

Проект на тему: «Лук – зеленый друг»



*Подготовили: Сафиуллина
Л.Р.*



Проблема: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лук

- **Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта**

- ✓ Тип проекта: *исследовательский.*
- ✓ Участники проекта: *дети, родители, воспитатели*
- ✓ Возраст: *5-6 лет*
- ✓ Объект исследования: *репчатый лук*
- ✓ Продолжительность: *2 месяца – январь, февраль*
- ✓ Место проведения: *группа детского сада*



Задачи проекта



- воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;
- закрепление представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- выработка навыков посадки лука на землю и в стакан с водой;
- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.



Гипотеза:

1. Из луковицы можно вырастить зеленые перья,
2. Зеленый лук полезен людям (особенно зимой и весной), т.к.в нем много витаминов,
3. Проследить за изменениями по состоянию роста корней и перышек.

Актуальность:

Это растение находится в большом почете и используются в основном его малая часть: репчатый – в суп, да зеленый -в салат. Еще лук богат витаминами, используется как лечебное средство в народной медицине и в косметологии.

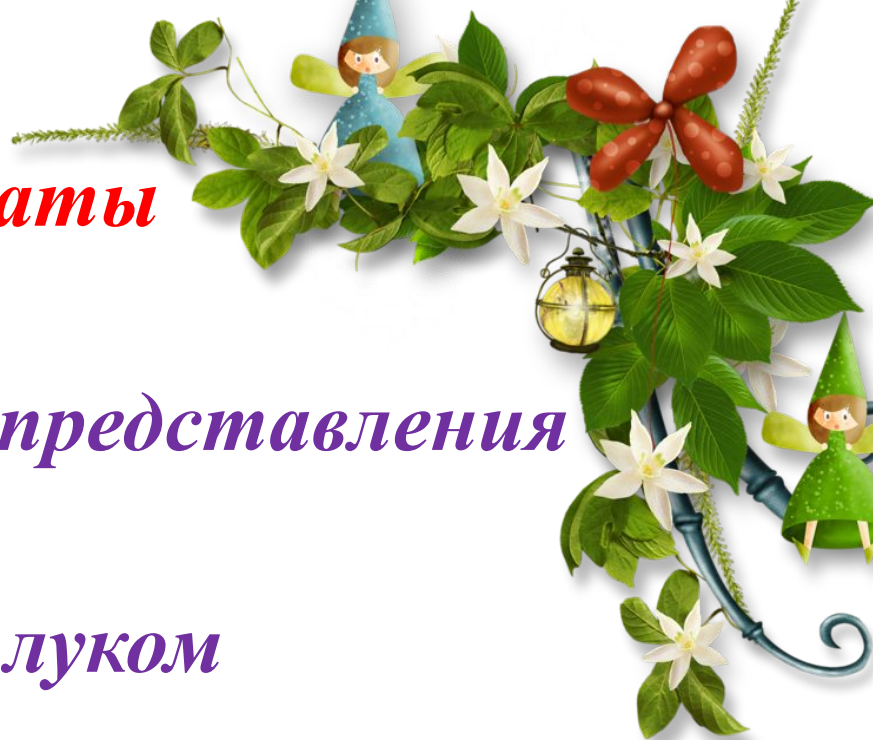
Результаты внедрения проекта по образовательным областям:



- Познавательное развитие:
- Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания. Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в воде и на земле, умений сравнивать лук по форме, величине цветку.
- Художественно-эстетическое развитие
- совершенствование умений видеть окружающую себя красоту природы и отражение увиденного и прочитанного на рисунках.
- Речевое развитие
- Разучивание пословиц, загадок.
- Чтение: Джанни Родари «Приключения Чиполлино»
- Физическое развитие
- Формирование представлений о ЗОЖ
- Социально-коммуникативное развитие
- Развитие дружбы, умение работать друг с другом, в коллективе.
- Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к окружающей природе и к труду товарищей.

Предполагаемые результаты

- Дети должны получить представления как сажают лук*
- Знать как ухаживать за луком*
- Знать пользу лука*
- Знать поговорки, пословицы, загадки про лук*
- Знать где и в каких целях можно использовать лук*



Содержание и реализация проекта

- *Исследование репчатого лука*
- *Беседа: «Для чего нужен огород на подоконнике?»*
- *Дидактические игры: «Вершки-корешки», «Фрукты и овощи»*
- *Инсценировка сценки «Спор овощей»*
- *Чтение сказки «Лук - зеленый друг»*
- *Загадки, пословицы, поговорки про лук и овощи*



Народные поговорки и пословицы



- Лук - от семи недуг
- Лук да баня все правят
- Кто ест лук, тот избавлен от мук
- Лук во щах – и голод прощай



Загадки

Сидит дед во сто шуб
одет, Кто его
раздевает,
Тот слезы
проливает.

