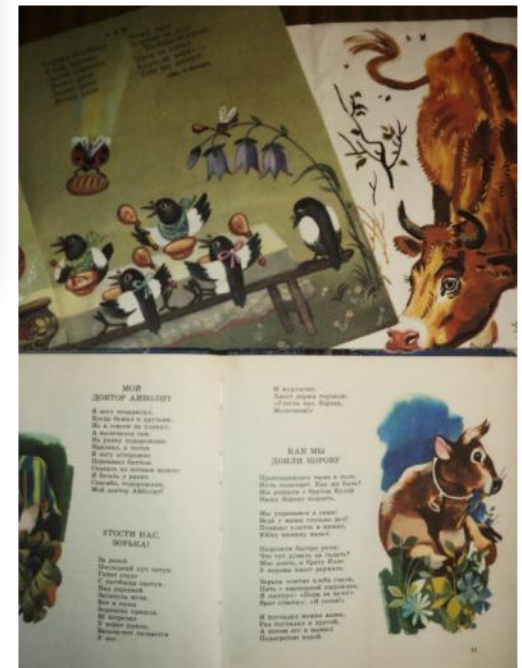




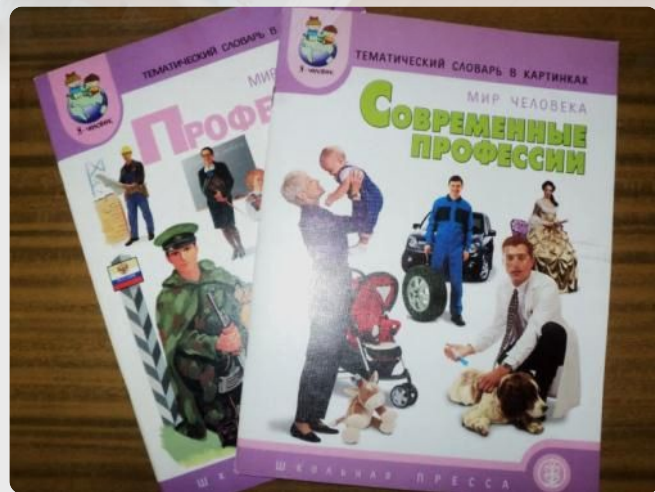
# Речевое развитие



- Рассказ по картинкам «Как молоко попадает на наш стол»;
- «Рекламирование молочных продуктов» (составление рассказа);
- Словесная игра «Выбери молочный продукт», «Название каши»;
- Чтение стихов и потешек о молочных продуктах;
- Чтение и беседа по иллюстрациям книги «Стакан молока»;
- Чтение художественной литературы: «Притча о молочке и овсяной кашке», «Сказка о принцессе Каше и принце Молоко».



# Социально-коммуникативное развитие



- Профессии людей, которые имеют отношение к молочным продуктам;
- Может ли молоко быть опасным для здоровья?;
- Изготовление плакатов «полезные продукты»
- Дежурство по столовой.





# Художественно-эстетическое развитие



- ❑ Прослушивание песни «33 коровы»;
- ❑ Музыкально - ритмическая игра «Шёл козёл по лесу»;
- ❑ Разучивание песни « На лугу пасутся ко...»
- ❑ Рисование «Полезные бактерии»;
- ❑ Лепка «коровка»;
- ❑ Конструирование из бумаги «Коровушка- Бурёнушка»;
- ❑ Раскрашивание книжек-раскрасок «Домашние животные».



# Физическое развитие



- Подвижная игра: «Пастух и стадо», «Корова и телята»;
- Пальчиковая игра «Бычок и пастушок»;
- Разминки «На лугу»;
- «Теленок»;
- Напоминание во время приема пищи о пользе молочных продуктов.

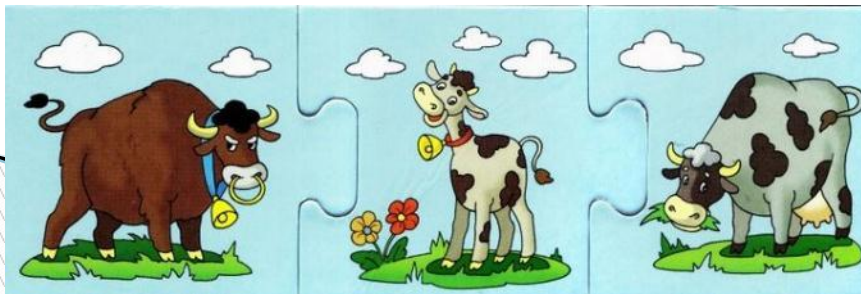




# Самостоятельная игровая деятельность



- Настольно - печатная игра: «Путешествие молочка», «Полезное и вредное», «Из чего приготовлен продукт?»;
- Строительная игра: «Ферма»
- Дидактическая игра: «Разрезные картинки» (этикетки от молочных продуктов), Четвертый лишний»;
- Сюжетно-ролевая игра: «Ферма», «Молочная лавка»; «Молочное Кафе»;



# Работа с родителями



- Консультация: «Один стакан молока это...»;
- Памятка «Как не надо кормить ребенка. Семь великих и обязательных НЕ...»;
- Беседы о проблеме употребления детьми молочных продуктов;
- Интересные факты «Почему молоко белого цвета?» «Есть ли памятники корове?»;
- Пополнение групповой библиотеки книгами, журналами, фото по теме, детско-родительскими поделками;
- Изготовление книжек-малышек со своими детьми.





### *III. Обобщающе - результативный этап*



- Создан мини-музей « Молоко»;
- Детский досуг «Праздник Молока»;
- Фотоотчет проекта «Молочная страна» для родителей;
- Подготовка и проведение презентации проекта для коллег;
- Подведение результатов по теме проекта.





## *Результаты работы над проектом*

- Активизировался мир познавательных интересов детей о молоке и разнообразии молочных продуктов, их полезных свойствах;
- У детей расширились представления о правильном питании, направленном на сохранение и укрепление здоровья;
- Дети стали с желанием и удовольствием употреблять молочные продукты и блюда приготовленные на их основе;
- Углубились представления родителей в вопросах организации правильного питания;
- Многие родители изменили свою точку зрения о правильном питании.





***Спасибо за  
внимание!***