

ТЕМА ПРОЕКТА:

«ЧИСТЮЛЬКА»

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:
3 – 4 ГОДА**

ПОДГОТОВИЛА:

**Воспитатель МБДОУ Детский сад
«Солнышко»**

**Рахматуллина Ландыш
Фавасимовна**

**РТ Тукаевский район п. Сосновый
бор
2016г.**

ТИП ПРОЕКТА:

- ДЛИТЕЛЬНЫЙ;
- ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ИГРОВОЙ ПРОЕКТ;

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

20 – 27 ОКТЯБРЯ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ РЕБЕНКА

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:



Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным

РАЗВИВАЮЩИЕ:



Развитие культурно-гигиенических навыков,
формирование простейших навыков поведения во
время еды, умывания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬН ЫЕ:

```
graph TD; A[ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:] --> B[Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия]; A --> C[Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни];
```

Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что «чистота», «красота», «здоровье» – это неразделимые понятия

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- РАЗРАБОТКА ТЕМЫ;
- РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА;
- СБОР АТТРИБУТОВ, НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА;
- ПОДБОРКА МЕТОДИЧЕСКОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ;
- БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ.

2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

- БЕСЕДЫ;
- ИГРЫ;
- НАБЛЮДЕНИЯ;
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ;

3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

**«КАК ДЕТИ УЧИЛИ ОЛЮ
УМЫВАТЬСЯ»**

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- БЕСЕДА «ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ»
- ИГРА: «ВЫМОЙ РУКИ»
- ИГРА: «ФОНТАНЧИКИ»
- ЗАУЧИВАНИЕ ПОТЕШКИ «ВОДИЧКА, ВОДИЧКА!»;
- ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА: «МОЙДОДЫР»;

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА: «ВЫМОЕМ КУКЛУ»
- СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА: «ДЕЛАЕМ ПРИЧЁСКУ»
- ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ПОДБЕРИ КАРТИНКИ»
- ЛЕПКА: «КУСОЧЕК МЫЛА»
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

- **ОФОРМЛЕНИЕ ФОТОВЫСТАВКИ: «ПАПА, МАМА, Я – ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ!»**
- **КРУГЛЫЙ СТОЛ: «БУКВАРЬ ЗДОРОВЬЯ»**
- **АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ: «РЕЖИМ ДНЯ – ЭТО...»**

ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?

```
graph TD; A[ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?] --> B[МЫТЬ РУКИ]; A --> C[САМОСТОЯТЕЛЬНО РАСЧЁСЫВАТЬСЯ]; A --> D[ЕСТЬ АККУРАТНО]; B --> E[МЫТЬ РУКИ ДО ЛОКТЯ]; C --> F[ВЫТИРАТЬ РОТ САЛФЕТКОЙ]; D --> G[НЕ РАЗБРЫЗГИВАТЬ ВОДУ]; D --> H[ПРАВИЛЬНО ДЕРЖАТЬ ЛОЖКУ]; D --> I[ВЕШАТЬ ПОЛОТЕНЦЕ НА МЕСТО];
```

МЫТЬ РУКИ

МЫТЬ РУКИ
ДО ЛОКТЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНО
РАСЧЁСЫВАТЬСЯ

ВЫТИРАТЬ РОТ
САЛФЕТКОЙ

ЕСТЬ
АККУРАТНО

НЕ
РАЗБРЫЗГИВАТЬ
ВОДУ

ПРАВИЛЬНО
ДЕРЖАТЬ ЛОЖКУ

ВЕШАТЬ
ПОЛОТЕНЦЕ НА
МЕСТО