

Проект с детьми средней группы
«Азбука здоровья»

подготовили:
воспитатели МБДОУ № 102
Чуфенева М.А.
Ососкова Т.В.



Самая большая ценность для человека – здоровье.

В преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения здоровье характеризуется как «состояние наибольшего физического психологического и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний и физических дефектов»



Актуальность проекта



- ✓ в настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей;
- ✓ от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие;
- ✓ педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве;
- ✓ необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.

Противоречие

✓ между планированием и организацией различных форм взаимодействия с членами семьи воспитанников.



Проблема

- ✓ неосведомленность родителей о важности совместной двигательной деятельности с детьми.
- ✓ недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей данного возраста,
- ✓ нежелание родителей организовывать двигательную деятельность с детьми.
- ✓ невнимание родителей к здоровому образу жизни в семье,



Основные направления работы

- ✓ Совместная деятельность взрослого и ребенка
- ✓ Самостоятельная деятельность детей
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Рассматривание иллюстраций
- ✓ Игры, упражнения, гимнастики
- ✓ Изучение литературы
- ✓ Подготовка домашних заданий для родителей
- ✓ Подбор литературы для консультаций, бесед



Проблемный вопрос:

**Как и с помощью чего сохранить
и укрепить здоровье детей?**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание оптимальных условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, направленных на успешное развитие ребенка в детском саду.



Гипотеза



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;**
- **прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;**
- **повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.**



Предполагаемый результат

- ✓ **позитивное развитие отношений в детском коллективе;**
- ✓ **повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей;**
- ✓ **снижение уровня заболеваемости у детей;**
- ✓ **вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОО и установление партнерских отношений с семьями воспитанников;**
- ✓ **активное участие родителей в проектной творческой деятельности детей и родителей.**



Предполагаемый результат

- **Для родителей:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;
2. Педагогическая, психологическая помощь;
3. Повышение уровня комфортности.

- **Для педагогов:**

1. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
2. Личностный и профессиональный рост;
3. Самореализация;
4. Моральное удовлетворение.



Диагностирование

- ✓ Диагностировать отношение детей и родителей к проблеме здорового образа жизни;
- ✓ Обсуждение темы и составление плана проекта;
- ✓ Подбор методического и практического материала по данной теме;
- ✓ Сбор материала и помещение его в уголке здоровья;
- ✓ Создание картотеки стихотворений, загадок по теме



Организационно-подготовительный этап

- ✓ **Накопление информации. Наблюдения за детьми. Анализ проблемы.**
- ✓ **Изучение методической литературы по теме «Здоровье», «Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».**
- ✓ **Работа с периодическими изданиями «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование», «Дошкольная педагогика».**
- ✓ **Анкетирование родителей по теме проекта, обработка анкетных данных.**
- ✓ **Разработка проекта по теме «Азбука здоровья».**
- ✓ **Экскурсии и целевые прогулки.**
- ✓ **Изготовление нетрадиционного оборудования в соответствии с темой проекта.**
- ✓ **Беседы.**
- ✓ **Рассматривание иллюстраций, репродукций, картин и т. п.**





Внедренческий этап

1. **«Если хочешь быть здоров...»** (психоэмоциональные игры; игры - упражнения для выработки правильной осанки; упражнения для коррекции плоскостопия; оздоровительные игры, игровая терапия; КГН, закаливание).
2. **«Я такой»** (НОД по развитию представлений о мире и о себе).
3. **«Творческая мастерская»** (совместная продуктивная деятельность детей и родителей).
4. **«На книжной полке»** (чтение детской литературы, заучивание стихотворений, потешек).
5. **«Веселись, детвора!»** (оздоровительные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья, тематические прогулки, игровая деятельность).
6. **«Для мам и пап»** (информация, фотовыставки, опросы, анкетирование, родительские собрания, консультации.)



Заключительный этап

- ✓ мониторинг уровня заболеваемости;
- ✓ показ непосредственно образовательной деятельности на родительском собрании;
- ✓ фотоколлаж «Азбука здоровья»;
- ✓ выставка детских рисунков;
- ✓ книга совместного творчества воспитателей группы, детей и их родителей "Здоровье - это просто".



Ресурсы

- ✓ *Методическая база:* ФГОС, СанПин, ООП ДО
- ✓ *Кадровое обеспечение:* воспитатели.
- ✓ *Целевая группа:* Дети средней группы, МБДОУ №102
«Детский сад присмотра и оздоровления»



Риски

Риски

Пути решения

Низкая активность родителей в совместных мероприятиях.

Построение мероприятий от теоретических форм работы к практической, когда родители осознают значимость совместной деятельности.

Утеря интереса детей к деятельности.

Для устранения данного риска в проект включены разнообразные формы работы с детьми, которые как правило представлены в игровой форме.

Нежелание родителей организовывать совместную двигательную активность с детьми.

Недостаточность знаний родителей о физических навыках и умениях детей дошкольного возраста.

Родители недостаточно уделяют внимания формированию здорового образа жизни в семье.

Слабое здоровье детей.



Прогноз

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности за своё здоровье.

Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами,.

Мы думаем, что нам это удалось.





«На книжной полке»



«Для мам и пап»



**КТО С ЗАКАЛКОЙ ДРУЖИТ,
НИКОГДА НЕ ТУЖИТ**



**Чистота – залог
здоровья и не только**



**Бережем свое здоровье
Соблюдаем режим дня**



**Картокека цзр
по формированию
здорового образа
жизни**











Информационная база проекта:

- Здоровьесберегающее пространство а ДОУ, Н.И. Крылова, издательство «Учитель», 2009г.
- Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость. Е.Н.Крылова, М, «Просвещение», 1981г.
- Играем с малышами. Григорьева Г.Г., М., 2003г.
- Учимся быть здоровыми, Л.А.Теплякова, С.З.Шишова, М. 2001г.,
- Занимательная физкультура в детском саду К.К. Утробина.- М.: ГНОМ и Д., 2005г.,
- Оздоровительная гимнастика для детей(3-7лет), Л.И. Пензулаева.- М.: Владос, 2002г.
- Прогулки в детском саду. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова, М., 2011г.,
- Технология проектирования в ДОУ. М.: Сфера, 2006г.,
- <http://festival.1septembr.ru>
- <http://doshvozrast.ru/metodich/pedoput09.htm>





Желаем вам:

- ***Никогда не болеть;***
- ***Правильно питаться;***
- ***Быть бодрыми;***
- ***Вершить добрые дела.***

