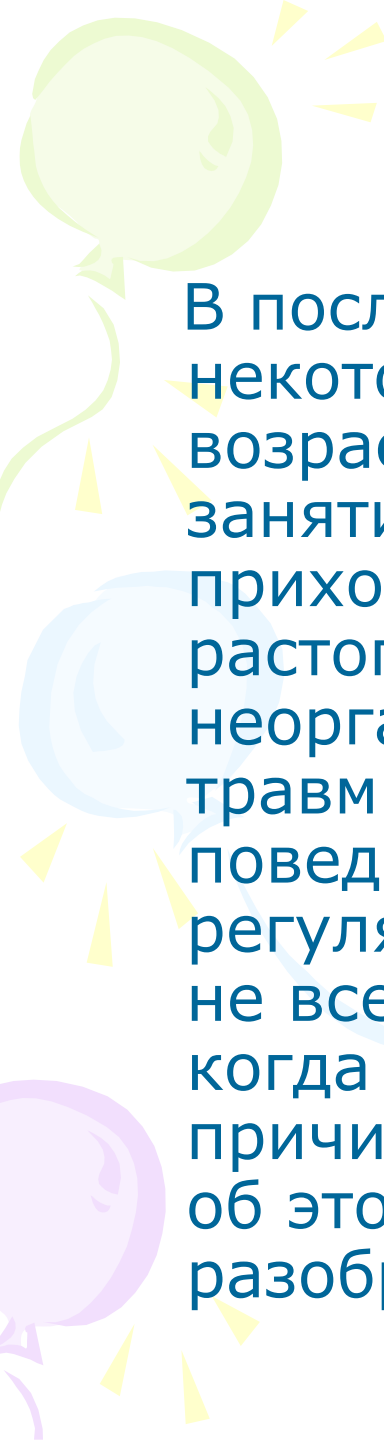


Проект

«Безопасная физкультура»

**Автор: Белова Е.Г,
Воспитатель
2015г.**



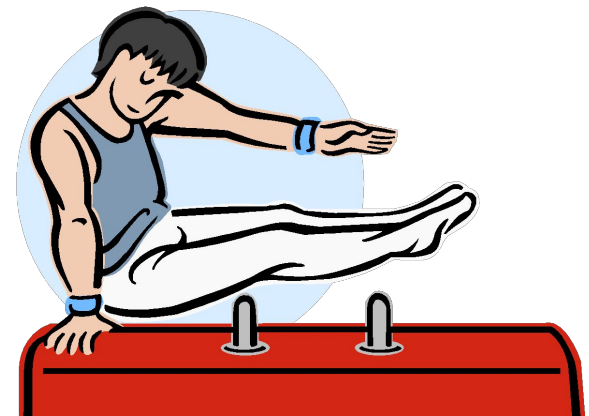


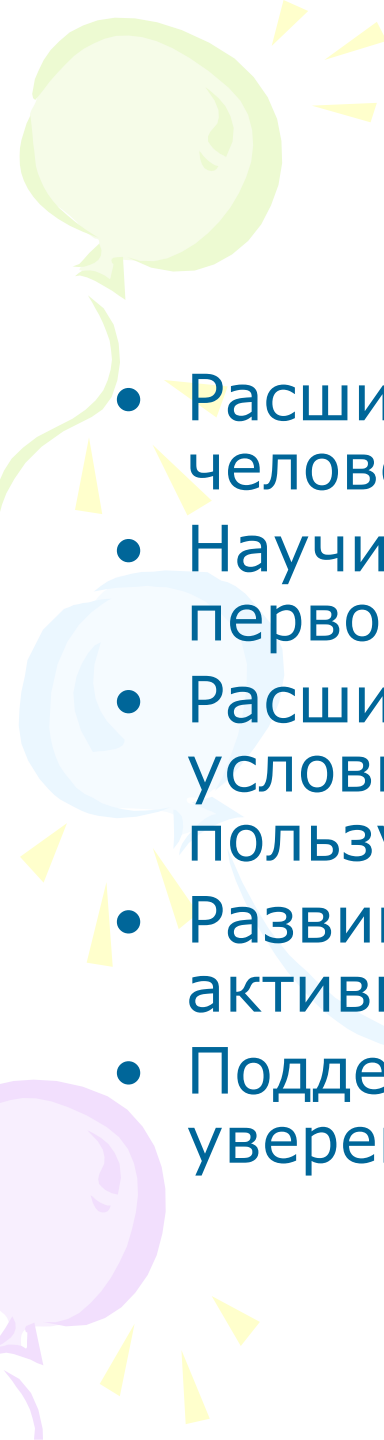
Актуальность.