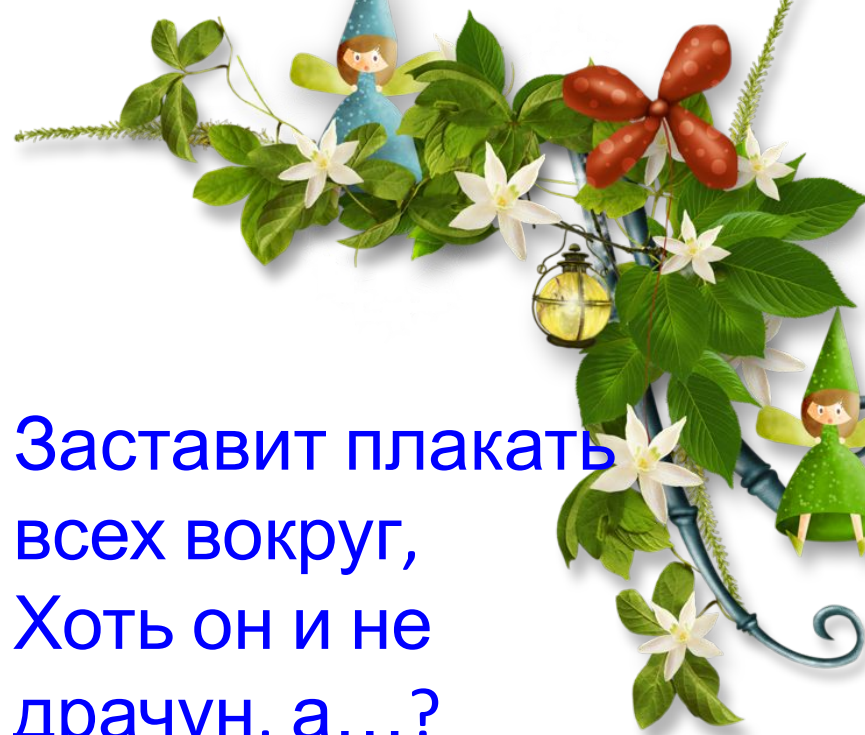
Никто не огорчает,
А всех плакать
заставляет.

Прежде, чем его мы
съели, Все
наплакаться
успели



Заставит плакать
всех вокруг,
Хоть он и не
драчун, а...?

Золотистый и
полезный,
Витаминный, хоть
и резкий Горький
вкус имеет он.

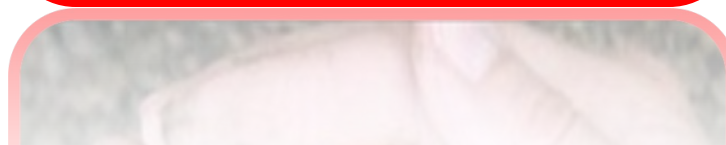
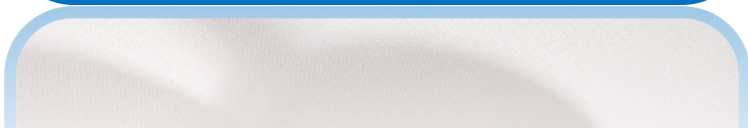
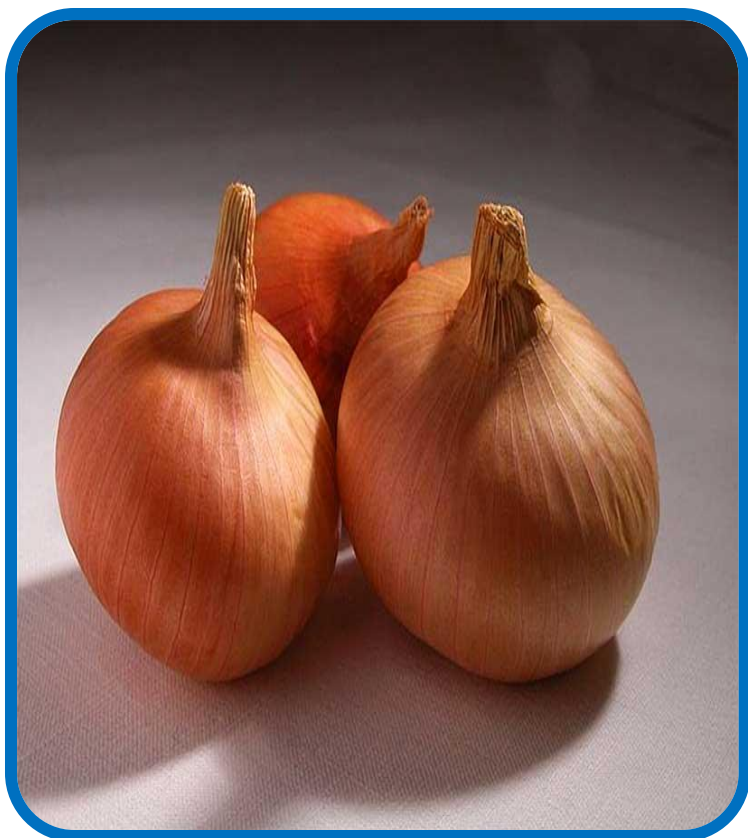




Наблюдение Опыты с детьми



САЖАЕМ ЛУК



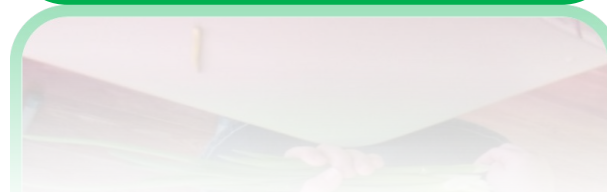
ОПЫТ: ВЫРАЩИВАЕМ ЛУК



ОПЫТ: ЛУК В СТАКАНЕ С ВОДОЙ



Собираем урожай



Очень полезный урожай



Какие корни!!!



Король зеленый лук



Работа с родителями



- *Консультация для родителей: «Лук – лекарственное растение», «Профилактика простудных заболеваний», «Как применить лук», «Лечение луком»,*
- *Рецепты салатов от родителей*
- *Поделки из репчатого*



Поделки из лука

