Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
Детский сад «Колосок» с.Сорочий Лог.

Проект «Малыши – крепыши»

Разработала воспитатель:
Польникова В.Н.

В системе народного образования особое внимание уделяется процессу организации сотрудничества ДОУ с семьей. Таким образом обостряются **противоречия**:

- между потенциалом ДОУ в передаче опыта семейного воспитания и недостаточной сформированностью мотивации у родителей в принятии и присвоении педагогического опыта;

-между потребностью родителей в оказании им квалифицированной помощи педагогов ДОУ и недостаточной разработанностью содержания форм и методов работы, способных донести их до родителей.

Наиболее удачным и эффективным способом организации сотрудничества ДОУ с семьей является метод проекта

Вид проекта: среднесрочный, физкультурно - оздоровительный

Решение этой проблемы **определяет цель** всего проекта: разработать комплекс мероприятий по организации продуктивного сотрудничества педагогов дошкольного учреждения с родителями; создать образовательную модель организации физкультурно-оздоровительной деятельности, на основе здоровьесберегающих технологий , обеспечивающую физический и психологический комфорт ребенка в условиях ДОУ и дома.

актуальность темы:
проблема которой заключается в определении содержания работы с детьми и комплекса форм организации сотрудничества ДОУ с родителями.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

-Организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий понимание детьми смысла выполнения режимных моментов, физический и психологический комфорт ребёнка.

-Обеспечить комплексное решение физкультурно - оздоровительных задач в контакте с медицинским работником ДОУ.

-Обеспечить пропаганду здорового образа жизни, используя методы наглядной агитации.

-Формировать познавательное, позитивное отношение ребёнка к окружающему миру и эмоциональную отзывчивость к проблемам и переживаниям людей в зоне ближайшего окружения (родителей).

-Обеспечить безопасность жизнедеятельности ребёнка, разумное сочетание разнообразных зон деятельности.

-Сформировать конкретную образовательную модель здорового образа жизни младшего дошкольника

ГИПОТЕЗА

Формировании эффективных способов организации сотрудничества с родителями будет проходить наиболее эффективно при соблюдении определенных педагогических условий:

- создание окружающей (развивающей среды в группе и дома;
- наличие педагогического такта (непринужденность);
- включение детей во все виды деятельности, а в некоторых совместно с родителями;
- интеграция знаний и умений детей в повседневной жизни;
- вся работа будет более продуктивной, если родители будут активными участниками образовательного процесса;
- сотрудничество с родителями детей будет строиться с учетом дифференциального подхода к семьям детей и спецификации семьи (многодетная, полная, неполная);
- будет разработан комплекс форм и методов сотрудничества ДОУ с родителями.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

1.1.Определение цели и задач проекта, распределение должностных обязанностей среди членов коллектива по обеспечению условий реализации проекта.

1.2.Обеспечение условий для полноценного психического развития ребёнка.

1.3.Беседы с детьми, направленные на отношение ребёнка к миру, укреплению познавательных отношений.

2. Творческий этап.

2.1.Составление перспективного плана проекта.
Определение тематики работы.

2.2.Составление конспектов мероприятий

2.3. Изготовление пособий, атрибутов.

2.4. Определение участников проекта.

2.5.
Консультирование и взаимодействие с родителями

-беседы с детьми : «Друзья» , «Ссора», «Как помириться?» , «Совместное дело» -через игры –занятия имеющие психологокоррекционную направленность .
-логоритмические упражнения,
-пальчиковые игры,
-оздоровительные занятия на свежем воздухе в игровой форме,
-оздоровительные подвижные игры
- реалибитационно-корригирующие игры: по профилактике нарушений осанки , по профилактике плоскостопия.
-консультации для родителей
-рассматривание альбомов «Семейный очаг»
-совместные занятия детей с родителями, , на гармонизацию детско – родительских взаимоотношений
-видео-просмотры материалов по организации жизни детей в ДОУ
-родительские собрания с привлечением узких специалистов ДОУ

3. Рефлексивный этап.

3.1. Обобщение материала.

Результаты работы:

разработали положение об оздоровительном семейном клубе «Здоровый малыш» с цель :
Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям детей раннего возраста.
Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.
Популяризация деятельности ДОУ среди населения микрорайона.

- комплексная система физкультурно-педагогической работы способствует оздоровлению детей, улучшению медико-педагогических условий для физического развития ребенка;
- у родителей появился интерес к содержанию физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми в условиях ДОУ и дома;
- повысился уровень психолого-педагогической грамотности родителей;
- вырос уровень включенности родителей в оздоровительный процесс