В последнее время я наблюдаю за тем, что некоторые дети старшего дошкольного возраста не приносят спортивную форму на занятия, ссылаясь на забывчивость родителей, приходят на занятия в неудобной, растоптанной обуви, в зал забегают неорганизованно, и даже случались серьезные травмы – ушибы и переломы. Правила поведения в спортзале повторяем с детьми регулярно, но как показывает практика – это не всегда эффективно. Дети очень удивились, когда узнали, что занятия физкультурой могут причинить вред здоровью, и захотели узнать об этом побольше. И мы решили в этом разобраться.

Цель -

выяснить, как себя обезопасить,
занимаясь физкультурой.





Задачи:

- Расширить знания детей о строении тела человека
- Научить дошкольников правилам оказания первой помощи при различных травмах
- Расширять знания детей о том, при каких условиях занятия спортом могут принести пользу и вред для здоровья человека
- Развивать у детей мыслительную и творческую активность.
- Поддерживать познавательный интерес и уверенность в себе.

Тип проекта:

- по количеству участников: групповой (20 человек);
- по направленности: познавательно-оздоровительный;
- по приоритету метода: творческий;
- по продолжительности: краткосрочный (с 9 марта по 7 апреля)

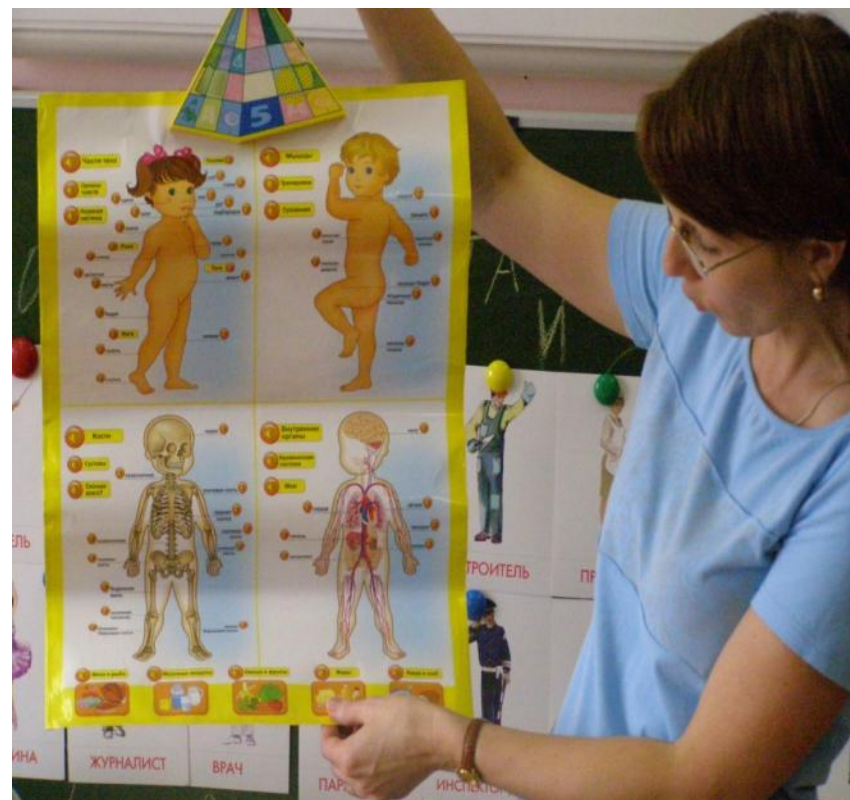


I этап – Обсуждение темы проекта



II этап – Копилка

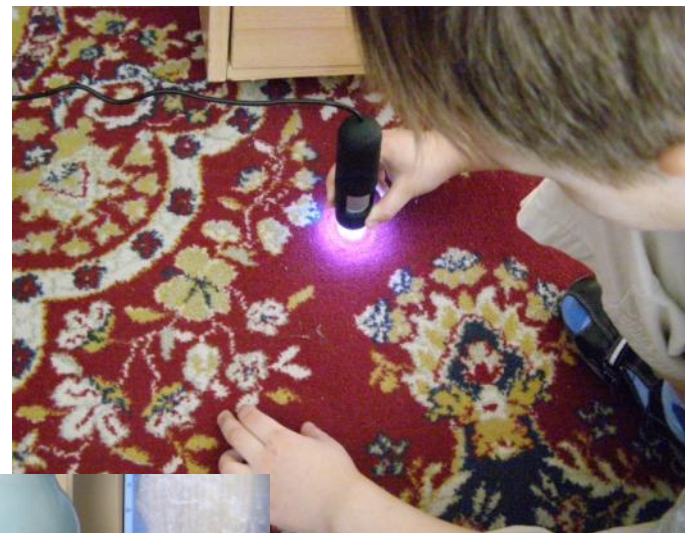
1. Рассматривали макет строения тела человека



2. Беседа с медсестрой о правилах оказания первой помощи при травмах.



3. Работа с микроскопом.



4. Эксперименты.

Игра «Одень спортсмена».



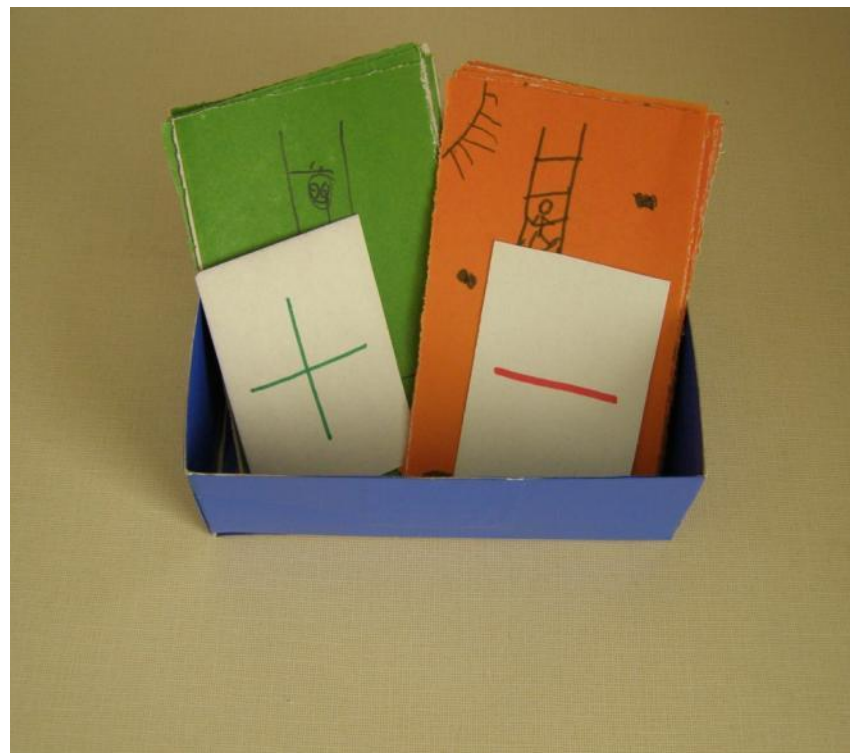
5. Игра «Хорошо – плохо».



