

Проект «Мир опасных предметов»

Подготовили: педагог Кучеренко Н.Н.
педагог Домрачева И.Н.

п. Константиновский
2015

О проекте

- **Тип проекта:** творческий, краткосрочный.
- **Сроки:** с 07.12.2015г. - 11.12.2015г.
- **Участники:**
 - дети среднего дошкольного возраста;
 - родители воспитанников;
 - воспитатели средней группы.



Актуальность

Научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей. Огромную роль играет практическая деятельность. В процессе исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения.



Цель проекта

Формирование знаний детей
о правилах безопасного
поведения в доме.



Задачи проекта

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;
- познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома;
- познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью;
- развивать познавательную активности детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира;
- развивать у детей самостоятельность.



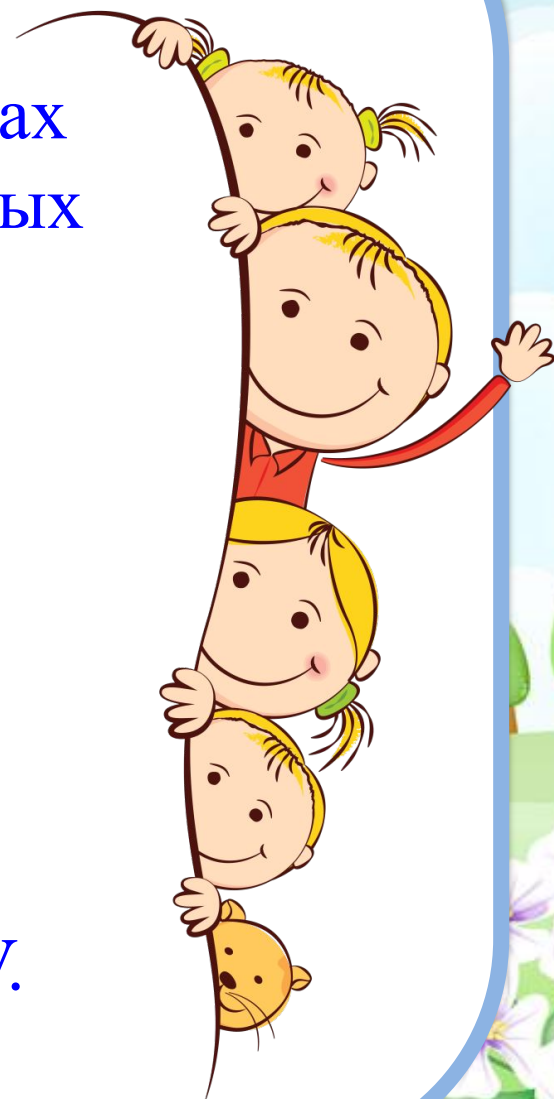
Задачи по работе с родителями

- повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества
- принять участие в детско-родительском собрании “Мой дом – моя безопасность”



Предполагаемые результаты

- дети расширят свои знания о правилах безопасного поведения дома в опасных для жизни и здоровья ситуациях;
- научатся правильно обращаться с предметами домашнего обихода – ножницами, иголками, ножами, электроприборами;
- сплочение детского коллектива;
- повышение уровня активности родителей в сотрудничестве с МДОУ.



План реализации проекта:

□ 1 день. Составление плана реализации проекта.

Оформление центра безопасности.

Анкетирование родителей на тему «Безопасность ребёнка».

□ 2 день.

Утро. Беседа с детьми: «Спички не игрушка». НОД - «Безопасность в нашей группе».

Вечер. Загадки: «В мире опасных предметов».

□ 3 день

Утро. Беседа: «Таблетки - не конфетки!» НОД - Презентация на тему: «Опасные предметы».

Вечер. Дидактическая игра: «Чего нельзя делать».

□ 4 день

Утро. Дидактическая игра «Опасные предметы». НОД «В мире опасных предметов».

Вечер. Беседа по картинке «Один дома». Родительское собрание «Мой дом – моя безопасность».

□ 5 день.

Изготовление лэпбука на тему: «Мир опасных предметов».

Памятки и консультация для родителей на тему: «Если ребенок один дома». Презентация о проекте.



Литература

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: “Детство-Пресс”, 2011.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
- Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С. Образовательная область “Безопасность”. Как работать по программе “Детство”: Учебно-методическое пособие/ науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО “Издательство “Детство-Пресс”, М.: ТЦ “Сфера”, 2012.
- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО “Издательство “Детство-Пресс”, 2011.