III этап - Картотека



III этап - Карточка



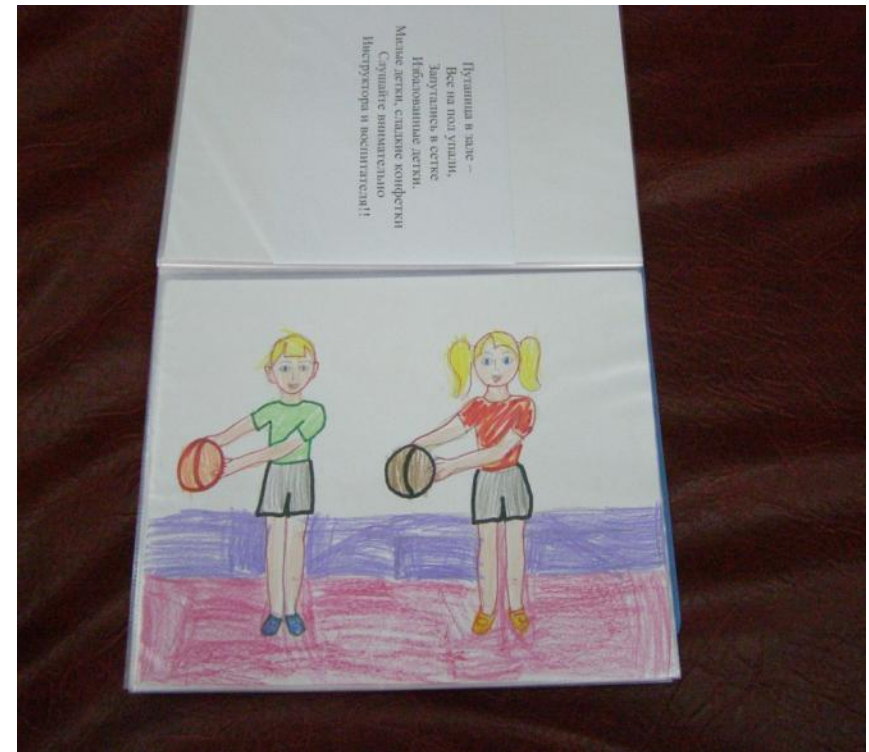
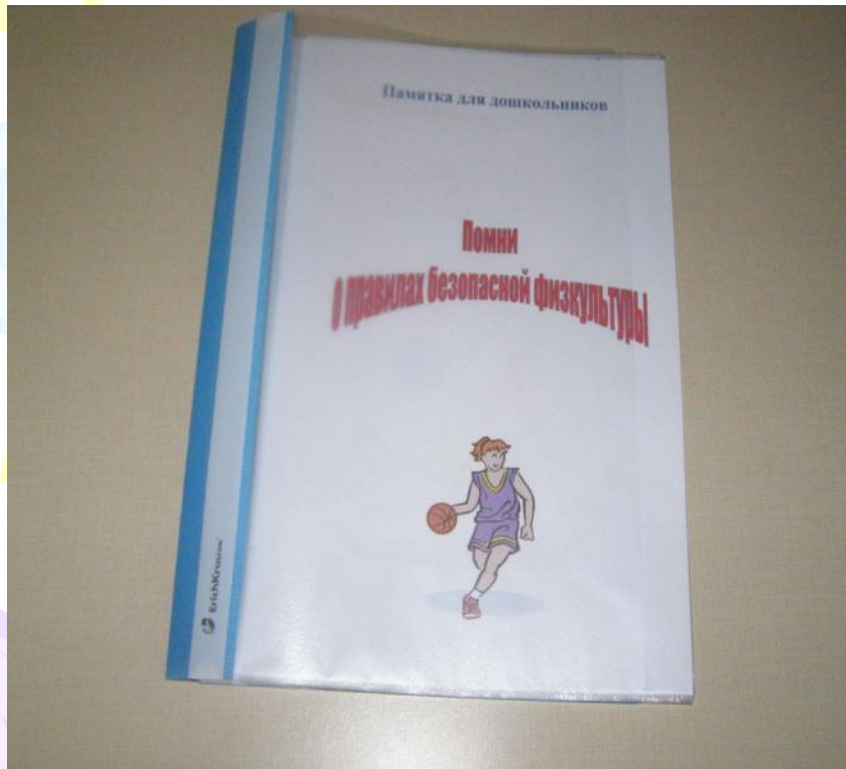
IV этап – Модель.

Вредно и полезно для
здоровья.



V этап – Продукт

Памятка «Помни о правилах безопасной физкультуры».



VI этап – Презентация.

